

Утверждено приказом ППУ ИИОУ № У от 21.08.2016г. №675

ДОЛГИЦКАЯ НАРЫНДАЯ РИШПУЛГИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОЛГИЦАЙ АКАДАМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОЛГИЦКОЙ НАРЫНДАЙ РИШПУЛГИКИ»  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Л.Н.Костина  
*20.08.2017 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лабораторный практикум по аудиту»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Люхтаттаралык учет, аналитик аудит»

Джалык  
2017

Рабочая программа учебного дисциплина «Лабораторный практикум по архитектуре» для студентов 4-го курса и 4-го курса сокращенным сроком обучения образовательных учреждений «Башкирский политехнический колледж» подготовки 38.03.01 «Экспономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной/заочной форме обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент кафедры, к.э.н. И.А. Деминова

должность, учёные степени, научное звание, квалификация и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

«Башкирский колледж, факультет аудита»

Протокол заседания ПМК от

05.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК

А.В. Ферни

  
(подпись)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

учебы и практики

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

13

дата

Заведующий кафедрой

Ю.Н. Петрушевская

  
(подпись)

## **1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по анализу» является разработка практических навыков в аналитической обработке управленческой и финансовой информации, необходимых для выработки решений типичных задач организационно-управленческой деятельности, разработке и принятию управленческих решений по управлению производством.

Планируемым результатом освоения образовательной программы по дисциплине «Лабораторный практикум по анализу» является получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций. В результате обучения студент должен:

### **Знания:**

- основные понятия, категории и инструменты анализа хозяйственной деятельности;
- действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- основные направления анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность организаций и ее результаты;
- методики расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- алгоритмы выбора информационных срёдств для обработки экономических данных и как обосновать полученные выводы;
- практика применения и составления аналитических текстов;
- иметь представление о финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и как использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- как использовать информационные технологии в процессе решения аналитических задач.

### **Умения:**

- обозначать аналитические задачи и выбирать пути их решения;
- определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач;
- определить требования к формированию типоматериалного обеспечения анализа применительно к различным аспектам деятельности организации;
- собрать необходимые данные для проведения анализа экономических показателей;
- формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;
- применять действующую нормативно-правовую базу и использовать нормативные документы всех уровней, отложенных и критически оценивать изменения в них для правомерного составления и анализа бухгалтерских и статистических отчетных форм, выбрать инструментальные срёдства для обработки экономических данных;
- применять на практике современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в организациях;
- проанализировать результаты расчетов, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъекта, проблемы и процессы производства, происходящие в организации и обосновать полученные выводы;

- устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости процессов и явлений, диагностировать, систематизировать, моделировать, определять влияние факторов и оценивать достигнутые результаты;
- составлять в рамках аналитических текстов:
- выявлять различия и направления понимания эффективности функционирования предприятий различных отраслей

**Компетенции:**

- трансформации учетной информации в аналитическую;
- анализа бухгалтерской отчетности организации;
- формирования необходимого и достаточного объема исходной информации для проведения экономического анализа деятельности субъекта;
- формирования системы ключевых аналитических показателей по отдельным аспектам и по всем направлениям анализа деятельности организации;
- расчета на основе действующей нормативно-правовой базы основных экономических показателей деятельности организации;
- грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов, оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с производственным расчетом;
- формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности;
- использования полученных от проведенного анализа сведений для принятия управленческих решений;
- исполнения или решения аналитических задач современных технических средств, обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом применяемой бухгалтерско-экономической эффективности прибыльности, обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.

В результате освоения дисциплины «Теоретический практикум по инновации» у студента должны быть сформированы компетенции:

| Как соответствуют компетенции по ГОС | Приобретение компетенций   | Результат освоения (знать, уметь, владеть)   |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК-1                                 | Способность к философскому подходу и решению проблем научной и теоретической, образовательной, аналитической, спиритуозной | <b>Знать:</b><br>принципы и подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования;<br>алгоритмы самостоятельного освоения новых методов исследования.<br><b>Уметь:</b><br>– самостоятельно анализировать, синтезировать, изобретать неожиданную информацию;<br>– применять алгоритмы новых методов исследования.<br><b>Владеть:</b><br>способностью анализировать, систематизировать и представлять информацию;<br>– навыками самостоятельного освоения новых методов исследования с целью поглощения научной и научно-производственной практики своей профессиональной деятельности. |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-4 | <p>Готовность воспринимать и анализировать информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизировать и применять ее на практике.</p>  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы работы с научными источниками;</li> <li>- основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- систематизировать и обрабатывать информацию.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщенные модели анализа информации;</li> <li>- способность формулировать аргументированные выводы на основе изучения теоретических и статистических данных.</li> </ul>   |
| ПК-3  | <p>Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические инвестиции и методы их расчета, доказать оценку существующих рисков деятельности предпринимателей, учреждений, организаций различных форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, включая коммунальных объединений для принятия стратегических решений на макро-, макро- и мезоуровне.</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики финансово-экономических расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей.</li> <li>- базовые методики проведения экономического анализа на макро- и макро-уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принципы стратегического планирования на макро- и макро- уровнях;</li> <li>- применять классическую прототипную протекционистскую экономическую политику при подготовке аналитических материалов.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять производство экономического анализа на макро- и макро- и мезоуровне и уметь использовать их в профессиональной деятельности;</li> <li>- нашими разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.</li> </ul> |

## 2. Место лаборатории в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина № 1.3.В ДВ.8 «Лабораторный практикум по анализу», входящая в профессиональный цикл вариативной части лаборатории по выбору государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначена для формирования у студентов практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий.

## **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

При изучении дисциплины требуется знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: Б.1.2.Б.2 «Математический анализ», Б.1.2.Б.3 «Теория вероятности и математическая статистика», Б.1.2.Б.4 «Информационные технологии и системы в экономике», Б.1.2.Б.5 «Статистика», Б.1.3.Б.1 «Макроэкономика», Б.1.3.Б.2 «Макроэкономика», Б.1.3.Б.3 «Эконометрика», Б.1.3.Б.6 «Экономика предприятия» и других.

## **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по анализу», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как Б.1.3 В.ОД.5 «Аудит», Б.1.3 В.ОД.7 «Бухгалтерское дело», Б.1.3.В.ПВ.10 «Учет на предприятиях малого бизнеса» и других, а также при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

## **3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

|                                       | Зачетные единицы<br>(кредиты<br>ECTS) | Всего часов | Формы обучения       |                                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------|--|
|                                       |                                       |             | Очный<br>Семестр № 7 | Заочный<br>Семестр № 7          |  |
| Общая трудоемкость                    | 3                                     | 108         | 108                  | Количество часов на вид работы: |  |
| <b>Виды учебной работы, их часы:</b>  |                                       |             |                      |                                 |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     |                                       |             | 42                   | 6                               |  |
| В том числе:                          |                                       |             |                      |                                 |  |
| Лекции                                |                                       |             | -                    | -                               |  |
| Семинарские занятия /                 |                                       |             | 42                   | 6                               |  |
| Практические занятия                  |                                       |             |                      |                                 |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |                                       |             | 66                   | 102                             |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |                                       |             |                      |                                 |  |
| В том числе:                          |                                       |             |                      |                                 |  |
| зачет /экзамен                        |                                       |             | зачет                | зачет                           |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица пункта 4.1

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (Бюджет времени)<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |                      |                     |                        |       |                        |                      |                     |                        |       |
|---------------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
|                                       | Очная форма обучения  |                      |                     |                        |       | Заочная форма обучения |                      |                     |                        |       |
|                                       | Лекции  | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                 | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1                                     | 2   | 3                    | 4                   | 5                      | 6     | 7                      | 8                    | 9                   | 10                     | 11    |

### СЕМЕСТР № 7

| <b>Раздел 1. Комплексный анализ системы подготовки производства</b>                  |           |           |           |          |           |           |    |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----|
| Т.1.1. Анализ производственного и реализации продукции                               | 4         | 9         | 13        | -        | -         | 13        | 13 |
| Т.1.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фактора отдачи труда                 | 4         | 9         | 13        | -        | -         | 13        | 13 |
| Т.1.3. Анализ использования основных функций и производственной мощности предприятия | 4         | 10        | 14        | 1        | 1         | 13        | 14 |
| Т.1.4. Анализ использования материальных ресурсов                                    | 4         | 10        | 14        | 1        | 1         | 13        | 14 |
| <b>Итого по разделу 1</b>  | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>54</b> | <b>2</b> | <b>52</b> | <b>54</b> |    |

| <b>Раздел 2. Анализ финансовой системы предприятия</b> |           |           |            |          |            |            |    |
|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|------------|----|
| Т.2.1. Анализ себестоимости продукции                  | 6         | 7         | 13         | 1        | 1          | 12         | 13 |
| Т.2.2. Анализ финансовых результатов предприятия       | 6         | 8         | 14         | 1        | 1          | 13         | 14 |
| Т.2.3. Анализ инвестиционной деятельности              | 6         | 7         | 13         | 1        | 1          | 12         | 13 |
| Т.2.4. Анализ финансового состояния предприятия        | 8         | 6         | 14         | 1        | 1          | 13         | 14 |
| <b>Итого по разделу 2</b>                              | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>54</b>  | <b>4</b> | <b>50</b>  | <b>54</b>  |    |
| <b>Итого по дисциплине</b>                             | <b>42</b> | <b>66</b> | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>102</b> | <b>108</b> |    |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2

| Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание разделов и тематики   | Содержание семинарских/практических занятий   | Кол-во часов |   |
|---|--|---|--------------|---|
|   |  |   | О            | З |
| <b>1</b><br><b>Тема 1.1. Анализ производственных и ресурсных производственных процессов</b>   | Анализ тенденции и выполнения плана производством и реализации продукции. Анализ исходного и производственной продукции. Анализ ритмичности работы цехов-изготовителей. Анализ факторов и резервов улучшения выпуска продукции.  | <b>3</b><br>Практические занятия № 1.1.1.<br>1. Решение задач по анализу тенденции и выполнения плана.<br>2. Решение задач по структуре плана и исходному производству.                                 | 4            | 5 |
|   |  | Практическое занятие 1.1.2.<br>1. Решение задач по анализу качества продукции.<br>2. Решение задач по анализу ритмичности производств и выявление резервов.   | 2            | - |
| <b>Тема 1.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фондов имущества предприятия</b>        | Анализ обеспеченности производств персоналом. Анализ тяжеления работой силы. Анализ социальной защищенности работников предприятия. Анализ производительности труда. Анализ фоновой заработной платы. Анализ эффективности использования персонала и фонда заработной платы. | Практическое занятие 1.2.1.<br>1. Решение задач по анализу обеспеченности производств персоналом.<br>2. Решение задач по анализу тяжеления работой силы.  | 1            | - |
|   |  | Практическое занятие 1.2.2<br>1. Решение задач по анализу производительности труда.<br>2. Решение задач по анализу фонда заработной платы и эффективности его использования.                            | 2            | - |
| <b>Тема 1.3. Анализ использования основных фондов и производственной мощности предприятия</b> | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.   | Практическое занятие 1.3.1<br>1. Решение задач по анализу обеспеченности предприятия основными средствами.<br>2. Решение задач по анализу интенсивности и эффективности использования основных средств. | 2            | 1 |
|   |  | Практическое занятие 1.3.2.<br>Решение задач по анализу использования производственной мощности предприятия.  | 2            | - |
| <b>Тема 1.4. Анализ использующих материальные ресурсы</b>                                     | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.   | Практические занятия № 1.4.1<br>Решение задач по анализу обеспеченности материальными ресурсами.  | 2            | 1 |
|   |  | Практическое занятие 1.4.2.<br>Решение задач по анализу эффективности использования материальных ресурсов.  | 1            | - |

| 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
|--|---|--|---|---|
| <b>Тема 2.1. Анализ себестоимости продукции</b>            | Анализ издержек производства и продажиции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат.   | Практические занятия 2.1.1<br>Решение задач по анализу издержек производства.  | 2 | 1 |
|  |   | Практические занятия 2.1.2<br>Решение задач по анализу себестоимости отдельных видов продукции   | 2 |   |
|  |   | Практические занятия 2.1.3.<br>Решение задач по анализу  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов предприятия</b> | Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Анализ прибыли от продаж. Анализ уровня ежемесячной прибыли. Анализ проникновения доходов и расходов. Анализ показателей рентабельности предприятия. Анализ фиксированых и разнотипных чистой прибыли предприятия. Анализ инвестиционной политики предприятия  | Практические занятия 2.2.1.<br>1. Решение задач по анализу состава и динамики прибыли.<br>2. Решение задач по анализу прибыли от продаж и уровня цен   | 2 | 1 |
|  |   | Практические занятия 2.2.2.<br>1. Решение задач по анализу доходов и расходов.<br>2. Решение задач по анализу рентабельности продаж и прибыли.   | 1 |   |
|  |   | Практические занятия 2.2.3.<br>1. Решение задач по анализу формирования и распределения чистой прибыли.<br>2. Решение задач по анализу инвестиционной политики предприятия                         | 2 |   |
| <b>Тема 2.3. Анализ инвестиционной деятельности</b>        | Методы оценки эффективности инвестиций. Анализ показателей эффективности и факторов инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений   | Практические занятия 2.3.1.<br>Решение задач по оценке эффективности инвестиций  | 2 | 1 |
|  |   | Практические занятия 2.3.2.<br>Решение задач по анализу показателей эффективности и факторов инвестиционные проекты  | 1 |   |
|  |   | Практические занятия 2.3.3.<br>1. Решение задач по анализу эффективности финансовых вложений.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.4. Анализ финансового состояния предприятия</b>  | Анализ структуры имущества организаций и его источников формирования в разрезе разделов и статей баланса. Анализ имущественного положения организаций на основе финансовых показателей. Оценка платежеспособности организаций. Анализ производительности производственно-хозяйственных школ и источников его финансирования. Анализ движущей денежных средств. Анализ кредиторской задолженности. Анализ заемщиковой задолженности. Анализ ликвидности. Оценка текущей и перспективной платежеспособности. Анализ обеспеченности залогом источников их формирования. Оценка рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов | Практические занятия 2.4.1.<br>1. Решение задач по отражению структуры имущества предприятия.<br>2. Решение задач по анализу имущественного положения организаций на основе финансовых показателей | 2 | 1 |
|  |   | Практические занятия 2.4.2.<br>1. Решение задач по оценке избирательности заемной ссуды заемщика.<br>2. Решение задач по анализу движущих денежных средство  | 2 |   |
|  |   | Практические занятия 2.4.3.<br>1. Решение задач по анализу кредиторской и заемщиковой задолженности.<br>2. Решение задач по анализу ликвидности предприятий  | 2 |   |
|  |   | Практические занятия 2.4.4.<br>1. Решение задач по оценке текущей и перспективной платежеспособности.<br>2. Решение задач по анализу рыночной финансовой устойчивости                              | 1 |   |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Кемеровский анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов 3, 4 курса и 3, 4 курса по ускоренной программе. ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения / Сост.: И.А. Демидова. – Донецк: ДонАУГС, 2017. – 344 с.

2. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по анализу» для студентов 4 курса и 4 курса по ускоренной программе. ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Сост.: И.А. Демидова. – [Утверждены на заседании кафедры 09.06.2017 г., протокол № 13].

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторный практикум по анализу» для студентов 1 курса и 1 курса по ускоренной программе. ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной формы обучения [Электронный ресурс] / Сост.: И.А. Демидова. – [Утверждены на заседании кафедры 09.06.2017 г., протокол № 13].

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторный практикум по анализу» для студентов 4 курса и 4 курса по ускоренной программе. ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения [Электронный ресурс] / Сост.: И.А. Демидова. – [Утверждены на заседании кафедры 09.06.2017 г., протокол № 13].

### **Перечень контрольных вопросов для самооценки**

#### **Тема 1.1. Анализ производства и реализации продукции**

1. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов производства и продажи товаров?
2. Что включает анализ выполнения плана по объему производства и продажи товаров?
3. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту товара.
4. Что показывает структура выпуска товаров и как она сгущивается?
5. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество товара организаций.
6. Как оценивается влияние структурного состава товара на объем выпуска каждого изделия?
7. Какими показателями определяется ритмичность производства, и что они характеризуют?
8. С какой целью и в какой последовательности анализируется ритмичность производства товара?
9. Каковы результаты анализа выполнения договорных обязательств по отгрузке товара?
10. Что понимают под анализом сбыта товаров?

#### **Тема 1.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.**

1. Какими показателями оценивается средняя чистотность работающих и движение рабочей силы?
2. Что такое «баланс рабочего времени» и чем он характеризуется, что характеризует анализ баланса рабочего времени?

3. Как оценить влияние на производительность труда среднесписочной численности работающих и объема производственных запасов?
4. Как оценить изменение производительности труда за счет изменения темпов роста численности различных групп работников?
5. Каким методом можно провести анализ влияния использования труда рабочих на объем производства товаров?
6. Каким образом проводится анализ влияния качественных и количественных факторов на годовую производительность труда рабочего?
7. Каким образом рассчитывается абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы?
8. Охарактеризуйте постоянную и переменную части фонда заработной платы.
9. Каким образом проводится факторный анализ фонда заработной платы?
10. Какие показатели используются для оценки эффективности использования средств на оплату труда?

### Тема 1.3. Анализ использования основных фондов и производственной мощности предприятия

1. Какими показателями характеризуют состав, структуру и движение основных средств?
2. Как оценивается экономия основных средств за период?
3. Что назначает характеристика изношенности основных средств организации?
4. Как определяется средний возраст оборудования?
5. Как оценивается техническое состояние машин и оборудования?
6. Какими критериями характеризуется степень использования оборудования?
7. Как определить уровень влияния основных средств на объем производства товаров?
8. Как оценивается влияние изменения среднегодовой стоимости основных средств и объема производства товаров на фондоемкость?
9. В чем отличие количественных и качественных факторов экономического развития организаций?
10. Какими показателями характеризуют интенсификацию производства?

### Тема 1.4. Анализ использования материальных ресурсов

1. Какими показателями определяется степень обесценения организации материальными ресурсами?
2. Как осуществляется анализ покрытия потребности организации в материалах за счет внутренних и внешних источников?
3. Как оценивается эффективность договорной работы организации по поставкам материальных ресурсов в прошлом периоде?
4. Как осуществляется анализ удовлетворенности планов производства товара в поставках материальных ресурсов?
5. Какими показателями оценивается запас материальных ресурсов организации и их обесценимость?
6. Как оценить влияние изменения затрат на материальные ресурсы и материальность на объем производства товаров?
7. Как определить экономию материальных ресурсов?
8. Какие факторы влияют на изменение норм расхода материалов по изделию?

### Тема 2.1. Анализ себестоимости продукции

1. Какие задачи решает организация в процессе анализа затрат на производство и себестоимость выпускаемых товаров?
2. Назовите важнейшие группы факторов, оказывающих существенное влияние на себестоимость?
3. В каком порядке осуществляется факторный анализ влияния на изменение себестоимости объема производства товаров, цен и тарифов по затратам, структуры и удельной себестоимости отдельных видов товаров?
4. Какие факторы определяют уровень затрат на рубль произведенных товаров?
5. Какие задачи анализа материальных затрат являются наиболее важными в плане их влияния на себестоимость товаров?
6. Каким образом осуществляется анализ соблюдения норм расхода материалов?
7. В каких направлениях проводится анализ затрат на оплату труда?
8. В каком порядке осуществляется факторный анализ затрат на оплату труда?
9. Что характеризует зарплатоотдача и зарплатоемкость товаров?

### Тема 2.2. Анализ финансовых результатов предприятия

1. Каковы цели финаансового анализа и кто в нем заинтересован?
2. Что является информационной базой для проведения финансового анализа?
3. Какие задачи решаются при анализе финансовых результатов?
4. Что характеризует динамика показателей балансовой и чистой прибыли организации?
5. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продажи?
6. Опишите структуру отчета о прибыли организации.
7. Какая деятельность организации может приносить прибыль помимо основной производственной деятельности?
8. Что показывают результаты факторного анализа прибыли от продаж?

### Тема 2.3. Анализ инвестиционной деятельности

1. Что такое «специальная дисконта» и какую роль она играет в инвестиционном анализе?
2. Какими задачами оценки инвестиционного проекта?
3. В чем заключается метод чистого дисконтированного дохода при оценке эффективности инвестиций?
4. Опишите достоинства и недостатки метода внутренней нормы доходности оценки эффективности инвестиций.
5. Что характеризует период окупаемости инвестиций?
6. Когда и для кого необходима оценка инвестиционной привлекательности организаций?
7. Таким образом оценивается ранг инвестиционной привлекательности организаций?
8. Что характеризует рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности организаций?

### Тема 2.4. Анализ финансового состояния предприятия

1. Какими показателями оцениваются финансовые результаты деятельности?
2. Что показывает анализ капитала и резервов?
3. Какими показателями оценивается имущественное положение организации?
4. Что характеризуют коэффициенты обесцениваемости активов, вложенных в имущество?

5. Каким образом отображаются признаки сокращения или роста оборачиваемости активов?
6. Чем определяется длительность производственно-коммерческого цикла? О чём говорит возрастание или уменьшение его значения?
7. Как определяется средний срок погашения кредиторской задолженности по поставщикам и подрядчикам?
8. Что показывает динамика изменения денежных средств?
9. Какие основные факторы влияют на сумму заемщика задолженности?
10. Как устанавливаются пропорции соотношения заемщика и собственных средств с учетом обесцениваемости заемщиков и кредиторской задолженности?
11. В чём смысл термина ликвидности, и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организаций?
12. Что отражает ликвидность баланса? Как характеризуются активы с точки зрения ликвидности?
13. Чем характеризует платежеспособность организаций?
14. Какие финансовые инструменты определяют платежеспособность организаций? Как определяются нормальные ограничения комбинированной?
15. Дляоценка которой определяет текущая и перспективная цена комбинированной?
16. Что включает в себя понятие «Финансовая устойчивость организации»?
17. В каком случае финансовая устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
18. Чем характеризуется кризисное или критическое финансовое состояние организаций?
19. В каком порядке осуществляется оценка обеспеченности запасов источниками их формирования?
20. Перечисление финансовые инструменты, характеризующие финансовую устойчивость.

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.Н. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.Н. Ушивецкий. - М.: КноРус, 2016. - 700 с. - Режим доступа: [http://zachetka.msu.ru/disk/fk101/uchebniki/alekseeva\\_yu\\_vasilev\\_jm\\_maleeva\\_ln\\_ushivetskiy\\_kompleksnyj\\_ekonomicheskiy\\_analiz\\_khozjajstvennoj\\_dejatelnosti\\_2006/3-1-0-139](http://zachetka.msu.ru/disk/fk101/uchebniki/alekseeva_yu_vasilev_jm_maleeva_ln_ushivetskiy_kompleksnyj_ekonomicheskiy_analiz_khozjajstvennoj_dejatelnosti_2006/3-1-0-139)

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. [Электронный ресурс] / Г.В. Савицкая, 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИТО, 2012. - 367 с. - Режим доступа: <https://mybook.ru/book/5472-analiz-hozjajstvennoj-dejatelnosti-predpriyatiya/>

3. Герасимов, Б.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, С.П. Спиридонов, Н.И. Саталкина. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 160 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/786/61786>

4. Любушкин ППП. Экономический анализ: Учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Любушкин, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 567 с. - Режим доступа: <http://insightkorea.com/download/books/2187-ekonomicheskiy-analiz-ljubushkin-uchebnik.html>

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

5. Медведева, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Е.В. Шипилёвская, А.В. Немова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 134 с. - Режим доступа:

[https://mybook.com/book-card/17340\\_kompleksnyj\\_ekonomicheskiy\\_analiz\\_finansovnoj\\_deyatelnosti/](https://mybook.com/book-card/17340_kompleksnyj_ekonomicheskiy_analiz_finansovnoj_deyatelnosti/)

6. Чечетицкая, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Л.Н. Чечетицкая, К В Чечетицкая Изд. 6-е, перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 368 с. Режим доступа: <https://mybook.com/book-card/4440-analiz-finansovnoj-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>

7. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Пррактикум Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Губина, В.В. Губин. – 2 изд., перераб и доп. – М.: ИД «ФИРУМ», ИПФРА-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: [https://mybook.com/book-card/14371\\_analiz\\_finansovogo\\_hozyajstvennoj\\_deyatelnosti/](https://mybook.com/book-card/14371_analiz_finansovogo_hozyajstvennoj_deyatelnosti/)

8. Аникеева, Т.Ю. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебно-метод. пособие для семинарских занятий. [Электронный ресурс] / Т.Ю. Аникеева // Казатын Казатын ут-т, 2012. – 46 с. Режим доступа: <https://mybook.com/book-card/8894-analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti-predpriyatiy-uchebnoe-metodicheskoe-posobie/>

9. Методические указания и материалы по проведению практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский финансовый анализ хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] / Смир Г.А. Попова, Н.А. Бородянова. - Ульяновск: УлГУ, 2009. - 130 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/textbook/750/71750>

10. Демидова И.А. Комплексный анализ дебиторской задолженности предприятия [Электронный ресурс] / И.А. Демидова // Сборник научных работ. Серия «Экономика». Вып. 2: Стратегические ориентиры устойчивого развития экономических систем / ДГУ ВПО ДонГУУ. Донецк: ДонГУУ, 2016. – С. 159-168. – Режим доступа: <https://dspace13.esrae.eu/3-3>

11. Демидова И.А. Анализ и моделирование системы управления дебиторской задолженностью предприятия [Электронный ресурс] / И.А. Демидова // Учет, анализа и контроль: состояние и направления развития в условиях международной интеграции: монография, наука, обнр. ред. Ю.Л. Шеффшеникова. Донецк: ДонГУУИС, 2016. – С. 259-268. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

12. Панкова С.В. Формирование динамического подхода к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций [Электронный ресурс] / С.В. Панкова, О.В. Кленова // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. №14 (269). – С. 16–23. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniye-dinamicheskogo-podkhoda-k-kompleksnomu-analizu-finansovogo-hozyajstvennoj-deyatelnosti-organizacij>

#### **3.4. Нормативно-правовая база**

13. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики, принят Парламентом Советами / ДНР 27.02.2015 (Постановление №1-72/П-1/К) Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://dnrover.su/zakon\\_dnr\\_v\\_buh\\_i\\_fin\\_ushetse/](http://dnrover.su/zakon_dnr_v_buh_i_fin_ushetse/)

14. О налогоевой системе: закон Донецкой Народной Республики, принят Парламентом Советами / ДНР 25.12.2015 (Постановление № 99-П/К) – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrover.su/zakon-o-naloedchij-sisteme-donetskoy-podrodoj-republikii/>

15. О базе труда: закон Донецкой Народной Республики, принят Парламентом Советами ДНР 06.03.2015 (Постановление № 19-П/К) – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrover.su/zakon-o-baze-truda/>

16. Об основах обязательного социального страхования: закон Донецкой Народной Республики, принят Парламентом Советами ДНР 13.04.2015 (Постановление № 37-П/К) – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrover.su/zakon-dnr-ob-obayteliysochuzhdeniyu-zakona-otgushchuyshchij/>

17. Об отпусках закон Донецкой Народной Республики, принят Парламентом Советом ДНР 06.03.2015 (Постановление № 1-80П-ПС) – Электронный ресурс – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon\\_DNR\\_Ob\\_otpuskakh.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf)

18. Временный порядок о сборе и учете единого взноса на общегражданское государственное социальное страхование на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Президиума Совета Министров Донецкой Народной Республики от 18.04.2015 №6-7. – Электронный ресурс – Режим доступа: [http://mtdpdpr.li/images/PostanovN6\\_7\\_18.04.2015.pdf](http://mtdpdpr.li/images/PostanovN6_7_18.04.2015.pdf)

19. Об осуществлении операций с использованием электронных платежных средств на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 № 27 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ctb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-ctb-no-27-ot-17072015.html>

20. О порядке начисления налога на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров ДНР от 28.09.2015 №18-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>

21. Об утверждении Инструкции о порядке оформления кассовых операций финансовыми учреждениями Донецкой Народной Республики: Правление Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 № 24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ctb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-ctb-no-24-ot-14072015.html>

22. Хозяйственный кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 436-IV, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

23. Налоговый кодекс Украины от 02.12.2010 г. № 2755-VI, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

24. О страховании: закон Украины от 17.03.1996 г. № 85/96-ВР, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%BC%D1%80>

25. О финансом рынке: закон Украины от 16.12.97 г. № 723/97-ВР в редакции от 11.12.2003 г. № 1381-IV, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%BC%D1%80>

26. Общие требования к финансовой отчетности: Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 1 утвержденное приказом МФУ от 7.02.2013 г. № 73, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.mfini.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=366860&cat\\_id=285157](http://www.mfini.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=366860&cat_id=285157)

27. Консолидированная финансовая отчетность: Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 2 утвержденное приказом МФУ от 27.06.2013 г. № 628, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.mfini.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=384733&cat\\_id=291533](http://www.mfini.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=384733&cat_id=291533)

28. Основные средства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 7, утвержденное приказом МФУ от 27.04.2000 г. № 92, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/doc/sofse/0288-00>

29. Нематериальные активы: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 8, утвержденное приказом МФУ от 18.10.99 г. № 242, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/20452-11>

30. Запасы: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 9, утвержденное приказом МФУ от 20.10.99 г. № 246, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/20751-99>

31. Цебиторская заработная плата: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 16, утвержденный приказом МФУ от 08.10.99 г. № 237, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99>

32. Обязательства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 11, утвержденное приказом МФУ от 31.01.2000 г. № 20, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?lreg=z0970-09>

33. Финансовые инвестиции: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 12, утвержденное приказом МФУ от 26.04.2000 г. № 91, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0284-00>

34. Финансовые инструменты: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 13, утвержденное приказом МФУ от 30.11.2001 г. № 559, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1050-01>

35. Налог на прибыль: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 17, утвержденное приказом МФУ от 28.12.2000 г. № 353, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] - Режим доступа [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/REG5238.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG5238.html)

36. Консолидированная финансовая отчетность: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 20, утвержденное приказом МФУ от 30.06.1999 г. № 176, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RPG3846.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RPG3846.html)

37. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 25, утвержденное приказом МФУ от 25.02.2000 г. № 39, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0189-11>

38. Выплаты работникам: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 26, утвержденное приказом МФУ от 28.10.2003 г. № 601, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?lreg=z1025-03>

39. Инвестиционная недвижимость: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 32, утвержденное приказом МФУ от 02.07.2007 г. № 779, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://zakon3.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?lreg=z0823-07>

40. Инструкция по статистике заработной платы, утвержденная приказом Министерства статистики Украины от 13.01.2001 г. № 5 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?lreg=z0114-04>

41. Примечания к годовой финансовой отчетности (форма 5): утвержденны приказом МФУ от 29.11.2000, № 302 ( в редакции приказа МФУ от 28.10.2003 г. № 602), с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/z0904-00>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

42. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://dntr-sovet.su/>

43. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

44. Законодательство УДНР. Отчетность, формы и бланки [Электронно-информационное издание] [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://data-info.pro/documents/nalogi-i-bozajagchelnaa-deatelnoest>

45. Библиотека бухгалтерского учета [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.rto-01et.info>

46. Бухгалтер 911. Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>
47. Все о бухгалтерском учете: Всеукраинская профессиональная газета [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.vohi.com.ua>
48. Дебет-кредит: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.dki.com.ua>
49. Учебно-методические материалы ДонГУУ // [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>
50. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.library.donetsk.ua/>
51. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/cbard.html>.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществленных образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в ходе самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, копиографирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительной учебной и научной материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных компьютеров и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылок, передачи и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, специальные базы данных, научные электронные библиотеки, библиографические и полнотекстовые ресурсы способом доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУГС.

## **8. Форма оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаток и умелок), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, коммуникативный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), выполнения задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и форме зачета, позволяет определить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ЕСЛС представлена в таблице.

| Средний балл по дисциплине | Оценивание по текущему студентом среднего балла по дисциплине к максимальному возможному значению этого показателя | Оценка по государственной тираже | Оценка по шкале ЕСЛС | Определение  |
|----------------------------|--|----------------------------------|----------------------|--|
| 4,5 – 5,0                  | 90% – 100%   | 5                                | A                    | отлично – отличное выполнение с наивысшим качеством навыков                                |
| 4,0 – 4,15                 | 80% – 89%  | 4                                | B                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с наивысшим качеством ошибок (до 10%)        |
| 3,75 – 3,95                | 75% – 79%  | 4                                | C                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 3,25 – 3,7                 | 65% – 74%  | 3                                | D                    | удовлетворительно – плюсом, но со значительным количеством недостатков                     |
| 3,0 – 3,2                  | 60% – 64%  | 3                                | E                    | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                 |
| до 3,0                     | 35% – 59%  | 2                                | FX                   | недовлетворительно с возможностью повторной сдачи  |
|                            | 0 – 34%  | 2                                | F                    | недовлетворительно надо поработать над тем, как получить положительную оценку              |

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

При освоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе пропорции выполнения определений, правильной выполненных студентом по время выполнения задания:

- 90-100% «5»;
- 75-89% «4»;
- 60-74% «3»;
- менее 60% «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценки эти каждого задания выставляются отдельно.

**8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **Пример типового анализающего задания**

Проанализировать влияние на валовый объем производства количества работников и их выработка способом абсолютных разниц и интегральным способом. Для анализа влияния трудовых факторов на объем продаж составляется аналитическая таблица на основании данных статистики и аналитической учета

**Анализ влияния трудовых факторов на объем продаж**

| Показатели  | Условные обозначения | Предыдущий год | Отчетный год | Изменение (%) |   |
|---|----------------------|----------------|--------------|---------------|---|
|   |                      |                |              | ВП            | - |
| Объем наценкой продукции, тыс. руб.                           |                      | 2920           | 3400         | 480           |   |
| Среднесписочная численность персонала, чел.                   | ЧР                   | 20             | 25           | 15            |   |
| Среднегодовая выработка продукции одним работником, тыс. руб. | ВВ                   | 146            | 136          | -10           |   |

#### **Пример варианта самостоятельной работы**

##### **Вариант I**

Проанализировать влияние на объем производства товаров количества работников и их выработка способом цепных подстановок на основе данных таблицы, построить мультипликативную модель

| Показатели                                 | Условные обозначения | Базисные значения (0) | Фактические значения (1) | Изменение (%) |                   |
|--|----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|-------------------|
|  |                      |                       |                          | Абсолютное    | Относительное (%) |
| Объем производства товаров, тыс. руб.      | В                    | 2920                  | 3400                     |               |                   |
| Количество работников, чел.                | Р                    | 20                    | 25                       |               |                   |
| Выработка на одного работающего, тыс. руб. | ВВ                   | 146                   | 136                      |               |                   |

#### **Пример варианта контрольной работы**

**Задание 1. Рассчитать изменение средней цены единицы товара за счет изменения структуры выпуска.**

| Вид товара | Оптовая цена товара в плановом периоде, руб. | Структура выпуска товаров, % |       | Изменение средней цены за счет структуры, руб. |
|------------|--|------------------------------|-------|--|
|            |  | план                         | факт  |  |
| А          | 10602  | 73,46                        | 74,38 |  |
| Б          | 50280  | 5,59                         | 6,27  |  |
| В          | 17086  | 5,66                         | 7,67  |  |
| Г          | 55729  | 2,62                         | 2,72  |  |
| Д          | 6315   | 6,76                         | 8,17  |  |
| Е          | 15765  | 0,91                         | 0,79  |  |

**Задание 2.** Правильно ли оценены структура и укрупнённость организаций необходимыми кадрами работников, соответствующими специальности и квалификации?

| Показатель                                 | Отчет, чл            |                   | Структура %          |                   | Сумм<br>роста<br>% |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
|  | Предыдущий<br>период | Текущий<br>период | Предыдущий<br>период | Текущий<br>период |                    |
| Среднесписочная<br>численность работников  | 1077                 | 1108              |                      |                   |                    |
| Основной вид деятельности,<br>в том числе: | 1077                 | 1108              |                      |                   |                    |
| рабочие                                    | 948                  | 953               |                      |                   |                    |
| служащие                                   | 129                  | 155               |                      |                   |                    |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Как определяются базисные и целевые темпы роста объемов производства и продажи товаров?
2. Что включает в себя плата по объему производства и продажи товаров?
3. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?
4. Как оценивается влияние сортового состава товара на объем выпуска каждого изделия?
5. Какими показателями оценивается ритмичность производства, и что они характеризуют?
6. С какой целью и в какой последовательности анализируется ритмичность производства товара?
7. Какими показателями оценивается средняя численность работающих и движение рабочей силы?
8. Как оценить изменение производительности труда за счет изменения темпов роста численности различных групп работников?
9. Каким образом рассчитывается абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы?
10. Какие показатели используются для оценки эффективности использования средств на оплату труда?
11. Какими показателями характеризуют состав, структуру и движение основных средств?
12. Как оценивается экономия основных средств за период?
13. Что включает характеристика изношенностя основных средств организации?
14. Как определяется средний возраст оборудования?
15. Как оценивается техническое состояние машин и оборудования?
16. Какими коэффициентами характеризуется степень использования оборудования?
17. Как определить уровень влияния основных средств на объем производства товаров?
18. Какими показателями характеризуют интенсификацию производства?
19. Какими показателями оценивается степень обеспечения организаций материальными ресурсами?
20. Какими показателями оценивается затраты материальных ресурсов организаций и их обрачаемость?

21. Как оценить влияние изменения затрат на материальные ресурсы и материальности на объем производства товаров?
22. Как определяется экономика материальных ресурсов?
23. Какие факторы определяют уровень затрат на рубль произведенных товаров?
24. Таким образом осуществляется анализ соблюдения норм расхода материалов?
25. В каких направлениях проводится анализ затрат на оплату труда?
26. В каком порядке осуществляется факторный анализ затрат на оплату труда?
27. Что характеризует зарплатоотдача и зарплатаемость товаров?
28. Что характеризует динамика показателей балансовой и чистой прибыли организаций?
29. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продажи?
30. Что показывают результаты факторного анализа прибыли от продаж?
31. Что такое «информа-дисконта» и какую роль она играет в инвестиционном анализе?
32. Какими являются основные инвестиционные проекты?
33. В чем заключается метод чистого временного значения ставки при оценке эффективности инвестиций?
34. Что характеризует период окупаемости инвестиций?
35. Каким образом оценивается ранг инвестиционной привлекательности организаций?
36. Что характеризует рейтинговая оценка хозяйственной привлекательности организаций?
37. Какими показателями оцениваются финансовые результаты деятельности?
38. Что показывает анализа капитала и резервов?
39. Какими показателями оценивается имущественное положение организации?
40. Что характеризуют коэффициенты обрачиваемости активов, движимых в имуществе?
41. Каким образом анализируются причины снижения или роста обрачиваемости активов?
42. Как определяется средний срок погашения кредиторской задолженности по поставщикам и подрядчикам?
43. Что показывает анализ движения денежных средств?
44. Какие основные факторы хозяйственной деятельности влияют на сумму дебиторской задолженности?
45. Как устанавливается рациональное соотношение заемных и собственных средств с учетом обрачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности?
46. В чем смысл термина «ликвидность», и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
47. Что означает «ликвидность баланса»? Как характеризуются активы с точки зрения ликвидности?
48. Что характеризует платежеспособность организаций?
49. Какие финансовые коэффициенты оценивают платежеспособность организаций? Как определяются нормативные ограничения коэффициентов?
50. Для каких целей оценивается текущая и перспективная платежеспособность?
51. Что включает в себя понятие «финансовая устойчивость организации»?
52. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
53. Чем характеризуется кризисное или критическое финансовое состояние организации?
54. В каком порядке осуществляется анализ обеспеченности запасов источниками их формирования?
55. Перечислите финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Лабораторный практикум по анализу» относятся: практическое, индивидуальное занятие, консультация.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении лекции «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект соответствующей лекции по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учтеть рекомендации преподавателя и требования программы. Доработывать свой конспект дошли до конца в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по лекции использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Консультация физика учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или обяснение определенных теоретических положений или аспектов их практического применения.

Индивидуальные занятия (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.д.) выполняются студентами в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время свободное от обязательных учебных занятий.

Практическое занятие по лекции предусматривает такие формы работы студентов:

- 1 Устный ответ на один из теоретических вопросов
- 2 Разбор домашнего задания
- 3 Решение практических задач
- 4 Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин)

Внеклассовая работа (СРС), часть нерегламентированного изучения дисциплины, предусматривает подготовку к текущим практическим занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и спорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализа дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решаются на практических занятиях, самостоятельное самостоятельное решение задач по теме. Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применить их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит практические занятия как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой консультативной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время консультативной работы студенты получают консультацию от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

#### **9. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Основные дисциплины «Лабораторный практикум по анализу» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплиныдается в рамках лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Практические занятия по дисциплине «Лабораторный практикум по анализу» проходятся с целью приобретения практических навыков решения хозяйствено-экономической деятельности организаций. Для решения практических задач рекомендуетсянести спектральную гетераль.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение приобретенного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на практических занятиях, необходимо обязательно, чтобы выполнил в домашнем задание.

Основные дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках применения практической практики;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение консультационных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачет позволяет выработать ответственность, трудолюбие,прогностическая способность. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильное подготовленные заранее занятия и конспекты. Студенту остается лишь повторить пройденное, учесть, что было прошуплено, исправить ошибки при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Пректор и компьютер.

11. Иные сведения и (или) материалы; (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

[дисциплина]

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиля]

[направление подготовки/специальность]

**ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)**

**ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)**

**УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)**

---

Руководитель (руководитель) кафедры  
кафедры

Г.

дата