

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика предприятий (организаций)»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – подготовка к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- а) расчетно-экономическая деятельность;
- б) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);
- в) анализ социально-экономических процессов в организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Статистика предприятий (организаций)», входящая в вариативную часть дисциплин по выбору, государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика (профиль «Экономика предприятия)», предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами организации высокотехнологичного производства.

Дисциплина «Статистика предприятий (организаций)» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика труда», «Рынок труда» и других. Приступая к изучению дисциплины «Статистика предприятий (организаций)», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории и экономики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> – владеет культурой мышления; – способен к восприятию, обобщению, и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения <b>Уметь:</b> – обладает культурой мышления, способен к восприятию, обобщению; – анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;</li> <li>– способен выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет представление о порядке сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– применяет навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– готов проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет представление о порядке сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– применяет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– готов к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>
ПК-17	<p>способностью анализировать и</p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>– имеет представление об отечественной и зарубежной статистике, о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять изменения экономических показателей</p> <p>– сравнить информацию для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;</p> <p>– готов к самостоятельному проведению статистического анализа социально-экономических процессов и явлений.</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства

Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)

Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Агафоненко О.Ю., доц., к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*