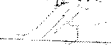


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н. Костина
23.08.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политэкономия»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль:

«Экономика предприятия», «Финансы и кредит»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское
дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные
и муниципальные финансы»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Политэкономика» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения.

Автор,

разработчик: доц., к.э.н., доц. Н.П. Боталова, ст. преподаватель А.М. Борисенко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.С. Мешкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от


09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Политэкономика» является формирование у студентов фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, формирование знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен. Освоение теории и практики производственных отношений, изучение роли государства в управлении процессом эффективного использования производственных ресурсов общества в условиях свободного предпринимательства, конкурентной борьбы товаропроизводителей за удовлетворение платежеспособного спроса потенциальных покупателей, раскрытии особенностей развития экономики.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты политэкономии</p> <p>Уметь: свободно оперировать ключевыми понятиями курса, умеет пользоваться основными нормативными документами для проведения анализа и проведения соответствующих расчетов</p> <p>Владеть: специальной экономической</p>

		терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
ОПК-6	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: экономические концепции и теорию экономики, основные закономерности экономического развития. Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчёта и анализа экономических показателей Владеть: методами и приемами анализа экономической конъюнктуры, исследования рынка, собственности, товара и денег; системным подходом к анализу взаимосвязи экономических агентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины
Б1. Гуманитарный, социальный и экономического цикл Базовая часть	Б1Б4

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Политэкономия» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История», «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Политэкономия» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а именно «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Кредиты ECTS (зачетные)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)

	единицы)	О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №1
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				54	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ								
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.	2	4	6	12	2	2	10	14
Тема 1.2. Экономическая система общества. Отношения собственности.	2	4	6	12	-	-	12	12
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	2	4	6	12	-	-	12	12
Итого по разделу 1:	6	12	18	36	2	2	32	36
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ								
Тема 2.1. Капитал. Издержки производства.	2	4	6	12	2	2	10	14
Тема 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и	2	4	4	10	-	-	8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ценообразование.								
Тема 2.3. Предпринимательство в рыночной экономике.	1	2	4	7	-	-	8	8
Тема 2.4. Рыночные отношения в аграрном секторе.	1	2	4	7	-	-	8	8
Итого по разделу 2:	6	12	18	36	2	2	34	38
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС								
Тема 3.1. Национальное производство и воспроизводство. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение.	2	4	4	10	-	-	6	6
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	1	2	2	5	-	-	6	6
Тема 3.3. Кредитная система	1	2	4	7	-	-	6	6
Тема 3.4. Занятость, воспроизводство рабочей силы	1	2	4	7	-	-	8	8
Тема 3.5. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	1	2	4	7	-	-	8	8
Итого по разделу 3:	6	12	18	36	-	-	34	34
Всего за семестр	18	36	54	108	4	4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности	Предмет и место экономической теории. Экономические принципы и категории познания	Семинарские занятия №1,2: 1. Предмет и место экономической теории. 2. Основные методы познания.	4	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
общества.	процессов и явлений. Макро - и микроэкономика как разделы экономической теории. Функции экономической теории. Экономические потребности общества. Экономические интересы. Ресурсы производства и их виды. Формы организации общественного производства. Фазы и факторы общественного производства. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства. Понятие экономической эффективности.	3.Определение макро- и микроэкономики. 4. Экономические потребности общества 5. Ресурсы производства и их виды 6. Фазы и факторы общественного производства		
Тема 1.2. Экономическая система общества. Отношения собственности.	Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы. Собственность как экономическая категория. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности. Типы экономических систем.	Семинарские занятия №3,4 1. Производительные силы и производственные отношения общества. Закон возрастания потребностей. 2. Отношения собственности. 3. Типы экономических систем. 4. Командная экономика 5. Смешанная экономика	4	-
Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	Семинарские занятия №5,6 1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства. 2.Меновая и потребительная стоимость товара. 3 Трудовая теория стоимости. 4. Виды и функции денег. 5. Инфляция и причины её возникновения.	4	-
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
Тема 2.1. Капитал.	Сущность капитала, его материально-вещественное	Семинарские занятия №7,8	4	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Издержки производства.	содержание и социально-экономическая форма. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. его физический и моральный износ. механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации. амортизационный фонд. Понятия расходов производства. их характеристика. Понятие себестоимости продукции.	1. Капитал как фактор производства. 2. Основной капитал. его физический и моральный износ. 3. Амортизация и норма амортизации. 4. Оборотный капитал. время и скорость его обращения. 5. Понятия расходов производства. их характеристика. Понятие себестоимости продукции. 6. Классификация издержек : постоянные. переменные. валовые. средние. альтернативные. экономические. предельные. бухгалтерские.		
Тема 2.2. Рынок. его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функции рынка. Законы спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения («крест Маршалла»). Рыночное равновесие, образование равновесной цены и равновесного объема производства. Сущность конкуренции. Функции и место конкуренции в рыночной экономике. Формы конкуренции.	Семинарские занятия №9,10 1.Современные черты рыночной экономики. 2.Закон спроса и предложения. 3. Неценовые факторы, спроса и предложения. 4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат. 5. Конкуренция: сущность, функции. формы.	4	-
Тема 2.3. Предприниматель	Предприятие как субъект экономической системы.	Семинарское занятие №11	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
ство в рыночной экономике.	Организационно-правовые формы предприятий. Социально-экономическая характеристика предприятий. Функции предприятия. Организация процесса производства. Продукция предприятий и ее экономические формы. Сущность предпринимательства и условия его существования.	1. Основные виды и характеристики предприятий 2. Организационно-правовые формы предприятия 3. Предпринимательство и его основные принципы 4. Акционерное общество и рынок ценных бумаг. Курс акции.		
Тема 2.4. Рыночные отношения в аграрном секторе.	Аграрная сфера производства и ее особенности. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания. Распределение и использование рентного дохода. Рынок земли. Цена земли. Агропромышленная интеграция и АПК.	Семинарское занятие №12 1. Специфика аграрных отношений. 2. Земельная рента. 3. Монопольная рента 4. Абсолютная рента. 5. Дифференциальная рента 1 и 2 вида. 6. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.	2	
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
Тема 3.1. Национальное производство и воспроизводство. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение.	Экономический кругооборот в простой экономической системе. Взаимодействие между домохозяйствами и фирмами на рынках ресурсов и продуктов. Включение государственного сектора в кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Методы исчисления ВВП.	Семинарские занятия №13,14 1. Роль СНС и ее основные принципы 2. Характеристика национальных счетов. 3. Методы расчета национальных счетов. 4. Доход и его распределение. Виды доходов. 5. Средняя и предельная склонности к сбережению и потреблению. 6. Теория потребления 7. Виды мультипликатора	4	
Тема 3.2. Макроэкономич	Теории и модели экономического роста. Экономический рост и	Семинарское занятие №15:	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
экономическая неустойчивость и экономический рост.	экономическое развитие. Типы экономического роста. Понятие цикличности. Цикл, его фаза. экономический кризис. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты. Теория "длинных волн" Н.Д. Кондратьева и Й. Шумпетера. Государственное антициклическое регулирование, разные подходы.	1. Экономический рост и экономическое развитие. 2. Понятие цикличности. Цикл, его фаза. Модели экономического цикла. 3. Теория "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. 4. Государственное антициклическое регулирование.		
Тема 3.3. Кредитная система	Торговый капитал. Ссудный капитал как обособленная часть денежных функциональных форм промышленного и торгового капитала. Кредитная система и механизм её действия. Функции центрального и коммерческого банка. Коммерческие, специализированные банки, сберкассы. Процент и норма прибыли банка.	Семинарское занятие №16 1. Ссудный капитал, его источники. Норма ссудного капитала и её связь с нормой прибыли. 2. Особенности функционирования торгового капитала. 3. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита. 4. Банки, их виды и функции. Процент и норма прибыли банка.	2	
Тема 3.4. Занятость, воспроизводство рабочей силы	Суть понятия «народонаселение». Факторы, влияющие на рост или уменьшение народонаселения. Суть категории «занятость» как экономическое понятие. Трактовка понятия «безработный» МОТ и на законодательном уровне. Расчет уровня безработицы. Основные виды безработицы: понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы.	Семинарское занятие №17 1. Занятость: сущность, формы и эффективность. 2. Неполная занятость и безработица в механизме воспроизводства рабочей силы. 3. Государственное регулирование занятости.	2	
Тема 3.5. Хозяйственный	Необходимость и пределы государственного регулирования	Семинарское занятие №18	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
механизм в системе общественного воспроизводства Государство и его экономические функции.	рыночной экономики. Теоретические взгляды на роль государства и их эволюция. Экономические функции государства. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Финансовая система: сущность и структура. Государственный и местные бюджеты. Бюджетно-налоговый механизм как инструмент экономической политики государства.	1. Государственное регулирование 2. Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Политэкономия: конспект лекций / Н.П.Боталова - Донецк: ДонГУУ, 2015. -217 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Политэкономия» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Н.П.Боталова- Донецк: ДонГУУ, 2015. - 87 с.
3. Методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Политэкономия» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Н.П.Боталова. - Донецк: ДонГУУ, 2015. - 100 с

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Методы исследования в экономической теории.
2. Экономические риски и неопределенность.
3. Экономические системы: комплекса: простые, сложные, открытые, закрытые, динамические, статические, внутренние, внешние, официальные, теневые, локальные, глобальные.
4. Обобщенные критерии оптимальности производства продуктов и услуг. Экономическая эффективность предприятий.
5. Благо как систематизирующаяся категория хозяйствования.
6. Кругообороты благ и доходов.
7. Классификация форм собственности согласно законодательной базы.
- Управление собственностью. Приватизация и ее особенности.
8. Законы потребительского поведения. Закон экономии ресурсов покупателей и пользователей. Закон экономии общественно-необходимых затрат.
9. Мгновенное, «краткосрочное» и длительное равновесие на рынке товаров и услуг.
10. «Нормальная цена» продукта.
11. Циклический характер экономики. Фаза роста.
12. Теории экономического роста.
13. Роль государства в динамичной экономике
14. Налогообложение и равновесный объем выпуска, дохода. Налоговый мультипликатор.
15. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю.

16. Классическое равновесие А. Смита.
17. Кейнсианская модель рыночного равновесия.
18. Реалии современной экономики.
19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
20. Теория человеческого капитала.
21. Инфляция и безработица. Кривая Филлипа
22. Научно-технический прогресс, научно-техническая революция и экономика.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Экономическая теория: Политэкономия. Учебник / Под редакцией В.Д. Базилевича. - К.: Знание. 2006. - 631 с.
2. Основы экономической теории: Учебник / С. В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко. Под. общ. редакцией С. В. Мочерного - К.: Знания, КОО. 2000. - 607с.
3. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник /Под редакцией В.И. Видяпина, Г.П. Журавльовой. - 5-ое изд. - М.: Инфра-м. 2005. - 671 с.
4. Политическая экономия: Учеб. пособ. / Под общ. редакцией О. С. Степуры. - К.: Кондор. 2006. - 408 с.
5. Політична економія: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни /За ред. д-ра екон. наук, проф. К.Т.Кривенка. - К.: КНЕУ, 2003. - 354с.
6. Экономика [текст] : учебное пособие / под ред. Э.А.Кузнецова . — изд.5-е . — Х. : Одиссей. 2010 . — 512 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Бутук О. И., Волкова Н. И. Экономическая теория: тренинг-курс: Учеб. пособ. - К.: Знание. 2007. - 291 с.
2. Воробьев Э.М. Экономическая теория в вопросах и ответах. - Х.: ООО "Р.И. Ф".. 2002. - 640 с.
3. Маршалл А. Принципы экономической науки : Пер. с англ. - М.: Изд. Группа «Прогресс». «Универс». 1993. В 3-х Т. Т1 - 416с.; Т2 - 310с.; Т3 - 351с.
4. Лукасян Г.М., Бородина Г.С. Экономическая теория: практикум / Под общ. ред. Г.М. Лукасян. - М.: ИНФРА - М. 2003. - 151 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
12. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

15. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru

16. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакцией д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка. -К.:КНЕУ. 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного материала с использованием мультимедийной техники.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TestX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период. учитывается посещаемость. в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- разбор проблемной ситуации (метод «кейс»).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4.5 – 5.0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4.0 – 4.49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3.75 – 3.99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3.25 – 3.74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3.0 – 3.24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3.0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-бальной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5».
- 75-89% – «4».
- 60-74% – «3».
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

1. Тестовые задания:

Выберите единственно правильный вариант ответа:

1. Экономическая школа, которая в качестве предмета исследования рассматривает процесс производства, - это:
 - а) меркантилизм;
 - б) кейнсианство;
 - в) физиократизм;
 - г) марксизм;
 - д) монетаризм.
2. Экономическая теория структурно не включает:
 - а) макроэкономику;
 - б) мегаэкономику;
 - в) микроэкономику;
 - г) геоэкономику;
 - д) этноэкономику;
3. Формирование в границах экономической теории микро- и макроэкономики осуществлено под влиянием исследований:
 - а) А.Смит и Д. Рикардо;
 - б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
 - в) Дж. М. Кейнса и П. Самуэльсона;
 - г) К. Маркса и Ф. Энгельса;
4. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой определяется как:
 - а) микроэкономический синтез;
 - б) кейнсианская революция;
 - в) неоклассический синтез;
 - г) маргинальная революция.
5. В числе основных функций экономической теории необходимо назвать:
 - а) идеологическую;
 - б) прагматическую;
 - в) познавательную;
 - г) эстетическую.
6. Предметом экономической науки по заключению П. Самуэльсона необходимо назвать:
 - а) экономика – наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;

б) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные возможности достижения поставленных задач;

в) экономика занята анализом путей накопления богатств в стране.

7. Экономике можно определить как науку:

а) о биржевом рынке;

б) о том, как общество решает вопрос «что», «как» и для «кого» производить;

в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;

г) о том, как функционируют субъекты рыночной экономики.

8. Закономерности функционирования и развития экономики на глобальном уровне изучает:

а) микроэкономика;

б) мезоэкономика;

в) мегаэкономика;

г) макроэкономика.

9. Главные проблемы экономики: Что? Как? Для кого производить?:

а) не существуют в странах с рыночной экономикой;

б) не решаются в странах с командной экономикой;

в) полностью решены правительством Украины;

г) существуют во всех странах и будут существовать до тех пор, пока существует ограниченность ресурсов.

10. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;

б) экономическое поведение отдельных фирм;

в) отношения между отдельными представителями разных классов;

г) экономическое поведение между работниками и собственниками предприятий.

Задание 2. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4	5
Культиваторы (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0

а) Проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. грн., операции в кредит - 9 млрд. грн., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. грн., взаимные платежи - 3 млрд. грн. Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1,5 раза.

Задание 4. Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
2012	100
2013	117
2014	122
2015	112

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится вовремя семинарских занятий. оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий. «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Политэкономия». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Политэкономия» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Политэкономия» выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ по разделам во время самостоятельной работы.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.

15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
21. Законы оборота денег. Инфляция.
22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.
23. Нагромождение капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.
24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.
27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.
29. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
30. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
31. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
32. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
33. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
34. Теоретические принципы предпринимательской деятельности, как главного вида хозяйствования.
35. Организационно - экономические формы предпринимательской деятельности, субъекты и объекты. Принципы предпринимательской деятельности.
36. Акционерная собственность. Акции, их виды, курс. Дивиденды и прибыль акционерных обществ, ее распределение. Оптимальный размер фирмы.
37. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
38. Сущность, структура и функции цен.
39. Источники, функции и движение ссудного капитала. Норма процента и закон тенденции ее к снижению.
40. Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.
41. Банки, их функции, источники банковской прибыли.
42. Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, АПК.
43. Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.
44. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.
45. Общественное воспроизводство: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
47. Валовой внутренний продукт и его структура.

48. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
49. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
50. Распределение доходов, его источника и механизм.
51. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
52. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
53. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
54. Современные школы экономической мысли о государственном регулировании экономики.
55. Центральный банк и его функции.
56. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
57. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
58. Антициклические мероприятия экономической политики государства согласно кейнсианской и классической теорий.
59. Занятость и ее основные формы.
60. Формы безработицы. Социальная защита населения.
61. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.
62. Основные черты, проблемы и принципы переходного периода к рынку.
63. Разгосударствление и приватизация и их последствия.
64. Роль государства в формировании рыночных структур.
65. Международные отношения: суть и формы.
66. Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.
67. Протекционизм и свободная торговля.
68. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы.
69. Международное движение капитала и его формы.
70. Интеграция как форма международного сотрудничества.
71. Международные валютные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный рынок и валютное регулирование.
72. Основные глобальные проблемы: причины их возникновения, классификация, экономические последствия.
73. Формы конвертируемости валют и условия их формирования.
74. Социально-экономическая сущность глобальных проблем.
75. Основные пути решения глобальных проблем.
76. Межотраслевая конкуренция и закон формирования средней нормы прибыли. Внутриотраслевая конкуренция

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс проводится с использованием ИВТ в специально обустроенной аудитории 806/1.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата