

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения.

Автор,
разработчик: _____ доцент, к.э.н., доцент Н.В. Лазаренко _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия» _____

Протокол заседания ПМК от _____ 08.06.2017 _____ № _____ 11 _____
дата

Председатель ПМК _____ В.С. Мешкова _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ экономики предприятия _____

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Д. Жидченко _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика предприятия» состоит в:

- формировании у студентов системы специальных знаний, необходимых для исследования экономических процессов на всех уровнях управления;
- усвоении знаний относительно сущности и особенностей экономической деятельности предприятия;
- выявлении внутренних резервов рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- системном оценивании деятельности организаций, финансового состояния предприятий, результативности их хозяйственной деятельности.

Предмет учебной дисциплины: экономический механизм функционирования, формирование и использование ресурсного потенциала с целью оптимизации экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия; хозяйственные процессы предприятий, конечные результаты их деятельности, которые формируются под влиянием объективных и субъективных факторов и получают отображение через систему экономической информации.

Главными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование практических навыков в области анализа и планирования показателей хозяйственно-производственной деятельности предприятия с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования;
- ознакомление с новейшими подходами к управлению формированием, развитием, конкурентоспособностью предприятия, результативностью использования ресурсов по современным социально-экономическим критериям;
- обретение умений обосновывать и использовать механизмы предотвращения кризиса и антикризисного управления субъектами хозяйствования и т.д.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-18)	Знать: теоретические концептуальные подходы, методологию, методы, технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений, организации контроля их выполнения и т.д.
	Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-10)	Знать: современные методы экономического моделирования.
	Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
	Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-1)	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
	Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования деятельности предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки результатов деятельности предприятий.
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти (ПК-23)	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления предприятия.
	Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилей подготовки «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело» и изучается в 5-м семестре бакалавриата.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы» и др.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь дисциплина «Экономика предприятия» является базой для изучения учебных дисциплин: «Анализ экономики предприятия», «Планирование деятельности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление капиталом предприятия», «Стратегия предприятия» и др.

Знания данной дисциплины необходимы также при выполнении курсовых работ и прохождении экономической и производственной (предвыпускной) практик.

3. Объем дисциплины «Экономика предприятия» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 5	Семестр № 5
Общая трудоемкость	5	180	180	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)			72		16
В том числе:					
Лекции			36		8
Семинарские занятия / Практические занятия			36		8
Самостоятельная работа (всего)			108		164
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен			экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины «Экономика предприятия», структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины «Экономика предприятия» с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования										
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики	2		2	6	10				10	10
Тема 1.2. Структура и методы управления предприятием	2		2	6	10				10	10
Тема 1.3. Организация и планирование деятельности предприятия	2		2	6	10				10	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.4. Экономическая характеристика продукции предприятия	2		2	6	10				10	10
Тема 1.5. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия	2		2	6	10			2	8	10
Итого по разделу:	10		10	30	50			2	48	50
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия										
Тема 2.6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	4		4	12	20	2			18	20
Тема 2.7. Основные фонды и нематериальные активы	4		4	12	20	2			18	20
Тема 2.8. Оборотный капитал	2		2	6	10			2	8	10
Тема 2.9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика	2		2	6	10				10	10
Тема 2.10. Инвестиции	2		2	6	10				10	10
Тема 2.11. Инновационная деятельность	2		2	6	10				10	10
Итого по разделу:	16		16	48	80	4		2	74	80
Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия										
Тема 3.12. Затраты предприятия и себестоимость продукции	2		2	6	10	2			8	10
Тема 3.13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции	2		2	6	10				8	10
Тема 3.14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	2		2	6	10	2			8	10
Тема 3.15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация	2		2	6	10			2	8	10
Тема 3.16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия	2		2	6	10			2	8	10
Итого по разделу:	10		10	30	50			4	40	50
Всего за учебный год:	36		36	108	180	4		8	164	180

4.2. Содержание разделов дисциплины «Экономика предприятия»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования				
1	2	3	4	5
Тема 1.1.	Предприятие – основное звено экономики	Семинарское занятие: 1. Входной контроль. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении, - цели, задачи и виды экономической деятельности предприятия, - предпринимательство, как современная организация хозяйствования, - договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности, - классификация и структура предприятий, - характеристика организационно-правовых форм предприятий, - добровольные и институциональные объединения предприятий (фирмы, организации), - содержательная характеристика рыночной среды хозяйствования предприятий.	2	
Тема 1.2.	Структура и методы управления предприятием	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.	2	

1	2	3	4	5
		<p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции управления, - методы и организационные структуры управления, - государственное экономическое регулирование деятельности субъектов хозяйствования. <p>3. Презентация докладов (рефератов) по организационной структуре и управлению предприятием.</p>		
Тема 1.3.	Организация и планирование деятельности предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация операционной деятельности предприятия, - прогнозирование развития предприятий, - методологические основы планирования, - стратегия развития предприятия и бизнес-планирование, - основные разделы и показатели плана развития предприятия. 	2	
Тема 1.4.	Экономическая характеристика продукции предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация продукции (по экономическому назначению, функциональным признакам и т.д.), 	2	

1	2	3	4	5
		- расчет стоимостных показателей валовой, товарной, реализованной и чистой продукции предприятия и т.п. 3. Решение задач по теме.		
Тема 1.5.	Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия	Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - характеристика технико-технологической базы производства, - формирование производственной мощности предприятия - организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия. 2. Контрольная работа № 1 по разделу 1 (темам 1.1-1.5).	2	2
1	2	3	4	5
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия				
1	2	3	4	5
Тема 2.6.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Семинарское занятие: 1. Тестирование по предыдущей теме. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - классификация и структура персонала предприятия, - определение численности персонала предприятия, - кадровая политика и система управления персоналом и т.д. Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - производительность труда (выработка), - организация оплаты труда персонала предприятий и т.д. 2. Решение задач по теме.	2	
			2	

1	2	3	4	5
Тема 2.7.	Основные фонды и нематериальные активы	Семинарское занятие: 1. Тестирование по предыдущей теме. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - сущность и классификация основных средств предприятия, - нематериальные ресурсы и нематериальные активы предприятия, - износ и методы расчета амортизации и т.д. 3. Решение задач по теме.	2	
		Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - показатели эффективности использования основного капитала и т.д. 2. Решение задач по теме.	2	
Тема 2.8.	Оборотный капитал	Семинарское занятие: 1. Тестирование по предыдущей теме. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - сущность и классификация оборотных средств предприятия, - кругооборот оборотного капитала, - показатели эффективности использования оборотного капитала и т.д. 3. Решение задач по теме.	2	2
Тема 2.9.	Материально-техническое обеспечение и производственная логистика	Семинарское занятие: 1. Тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы:	2	

1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> - характеристика материально-технического обеспечения производства, - измерение величины суммарного запаса во времени, - расчет затрат на материально-техническое снабжение по элементам и т.д. 3. Решение задач по теме.		
Тема 2.10.	Инвестиции	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> - сущность и типы инвестиционных ресурсов предприятия, - субъекты инвестиционной деятельности, - бизнес-планирование и оценка эффективности инвестиционных проектов и т.п. 3. Решение задач по теме.	2	
Тема 2.11.	Инновационная деятельность	Семинарское занятие: 1. Презентация докладов (рефератов) по инновационной деятельности. 2. Контрольная работа № 2 по разделу 2 (темам 2.6-2.11).	2	
1	2	3	4	5
Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия				
1	2	3	4	5
Тема 3.12.	Затраты предприятия и себестоимость продукции	Семинарское занятие: 1. Тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы:	2	

1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> - определение состава затрат, которые включаются в себестоимость продукции, - установление зависимости изменения затрат от объема производства, - планирование сметы затрат, - направления совершенствования состава калькуляционных статей затрат и т.д. <p>3. Решение задач по теме.</p>		
Тема 3.13.	Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> - содержание маркетинговой товарной политики предприятия, - сущность цены как финансового рычага управления производством, - виды цен (тарифов) на продукцию (работы, услуги) предприятий, - обоснование и выбор методов установления цен на продукцию (работы, услуги) предприятия, - технико-экономические показатели оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия, - интегральный показатель конкурентоспособности товара и т.д. 3. Решение задач по теме. 	2	

1	2	3	4	5
Тема 3.14.	Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	Семинарское занятие: 1. Тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - определение факторов и резервов роста прибыли предприятий, - направления распределения прибыли предприятия, - показатели рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости предприятия и т.д. 3. Решение задач по теме.	2	
Тема 3.15.	Развитие современных трансформация и реструктуризация предприятий: модели, и	Семинарское занятие: 1. Тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - инновационная модель развития предприятий, - условия создания виртуальных и сетевых предприятий, - определение направлений оптимизации бизнес-процессов предприятия, - сущность хозяйственного риска, - методические основы определения вероятности банкротства (пяти-факторная модель Альтмана и др.), - механизм трансформации предприятия, - содержание и формы реструктуризации предприятий, - основные проблемы привлечения инвестиций и т.д.	2	2

1	2	3	4	5
Тема 3.16.	Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия	Семинарское занятие: 1. Презентация докладов (рефератов) по проблемам экономической безопасности предприятий. 2. Контрольная работа № 3 по разделу 3 (темам 3.12-3.16).	2	2

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика предприятия»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело») образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В.Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 72 с.

2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по освоению учебной дисциплины «Экономика предприятия» для студентов 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело») образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В.Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 52 с.

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика предприятия») образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В.Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 32 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки к экзамену по учебной дисциплине «Экономика предприятия»

1. Характеристика неоклассической модели предприятий.
2. Сущность институциональной концепции предприятия.
3. Эволюционная теоретическая модель предприятия.
4. Предпринимательская модель фирмы.
5. Агентская модель фирмы.
6. Интеграционная теория предприятия.
7. Теория выживания предприятий.
8. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
9. Понятие, цели и направления деятельности предприятия.
10. Предпринимательство, как современная организация хозяйствования и его правовые формы.
11. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
12. Международная предпринимательская деятельность.

13. Регулирование деятельности предприятий на основании положений хозяйственного кодекса.
14. Классификация и структура предприятий.
15. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
16. Добровольные и институциональные объединения предприятий (фирмы, организации).
17. Содержательная характеристика рыночной среды хозяйствования предприятий и организаций.
18. Признаки структуризации рыночной среды и виды рынков.
19. Оценка основных принципов поведения субъектов хозяйствования на отечественном и мировом рынках.
20. Сущность и функции процесса управления деятельностью предприятий.
21. Методы управления деятельностью предприятий.
22. Организационные структуры управления предприятиями.
23. Понятие, виды и значения инфраструктуры предприятия.
24. Система технического обслуживания предприятия.
25. Социальная инфраструктура и социальная деятельность предприятия.
26. Воспроизводство и развитие инфраструктуры предприятия.
27. Вышестоящие органы государственного управления предприятиями и организациями.
28. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: мировой опыт.
29. Состояние конкуренции и монополизма в рыночной среде.
30. Предупреждение создания монопольных образований: определение монопольного положения, расчеты уровня концентрации рынка.
31. Нарушение конкурентного законодательства: виды, защита от недобросовестной конкуренции.
32. Соответствие за нарушения конкурентного законодательства.
33. Государственное регулирование естественных монополий.
34. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия.
35. Показатели измерения объема продукции предприятия.
36. Функции, принципы и концепции маркетинговой товарной политики предприятия.
37. Обоснование маркетинговой товарной стратегии и тактики предприятия.
38. Особенности определения общественного спроса на отдельные виды продукции (услуги) предприятия.
39. Цены на продукцию (услуги) предприятия: сущностная характеристика, виды, функции.
40. Система действующих цен (тарифов) в экономике и ее регулирование.
41. Методы ценообразования на продукцию (услуги) предприятия.
42. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий.
43. Сущность прогнозирования деятельности предприятий.
44. Фактографические методы прогнозирования деятельности предприятий.
45. Статистические методы прогнозирования развития предприятий.
46. Аналитические методы прогнозирования производства.
47. Методологические основы планирования деятельности предприятий.
48. Стратегия развития предприятия.
49. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
50. Тактическое планирование деятельности предприятия.
51. Текущее (оперативное) планирование деятельности предприятия.
52. Методика расчетов основных плановых показателей работы предприятия и размеров ущербов, нанесенных нарушением хозяйственных договоров.
53. Составление производственной программы предприятия.

54. Ресурсное обоснование производственной программы выпуска продукции (предоставление услуг) предприятия.
55. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.
56. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.
57. Кадровая политика и система управления персоналом.
58. Оценка персонала как важный элемент управления трудовым коллективом.
59. Зарубежный опыт формирования и эффективного использования трудового потенциала предприятия.
60. Структура персонала предприятий разных областей промышленности и народного хозяйства.
61. Тенденция динамики структуры персонала предприятий разных направлений хозяйственной деятельности.
62. Производительность работы персонала: сущность, методы определения и факторы роста.
63. Современная политика оплаты труда персонала предприятий.
64. Формы и системы оплаты труда персонала предприятий.
65. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.
66. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала предприятий.
67. Участие работников в прибыли предприятия.
68. Общая характеристика интеллектуального капитала: нематериальных ресурсов и активов предприятия.
69. Классификация и структура нематериальных ресурсов и активов предприятия.
70. Правовая защита, оценка и износ нематериальных активов предприятий.
71. Общая характеристика основного капитала предприятия.
72. Классификация и структура основных фондов предприятия.
73. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов предприятия.
74. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия.
75. Улучшение основных средств и основных фондов.
76. Переоценка основных средств.
77. Индексация балансовой стоимости основных фондов.
78. Уменьшение полезности основных средств.
79. Приобретение основных средств как взнос в уставный капитал.
80. Аренда основных средств.
81. Лизинг основных средств.
82. Консервация основных производственных фондов.
83. Продажа основных средств.
84. Ликвидация основных средств.
85. Передача основных средств в уставной капитал других предприятий.
86. Бартер подобными и неподобными основными активами.
87. Безвозмездное получение основных средств.
88. Безвозмездная передача основных средств.
89. Основные средства как предмет залоги.
90. Гарантийное обслуживание, ремонт, гарантийные замены основных средств.
91. Кража основных средств.
92. Непроизводственные (непрофильные) фонды предприятий.
93. Инвентаризация основных средств.
94. Программное обеспечение как особый объект основных фондов.
95. Признание основных средств предприятия.
96. Общая характеристика оборотного капитала предприятия.
97. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия.

98. Классификация и структура оборотных фондов предприятия.
99. Нормирование оборотных средств предприятия.
100. Эффективность использования оборотных средств.
101. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
102. Особенности управления производственными запасами предприятий.
103. Общая характеристика инвестиционных ресурсов.
104. Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.
105. Формирование и регулирование финансовых инвестиций.
106. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
107. Инвестиционные проекты предприятий и организаций.
108. Общая характеристика инноваций и научно-технического потенциала предприятия.
109. Оценка риска в инновационных проектах.
110. Инновационно-организационный прогресс развития предприятий.
111. Основные этапы планирования технического развития предприятия.
112. Характеристика технико-технологической базы производства.
113. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия.
114. Затраты предоставления и эффективность лизинга как формы обновления технической базы деятельности предприятия.
115. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
116. Характеристика материально-технического обеспечения производства.
117. Статическая детерминированная система материально-технического обеспечения без дефицита.
118. Статическая детерминированная система материально-технического обеспечения с дефицитом.
119. Сущность и функции производственной логистики.
120. Структура и принципы организации производственного процесса.
121. Организационные типы производства.
122. Организация производственного процесса по времени.
123. Методы организации производства.
124. Подготовка производства.
125. Общественные формы организации производства.
126. Методы объединения операций и их влияние на производственный цикл.
127. Тенденции развития поточного производства.
128. Современные направления развития форм организации производства.
129. Конкурентоспособность продукции предприятия: сущностная характеристика, оценка, средства обеспечения.
130. Государственный надзор по качеству продукции предприятия. Внутрипроизводственный технический контроль.
131. Стандартизация и сертификация продукции (услуг) предприятия.
132. Международные стандарты в системах управления качеством продукции.
133. Общая характеристика затрат на производство продукции (работы, услуги) предприятия.
134. Совокупные затраты и себестоимость продукции (работы, услуги) предприятия.
135. Себестоимость отдельных изделий предприятия.
136. Управление затратами на предприятии.
137. Прямое налогообложение деятельности предприятий.
138. Косвенное налогообложение деятельности предприятий.
139. Местные налоги и сборы из результатов деятельности предприятий.

140. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия (организации).
141. Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия: сущность, порядок определения.
142. Формирование и использование прибыли предприятия.
143. Оценка финансово-экономического состояния предприятия (организации).
144. Оценка социальной эффективности деятельности предприятия.
145. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
146. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
147. Элементы системы налогообложения и их влияние на эффективность деятельности предприятия.
148. Сущностная характеристика и измерение интегральной эффективности производства.
149. Факторы роста интегральной эффективности производства (деятельности предприятия).
150. Основные характерные особенности предприятия будущего.
151. Предпосылки появления новых организационных форм предприятий.
152. Особенности возникновения и функционирования сетевых предприятий.
153. Сущность хозяйственного риска.
154. Общая характеристика процесса трансформации предприятий (организаций).
155. Содержание и формы реструктуризации предприятия (организации).
156. Сущность санации (финансового оздоровления) субъектов хозяйствования.
157. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятий в современных условиях.
158. Общая характеристика процесса банкротства и ликвидации предприятий (организаций).
159. Методические основы определения вероятности банкротства субъектов хозяйствования.
160. Оптимизация бизнес-процессов предприятия: сущность и направления реализации.
161. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в отечественные производственные предприятия.
162. Современные общие и приоритетные направления инновационного развития отечественных предприятий.
163. Характеристика экономической безопасности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
164. Система экономической безопасности предпринимательства.
165. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
166. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
167. Коммерческая тайна предприятия: определение, правовая защита.
168. Служба безопасности на предприятии: характеристика, состав, основные функции.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов / А.Д.Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 543 с.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. / В.Я.Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Экономика предприятия: Учеб. пособие / Под ред. Л.П. Барышниковой – Донецк: ТОВ «АЛАН», 2004. – 451 с.

2. Васильева Н.А. Экономика предприятия: Учебник / Н.А.Васильева. – М.: Юрайт, 2010. – 445 с.
3. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник / И.Н.Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 393 с.
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова – М.: Юрайт, 2013. – 672 с.
5. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник / В.И.Титов. – М.: Эксмо, 2008. – 416с.
6. Экономика промышленного предприятия: Учеб. пособие / Под ред. проф. Ф.И. Евдокимова, проф. Т.Б. Надтоки. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Донецк: Друк-Инфо, 2005. – 434 с.
7. Економіка підприємства: Підручник / за заг. та наук. ред. Г.О. Швиданенко. – Вид.4-те, перероб і доп. – К.: КНЕУ, 2009. – 816 с.
8. Економіка підприємства: Навч. посібник / За заг. ред. П.В. Круша, В.І. Підвігіної, Б.М. Сердюка. – К.: Ельга-Н, КНТ, 2007. – 780 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономика предприятия»

1. Конституция Донецкой народной республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-78П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf.
3. Закон ДНР «Об отпусках». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-80П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf.
4. Закон ДНР «О государственной статистике». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13.03.2015 г. (Постановление №I-84П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_gos_statistike.pdf.
5. Закон ДНР «Об охране труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 03.04.2015 г. (Постановление №I-118П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_okhrane_truda.pdf.
6. Закон ДНР «О занятости населения». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29.05.2015 г. (Постановление №I-186П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf.
7. Закон ДНР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 27.02.2015 г. (С изменениями, внесенными Законом от 25.12.2015 г. Постановление № 99-ИНС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon_DNR_O_bukh_uchete_i_fin_otchetnosti_change.pdf.
8. <http://econpredpr.narod.ru>
9. <http://eumtp.ru>
10. <http://nedvigovka.ru/biblioteka>
11. <http://dolbo.by/library>
12. <http://institutiones.com> – Экономический портал
13. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы студента (научной статьи, тезисов доклада, реферата) по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Государственное экономическое регулирование деятельности субъектов хозяйствования.
2. Понятие, виды и значения инфраструктуры.
3. Социальная инфраструктура и социальная деятельность предприятия.
4. Воспроизводство и развитие инфраструктуры.
5. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
6. Структура и принципы организации производственного процесса.
7. Организационные типы производства.
8. Организация производственного процесса во времени.
9. Методы организации производственных процессов.
10. Характеристика технико-технологической базы производства.

11. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.
12. Система технического обслуживания.
13. Прогнозирование развития предприятий.
14. Методологические основы планирования.
15. Стратегия развития предприятия и бизнес-планирование.
16. Тактическое и оперативное планирование.
17. Общая характеристика продукции (услуг).
18. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции.
19. Материально-техническое обеспечение производства.
20. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг).
21. Стандартизация и сертификация продукции (услуг).
22. Анализ и оценка ресурсов предприятия на основе экономико-математических моделей.
23. Проблемы формирования и внедрение системы бюджетирования как составляющей системы управления экономикой предприятия.
24. Алгоритм использования экономической добавленной стоимости как критерия оптимизации деятельности предприятия.
25. Управление конкурентоспособностью предприятия и направления повышения ее уровня.
26. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
27. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
28. Общая характеристика инновационных процессов.
29. Научно-технический прогресс, его общее и приоритетное направления.
30. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.

Показатели и критерии оценки научно-исследовательской работы:

Показатели оценки	Критерии оценки	Отношение полученного студентом балла к максимально возможной величине этого показателя (%)
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30

3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10
Итого		100

Средний балл за научно-исследовательскую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме 2.6 «Персонал предприятия, производительность и оплата труда»:

1. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.
2. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.
3. Кадровая политика и система управления персоналом.
4. Оценка персонала как важный элемент управления трудовым коллективом.
5. Зарубежный опыт формирования и эффективного использования трудового потенциала предприятия.
6. Структура персонала предприятий разных областей промышленности и народного хозяйства.
7. Тенденция динамики структуры персонала предприятий разных направлений хозяйственной деятельности и др.

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;

– при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;

– обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

– материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;

– материал излагается непоследовательно;

– обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

– материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по теме 2.7 «Основные фонды и нематериальные активы»:

а) репродуктивного уровня:

1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?

2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?

3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают выпуск (производство) конкретных видов продукции, влияют на количество и качество произведенных товаров – это _____ ?

4) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:

А) Да;

Б) Нет.

5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:

А) Да;

Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:

А) Ликвидационная стоимость;

Б) Восстановительная стоимость;

В) Остаточная стоимость;

Г) Первоначальная стоимость.

2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:

А) Производительные;

Б) Производственные;

В) Непроизводительные;

Г) Непроизводственные.

3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:

А) Энергетическое оборудование;

- Б) Рабочие машины и оборудование;
 В) Машины и оборудование;
 Г) Энергетические машины.
 4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:
 А) Передвижные машины;
 Б) Транспортные средства;
 В) Транспортные машины;
 Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

1) Остаточная стоимость машины на данный момент составляет 2 млн.руб. Первоначальная стоимость в момент принятия на баланс предприятия составила 10 млн.руб. В данном случае степень износа этой машины составит:

- А) 75 %;
 Б) 80 %;
 В) 25 %;
 Г) 20 %.

Каждый тест оценивается баллами (всего 10 тестов – 5 баллов) в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: а) 0,2 балла ($0,2*5=1$);

б) 0,5 балла ($0,5*4=2$);

в) 2 балла ($2*1=2$).

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Примерный перечень оценочных средств при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Научно-исследовательская работа	Продукт самостоятельного исследования студентом проблемного вопроса, содержащий обзор учебной, научной и периодической литературы по выбранной теме, а также материалы практического анализа и рекомендации по повышению уровня обеспечения и степени использования капитала предприятия в конкретной отрасли экономики.	Рекомендованные темы научно-исследовательской работы
2	Контрольная работа	Средство проверки умений студентов применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам определенного раздела учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания по уровням освоения учебного материала:: а) репродуктивного – позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) продуктивного (конструктивного) –	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого – позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
4	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений
6	Устное опрашивание (собеседование)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в процессе изучения дисциплины.</p>	Фонд тестовых заданий

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки. Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика предприятия»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- Семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- Консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИРС);
- Самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям).

2. Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- Решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач;
- Анализ деловых ситуаций;
- Организация деловой игры с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики.

Промежуточная аттестация знаний студентов по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме экзамена.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

Мультимедийное оборудование.

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата