

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является дать студентам систематизированные знания о наиболее общих законах развития природы; способствовать пониманию взаимосвязи естественных и общественных наук; ввести студентов в круг актуальных проблем современного естествознания; ознакомить студентов с актуальными проблемами современной космологии; показать важнейшее значение развития естественных наук для решения практических задач человечества; сформировать у студентов научное, материалистическое мировоззрение.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современными научными представлениями об окружающем мире.
2. Уметь различать околонаучные и лженаучные концепции и теории.
3. Ориентировать студентов на активную самостоятельную работу по расширению кругозора и преодолению «однобокости», связанной со спецификой своего образования.
4. Уметь применять новейшие научные методы для анализа и решения профессиональных задач.
5. Владеть современными научными знаниями о природе и человеке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология».

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» логически и методически связана с другими дисциплинами цикла, прежде всего, с математикой и географией, а также с дисциплинами гуманитарного и социального цикла философией, социологией.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность формировать мировоззренческую позицию на основе владения философскими знаниями.	Знать: основные концепции, гипотезы и теории современной науки о природе и человеке. Основные проблемы и перспективы развития современных научных знаний. Уметь: применять полученные

		<p>знания для формирования современного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: навыками опровержения всевозможных суеверий, невежества при толковании необъяснимых явлений; навыками оценки новой научной информации, критически воспринимать «околонаучные открытия».</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Современная научная картина мира
- Тема 1.1. Классическая и постклассическая картины мира.
- Тема 1.2. Теории происхождения Вселенной.
- Тема 1.3. Возникновение жизни и человека.
- Тема 1.4. Теории эволюции жизни и человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Огородник В.И., к.филос.н., доцент кафедры философии и психологии