

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Религиоведение»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование теоретических знаний о сущности религии, ее функциях, истории, роли в общественном и индивидуальном сознании; формирование духовной культуры, мировоззрения, нравственных ценностей, образа жизни личности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Обогащать духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей научной мысли.

2. Расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира.

3. Ознакомить студентов с информационными и теоретическими сведениями из различных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести.

4. Представить студентам широкий материал религиозно-теологического содержания, необходимый для формирования навыков ведения мировоззренческого диалога, освобождения от поверхностного представления о конфессиях, от догматизма, авторитаризма, нигилизма, агрессивности по отношению к религии или секулярному знанию и светскости.

5. Приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающим гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе толерантности, уважения и понимания, но с акцентуацией собственной позиции в важнейших мировоззренческих вопросах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История (отечественная история)», «Философия», «Логика».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> объект, предмет религиоведения; суть основных подходов к возникновению феномена религии; природу и сущность, структуру и функции религии.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять суть основных концепций и теоретических положений религиоведения; классифицировать и систематизировать знания о религиях прошлого и современности; находить связь между теоретическим восприятием феномена религии и практической реализацией в явлениях и поступках; реализовывать знание о религии в практическом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью к саморазвитию и самосовершенствованию; способностью понимать сущность и значение процессов в нравственном развитии общества.</p>
ОПК-2	Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<p><b>Знать:</b> концепции межконфессионального взаимодействия внутри единого государства, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с коллективом, учитывая демографические, гендерные, конфессиональные социальные, этнические и культурные различия, другие особенности; разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутри единого государства; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов; профессиональной культуры и культуры межличностных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере</p>

		профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности; инструментарием для анализа и решения моральных проблем, которые стоят перед деловым человеком, методологией изучения религиозных процессов в полиэтничных государствах.
ОПК-9	Способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> специфику проявления конфессиональных особенностей в профессиональной сфере, основные конфессии, этические принципы и нормы в деятельности современного менеджера; современности, механизмы управления организацией; механизмы реализации социальной ответственности организации и ее управленческого персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно относиться внедряемым ценностям и правилам корпоративной этики и культуры; нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия толерантных решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений; способностью находить компромисс между моральными, конфессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов:

*Раздел 1. Древнейшие формы религиозной культуры.* Введение в религиоведение. Религия как историко-культурный феномен. Родоплеменные религии первобытной эпохи. Этнонациональные религии.

*Раздел 2. Мировые религии: история и перспективы.* Буддизм как мировая религия. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Нетрадиционные религии современности.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (научный диалог, дискуссия, творческие, проблемные задания, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия, разработка и подготовка презентации, подготовка эссе, рефератов), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии**