

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков экономического анализа деятельности предприятий, подготовка бакалавра к решению типовых задач организационно-управленческой деятельности, разработке и принятию управленческих решений по управлению производством.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- формирование целостного представления об основных этапах развития производства;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и обобщать необходимую информацию, проблемы и процессы производства, происходящие в организации;
- уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- применять на практике современные технические средства для решения экономических задач;
- использовать информационные технологии для решения аналитических задач в организации;
- владеть навыками анализа результатов экономических расчетов и обоснования правильных управленческих решений;
- обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». у студента должны быть сформированы компетенции:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.3.4 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначена для формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков комплексного экономического анализа деятельности предприятий.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и других.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Учет на предприятиях малого бизнеса» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования; – алгоритмы самостоятельного освоения новых методов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; – применять алгоритмы новых методов исследования. <p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать, систематизировать и представлять информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного освоения новых методов исследования с целью изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы работы с научными источниками; – основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и обобщать информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа информации; – способность формулировать аргументированные выводы на основе изучения теоретических и статистических данных.
ПК-3	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики финансово-экономических расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей; – типовые методики проведения экономического анализа на микро- и макро-уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принятия стратегических решений на макро- и микро- уровне; – применять классическую процедуру проведения экономического анализа при подготовке

	учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне	аналитических материалов. Владеть: – приемами проведения экономического анализа на макро- и микро- и мезоуровне и умением использовать их в профессиональной деятельности; – навыками разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 1.1. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 1.2. Методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 1.3. Способы детерминированного факторного анализа

Раздел 2. Комплексный анализ системы подготовки производства

Тема 2.1. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда

Тема 2.3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Раздел 3. Комплексный анализ финансовой системы предприятия

Тема 3.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Тема 3.2. Анализ финансовых результатов коммерческой организации

Тема 3.3. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений

Тема 3.4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

И.А. Демидова, доцент кафедры учета и аудита, канд. экон. наук, доцент

