

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и контроль на предприятии»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» является формирование системы теоретических знаний и получение практических навыков планирования и контроля деятельности предприятия. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по планированию и контролю на предприятии, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение теоретических знаний, связанных с сущностью планирования и особенностями его осуществления на предприятии;
- 2) исследование современных представлений о системе планов предприятия;
- 3) освоение знаний, связанных с маркетинговыми исследованиями, планированием сбытом и контролем продукции;
- 4) получение представлений о планировании производства продукции;
- 5) приобретение систематических знаний об оперативно-календарном планировании и контроле;
- 6) понимание механизма планирования материально-технического обеспечения;
- 7) изучение порядка планирования обеспечения операционной деятельности производственной мощностью;
- 8) освоение теоретических знаний о планировании персонала и оплате труда;
- 9) исследование процесса планирования производственной инфраструктуры;
- 10) знакомство с планированием затрат производства;
- 11) получение представлений о финансовом планировании и контроле на предприятии;
- 12) освоение знаний по планированию и контролю обновления продукции;
- 13) исследование планирования организационно-технического развития;
- 14) знакомство с бизнес-планированием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--|--|
| ОК-1 | способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | <p>Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p> |
| ОК-2 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p> |
| ОК-3 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире | <p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; Основные процессы и события мировой истории.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии ДНР; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Донбасса.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p>Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p> |
| ОПК-2 | готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства | <p>Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p>Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</p> <p>Владеть: технологиями эффективной</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива. |
| ОПК-3 | готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности | <p>Знать: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования.</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p> |
| ОПК-4 | готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики | <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>применять инновационный подход при разработке проектов;</p> <p>организовать работу трудового коллектива, рабочей группы;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> |
| ОПК-5 | <p>владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: современные методики по обработке и систематизации научной и практической информации.</p> <p>Уметь: выбирать методики, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики по обработке и систематизации научной и практической информации</p> <p>Владеть: инновационным опытом профессиональной деятельности и способностью его применять при решении конкретных практических задач.</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок.

Раздел 2. Планирование производства и сбыта продукции.

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности.

Раздел 4. Планирование затрат, финансов и развития предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.