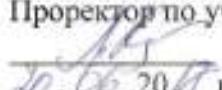


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина
10.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет ВЭД»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет ВЭД» для студентов 3-го курса и 3-го курса с сокращенным сроком обучения образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),
разработчик(и): _____ доцент кафедры, к.э.н., доц. О.Ю. Агафоненко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры _____ «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от _____ 05.06.2017 № _____ 10
дата

Председатель ПМК _____ А.В. Верига
(подпись)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры _____ учета и аудита

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 № _____ 13
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.Л. Петрушевский
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о построении учетно-аналитической системы экспортно-импортных операций в соответствии с нормами действующего законодательства, о формировании и предоставлении информации по внешнеэкономической деятельности в основных формах отчетности организаций.

Образовательные цели освоения дисциплины: основной целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о системе учета внешнеэкономической деятельности в организациях, соответствие ее действующему законодательству для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области внешнеэкономических отношений.

Профессиональные цели освоения дисциплины: профессиональная деятельность бакалавра осуществляется на основе профессиональных знаний об обеспечении формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах, умений аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Показать назначение и цели рациональной организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйственной деятельности в условиях реформирования бухгалтерского учета и перехода на международные стандарты финансовой отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и принципы внешнеэкономической деятельности; – нормативно-правовые документы, регламентирующие учет ведения внешнеэкономической деятельности; – особенности заключения и исполнения договоров внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные виды расчетов по внешнеэкономическим операциям; – выполнять учет экспортно-импортных операций и анализировать предпосылки их осуществления; – анализировать эффективность осуществления внешнеэкономических операций <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми знаниями в области бухгалтерского учета, отчетности, финансов и способами систематизации и представления информации – навыками самостоятельно готовить информацию о результатах, проведенного анализа внешнеэкономических операций организации – опытом сбора, анализа и обобщения учетной

	<p><i>информации, аргументировано отстаивать свою точку зрения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– отражения экспортно-импортных и валютных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности</i> <i>– обработки статистических данных и их применения разработки стратегического планирования</i> <i>– обработки учетной документации для решения аналитических и исследовательских задач в процессе проведения экспортно-импортных операций</i> <i>– способами применения информационных технологий в практической деятельности организаций, осуществляющих ВЭД</i>
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Приступая к изучению дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», будущий бакалавр должен знать: порядок отражения хозяйственных операций и понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение экономических субъектов; уметь практически применять принципы и правила ведения бухгалтерского учета; современное законодательство, методические, нормативные и другие руководящие материалы финансовых и контрольных органов по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности, а также владеть навыками организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в компьютерной среде.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: ««Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение»

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», необходимы обучающимся для организации и ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, а также составлением различных форм отчетности по экспортно-импортным операциям и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения преддипломной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: - сущность и социальную значимость своей профессии для обобщения и воспроизведения информации; - алгоритмы управленческих решений и пути их достижения; - систему нормативного регулирования ВЭД в ДНР;
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	- основные нормативные акты межгосударственной регламентации внешнеэкономических отношений; - характеристику основных направлений внешнеэкономической деятельности субъектов, с целью принятия управленческих решений;
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные нормативные документы, регламентирующие порядок проведения и учета экспортно-импортных операций; - принципы, правила ведения бухгалтерского учета и особенности составления основных форм отчетности;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- законодательство, методические и нормативные документы, а также методы проведения финансового контроля в соответствии с поставленной задачей;
ПК-10	способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков	- особенности составления различных форм отчетности по внешнеэкономическим операциям, порядок их составления и предоставления Уметь: - о значении, порядке представления и составления отчетности по внешнеэкономическим операциям.
ПК-21	способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	- взаимодействовать с представителями различных государств; - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; - выявлять и определять социально-значимые проблемы, в сфере ВЭД внутри государства; - излагать, обсуждать и действенно

		<p>отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме использовать нормативно-правовые документы в практике ВЭД;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять и обрабатывать отчетную документацию, строить теоретические модели;- анализировать бухгалтерскую документацию и обосновывать полученные выводы;- анализировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов ВЭД, обосновывать полученные результаты;- выявлять тенденции дальнейшего развития внешнеэкономических операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами обработки и представления информации, для достижения поставленных целей и задач;- критериями оценки нормативно-правовых документов в своей деятельности;- навыками разработки учетных документов и методами обработки бухгалтерских данных в соответствии с поставленной задачей;- навыками проведения расчетов и представления обоснованных результатов об эффективности системы учета и содержательно интерпретировать полученные результаты;- методами обработки бухгалтерских данных в соответствии с поставленной задачей;- навыками проведения расчетов и представления обоснованных результатов;- способами представления информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;- навыками отражения экспортно-импортных и валютных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;- навыками обработки статистических данных и их применения разработки стратегического планирования.
--	--	--

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

По курсу «Бухгалтерский учет ВЭД», предусмотрены лекционные (16 часов), семинарские (32 часа) занятия. На самостоятельное изучение дисциплины «Бухгалтерский учет ВЭД» отводится 60 часов.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		O	3	Очная	Заочная
				Семестр № 6	Семестр № 6
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				48	8
В том числе:					
Лекции				16	4
Семинарские занятия				32	4
Самостоятельная работа (всего)				60	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	экзамен

- 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
- 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общетеоретические и специфические основы учета ВЭД										
Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	2	-	4	12	18	1	-	-	17	18
Тема 1.2. Внешнеэкономический договор (контракт) и его отражение в бухгалтерском учете	2	-	4	12	18	1	-	-	17	18
Итого по разделу:	4	-	8	24	36	2	-	-	34	36
Раздел 2. Учет валютно-финансовых операций ВЭД										
Тема 2.1. Учет валютных операций во внешнеэкономической деятельности	2	-	4	12	18	-	-	1	17	18
Тема 2.2. Учет расчетных операций	2	-	4	12	18	-	-	1	17	18
Итого по разделу:	4	-	8	24	36	-	-	2	34	36
Раздел 3. Учет основных операций ВЭД										
Тема 3.1. Учет экспортных операций	2	-	4				1	-	8	9
Тема 3.2. Учет импортных операций	2	-	4				1	-	8	9
Тема 3.3. Учет внешнеторговых бартерных сделок	2	-	4				-	-	9	9
Тема 3.4. Учет операций с давальческим сырьем	2	-	4				-	-	9	9
Итого по разделу:	8	-	16	12	36		2	-	-	36
Всего за семестр:	16	-	32	60	108	4	-	4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
		Кол-во часов	0 3
1	2	3	4 5
Раздел 1. Общетеоретические и специфические основы учета ВЭД			
Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	Содержание ВЭД, классификация ее форм и видов. Базисные условия экспортно-импортных поставок - «Инкотермс-2010». Система нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД предприятия.	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы</i> <i>2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</i> <i>3. Таможенные режимы, их состав и содержание</i> <i>4. Базисные условия поставки товаров</i> <i>5. Виды таможенных платежей</i> <hr/> 2. Тестирование по теме <hr/> 3. Решение задач	4 -
Тема 1.2. Внешнеэкономический договор (контракт) и его отражение в бухгалтерском учете	Рассмотреть значение, содержание и структура внешнеэкономического контракта. Изучить особенности заключения и исполнения договоров внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть отражения в учете обязательств по внешнеэкономическим контрактам. Значение, содержание и структура внешнеэкономического контракта. Особенности заключения и исполнения договоров внешнеэкономической деятельности. Отражение в учете обязательств по внешнеэкономическим контрактам.	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Что такое внешнеэкономический контракт и каковы его функции?</i> <i>2. Каков порядок заключения и выполнения внешнеэкономического контракта?</i> <i>3. Каков порядок регистрации внешнеэкономического контракта?</i> <i>4. Как отражаются обязательства по договорам в бухгалтерском учете?</i> <hr/> 2. Тестирование по теме <hr/> 3. Решение задач	4 -

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
		Кол-во часов			
		0	3		
1	2	3	4	5	
Раздел 2. Учет валютно-финансовых операций ВЭД					
Тема 2.1. Учет валютных операций во внешнеэкономической деятельности	Валютные счета участников ВЭД. Учет операций купли-продажи иностранной валюты и переоценки валютных статей баланса.	Семинарские занятия:			
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Валютные счета участников внешнеэкономической деятельности</i> 2. Учет валютных операций по движению капитала 3. Учет курсовых разниц	4	1	
		2. Тестирование по теме			
		3. Решение задач			
Тема 2.2. Учет расчетных операций	Формы расчетов и организация их учета. Учет курсовых разниц. Учет расходов по загранкомандировкам. Учет кредитов и займов в иностранной валюте	Семинарские занятия:			
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Формы расчетов и организация их учета</i> 2. Учет купли-продажи иностранной валюты и переоценка валютных статей баланса 3. Учет расходов по загранкомандировкам 4. Учет кредитов и займов в иностранной валюте	4	1	
		2. Тестирование по теме			
		3. Решение задач			
Раздел 3. Учет основных операций ВЭД					
Тема 3.1. Учет экспортных операций	Сущность и классификация экспортных операций. Документальное оформление и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета экспортных операций, особенности налогообложения. Учет коммерческих расходов по экспорту. Учет экспортных операций с участием посредников. Основные особенности учета экспорта работ и услуг.	Семинарские занятия:			
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Экспортные операции, их виды и организация учета</i> 2. Учет коммерческих расходов 3. Учет экспортных операций с участием посреднической организации в расчетах 4. Учет реэкспортных операций	4	1	
		2. Тестирование по теме			
		3. Решение задач			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Кол-во часов		
		0	3	
1	2	3	4	5
Тема 3.2. Учет импортных операций	Сущность и классификация импортных операций. Исчисление таможенной стоимости товара и импортный таможенный тариф. Учет накладных расходов по экспорту. Бухгалтерский учет импортных товаров по договору купли-продажи: документальное оформление, синтетический и аналитический учет. Учет приобретения импортных товаров с участием посредников.	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Формирование таможенной стоимости товара и импортной таможенной тариф 2. Учет накладных расходов по импорту 3. Организация учета импортных операций 4. Учет импортных операций с участием посреднической организации в расчетах</i> 2. Тестирование по теме 3. Решение задач	4	1
Тема 3.3. Учет внешнеторговых бартерных сделок	Сущность товарообменных операций и их документальное оформление. Организация учета бартерных сделок	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Сущность товарообменных операций и первичная учетная документация по их оформлению 2. Учет бартерных сделок 3. Расчет экономической эффективности бартерной сделки</i> 2. Тестирование по теме 3. Решение задач	4	-
Тема 3.4. Учет операций с давальческим сырьем	Определить понятие давальческого сырья и сущность операций с ней. Охарактеризовать заказчиков и исполнителей в операциях с давальческим сырьем. Проанализировать контроль за проведением операций с давальческим сырьем. Ознакомиться с договором на переработку давальческого сырья. Изучить документальное и таможенное оформление	Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Понятие давальческого сырья и сущность операций с ним. 2. Документальное и таможенное оформление операций с давальческим сырьем. 3. Порядок учета операций с давальческим</i>	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
		Кол-во часов	
		0	3
1	2	3	4 5
	операций с давальческим сырьем. Проанализировать налогообложения операций с давальческим сырьем.	сырьем. 4. Отчетность по операциям с давальческим сырьем. 5. Общие принципы учета операций с давальческим сырьем 2. Тестирование по теме 3. Решение задач	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Агафоненко О.Ю. Учет внешнеэкономической деятельности: конспект лекций / О.Ю. Агафоненко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонГУУ», 2016. – 132 с
2. Агафоненко О.Ю. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навчально-методичний посібник / О.Ю. Агафоненко, О.М. Шапошнікова. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. - 168 с.
3. Лекції для дисципліни «Облік і аналіз ЗЕД» / Агафоненко О.Ю. – Донецьк: ДонДУУ, 2012. – 102 с.
4. Агафоненко О.Ю. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навчально-методичний комплекс / О.Ю. Агафоненко, О.М. Шапошнікова. – Донецьк: ДонДУУ, 2013. - 250 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

Раздел 1. Общетеоретические и специфические основы учета ВЭД

1. Предмет, объекты учета и анализа внешнеэкономической деятельности.
2. Формы и виды внешнеэкономической деятельности Вам известны.
3. Основные принципы внешнеэкономической деятельности.
4. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Основные методы осуществления коммерческих операций.
6. Функции внешнеэкономического контракта.
7. Порядок заключения и выполнения внешнеэкономического контракта.
8. Порядок регистрации внешнеэкономического контракта.

Раздел 2. Учет валютно-финансовых операций ВЭД

9. Понятие валютных ценностей и операций с ними.
10. Виды расчетов по внешнеэкономическим операциям.
11. формы расчетов по внешнеэкономическим операциям.
12. Курсовые разницы и расчеты в банках в иностранной валюте.
13. Механизм международных расчетов.
14. Аккредитив и каковы его виды.

15. Порядок расчетов документарных аккредитивов.
16. Виды векселей и их учет.
17. Определение наличных расчетов.
18. Валютный курс и его виды.
19. Сущность курсовых разниц и порядок их отражения в бухгалтерском учете.
20. Учет операций с наличной иностранной валютой.
21. Предельные нормы перевозки иностранной валюты через таможенную границу юридическими лицами.
22. Формы кредитования экспортта и импорта.
23. Отражение кредитов в бухгалтерском учете.
24. Формы кредита от нерезидентов. Отражение кредитов в бухгалтерском учете.
25. Кредитные операции.

Раздел 3. Учет основных операций ВЭД

26. Классификация цен внешнеэкономической деятельности.
27. Виды скидок в мировой торговле.
28. Классификация основных платежей при перемещении товаров через границу.
29. Общие положения экспортно-импортной деятельности.
30. Документы, необходимые для обеспечения экспортно-импортных операций.
31. Действующие ограничения сроков расчетов по экспортно-импортным операциям.
32. Основные задачи бухгалтерского учета импортных операций.
- 33 Порядок налогообложения импортных операций.
34. Порядок проведения расчетов при импорте.
35. Основные особенности учета импорта работ и услуг.
36. Порядок формирования стоимости экспортных товаров.
37. Учет импортных операций.
38. Учет экспортных операций.
39. Особенности учета операций по экспорту работ и услуг.
40. Основные задачи учета экспортных операций.
41. Понятие давальческого сырья и сущность операций с ней.
42. Документальное и таможенное оформление операций с давальческим сырьем.
43. Порядок учета операций с давальческим сырьем.
44. Общие принципы учета операций с давальческим сырьем.
45. Учет операций с давальческим сырьем резидента-исполнителя.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Архипова Н.А. Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности в схемах и таблицах / Н.А. Архипова, Т.А. Корнеева, Г.А. Шатунова . — М: Эксмо, 2011. — 400с.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности / В.П. Астахов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.— 261с.
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Ю.А. Бабаев, М.В. Друцкая. — М: ИНФРА, 2011.— 415с.
4. Бариленко В.И. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / В.И. Бариленко, О.В. Волонторист. — М: Инфа-М, 2009. — 458с.
5. Бархатов А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности / А.П. Бархатов. — М: Дашков и К, 2008. — 300с.
6. Войтенко Т.И. ВЭД: бухгалтерский и налоговый учет в подробностях / Т.И. Войтенко. — Х: Фактор, 2008. — 316с.
7. Ионова А.Ф. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова. — М: ТК Велби, 2009. — 352с.

8. Каспина В.Г. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности / В.Г. Каспина, Л.А. Плотникова. — М: Эксмо, 2010. — 432с.
9. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия учеб. для вузов по специальностям «Финансы и кредит», "Бух. учет, анализ и аудит" / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. — М.: Проспект, 2008. - 421 с.
10. Леонтьева Ж.Г. Бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций / Ж.Г. Леонтьева, Л.З. Миллер. — М: СПбГУЭФ, 2010. — 267с.
11. Лупикова Е.В. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности / Е.В. Лупикова, Н.К. Пашук. — М: Кнорус, 2009. — 256с.
12. Овсийчук М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности организаций / М.Ф. Овсийчук, И.Д. Демина. — М: Кнорус, 2009. — 208с.
13. Ростовский Ю.М. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. – 3-е изд. – М.: Магистр, 2009. – 591 с.
14. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность / Е.Ф. Прокушев. — М: Дашков и Ко, 2008. — 498с.
15. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — Серия : Магистр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009500082.pdf
16. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / В.М. Земсков, Л.А. Ляпкина, Р.Х. Иссе-ева [и др.] ; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск : Принт-Издат, 2014. – 296 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://saransk.ruc.su/upload/medialibrary/aed/2014_Uchet_VED.pdf
17. . Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/tatyana_mihayilovna_rogulenko/uchet_i_audit_vneshneyekonomiceskoyi_de/
18. Шкурупій О.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / О.В. Шкурупій, В.В. Гончаренко, І.А. Артеменко. — К.: Центр учебової літератури, 2012. – 248 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

19. Бандурина, Н.В. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля [Электронный ресурс] // «Финансовый вестник: налоги, страхование, бухгалтерский учет». – 2008. - № 9. - «Консультант – Плюс»: справ.- правовая система.
20. Лытнева Н.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций / Н.А. Лытнева, Е.А. Боброва, Т.В. Федорова. — М: Форум, 2011. – 320с.
21. Кадуріна Л.О. Облік зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах України: теорія, практика, рекомендації: навчальний посібник рекомендований МОН України / Л.О. Кадуріна, М.С. Стрельнікова. – К.: ЦУЛ, 2007. – 608 с.
22. Костюченко В.М. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України: навчальний посібник/В.М. Костюченко. – К.: ЦУЛ, 2008. – 528 с.
23. Все про бухгалтерський облік: Всеукраїнська професійна газета [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.vobu.com.ua>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>
2. Главное управление статистики Донецкой народной Республики [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdn.ru/>

3. Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДонАУиГС» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.donetsk.ua/>

5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. Журнал «Международный бухгалтерский учет» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>

7. Профессиональная газета «Все о бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua/rus>

8. Специализированный ежемесячный журнал «Валютное регулирование и ВЭД» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.profmedia.by/pub/cur/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты докторских и кандидатских диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

Семестровый контроль проводится в формах семестрового экзамена по конкретной дисциплине в объеме учебного материала, определенного программой учебной дисциплины, и в сроки, установленные рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента.

Семестровый экзамен – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

При подведении итогов за текущую успеваемость в журнале академической группы выводится средняя оценка. Если средняя оценка меньше 3,0 то студент не допускается к промежуточной аттестации.

Результаты сдачи семестровых экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по **пятибалльной шкале** («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов - по **двухбалльной шкале** («зачтено», «не зачтено»)

Семестровый экзамен является самостоятельной формой оценки знаний обучающихся.

Оценка за экзамен является самостоятельной и не имеет непосредственной связи с итогами текущего контроля знаний обучающегося.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи, (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку, (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Шкала оценки знаний системы ECTS дана для отображения разных систем оценивания, которые существуют в странах-членах ЕС. Эта система введена для того, чтобы оценка, выставленная студентам согласно собственной системой оценивания, была понятной другим заведениям.

В ведомости учета успеваемости итоговая семестровая оценка выставляется по государственной, европейской шкале и в %.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Пример типового индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. С 5 марта т.г. на предприятии „Конус” существует дебиторская задолженность по відвантаженим товарам в г. Дрезден на сумму 4500 EUR (курс ЦРБ – 11,6 руб./ EUR)

31 марта т.г. курс ЦРБ – 11,7 руб./ EUR.

Частично дебиторская задолженность нерезидентом была погашена 12 апреля т.г. в сумме 2000 EUR. (курс ЦРБ – 11,8 руб./ EUR.)

30 апреля п.г. курс ЦРБ – 11,68 руб./ EUR.

8 мая т.г. была погашена окончательная задолженность (курс ЦРБ – 11,8 руб./ EUR.)

Необходимо:

- составить журнал регистрации хозяйственных операций;
- указать первичные документы;
- осуществить расчеты.

Индивидуальное задание 2. Предприятие "Витязь" 14.03 т.г. был отгружен товар на сумму 2000 \$. Курс ЦРБ на 14.03 – 10,6 руб. / \$.

На дату составления баланса 31.03 т.г. курс ЦРБ – 11,0 руб. / \$.

12.04 т.г. нерезидентом была перечислена задолженность за отгруженный товар. Курс ЦРБ на 12.04 – 11,4 руб. / \$.

Необходимо:

- Составить журнал регистрации хозяйственных операций;
- Указать первичные документы;
- Рассчитать курсовую разницу.

Пример варианта контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант № 1

Тесты

1. Валютные ценности включают:

- а) банковские металлы;
- б) деньги в национальной валюте;
- в) импортные товары;
- г) деньги в иностранной валюте.

2. Сколько существует условий, влияющих на бухгалтерский учет договорных прав и обязательств:

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5;
- г) 8.

3. Стандартный документ, удостоверяющий право или обязательство приобрести или продать ценные бумаги, материальные или нематериальные активы, а также средства на определенных условиях в будущем:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) дериватив;
- в) договор;
- г) торговая сделка.

4. Субъекты внешнеэкономической деятельности подлежат учету в таможенном органе, в зоне деятельности которого они находятся:

- а) только частные предприятия;
- б) государственные;
- в) негосударственные;
- г) все (независимо от форм собственности).

5. За нарушение действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности все субъекты, как иностранные, так и субъекты внешнеэкономической деятельности несут:

- а) имущественную, административную и уголовную ответственность;
- б) административную и уголовную ответственность;
- в) имущественную и уголовную ответственность;
- г) не имеет правильного ответа.

Задача

Предприятие „Компас“ подало заявление для приобретения иностранной валюты на МВР в сумме 18000\$ по договорному курсу 10,94 руб./\$.

Курс ЦРБ на дату зачисления иностранной валюты – 10,8 руб./\$.

За приобретение иностранной валюты предприятием была уплачена комиссионное вознаграждение банка в сумме 240 руб.

Необходимо:

- составить журнал регистрации хозяйственных операций;
- указать первичные документы;
- осуществить расчеты.

Задание:

Найти соответствующее определение для каждого приведенного слова:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
(1) Валютный курс	(А) Услуга, которая предлагается банком, благодаря которому экспортёр в стране может получить платеж от дебитора в другой стране
(2) Курсовая разница	(Б) Денежный документ установленной формы, содержащий письменное распоряжение владельца текущего счета банку о безусловной выплате определенной суммы конкретному лицу или предъявителю
(3) Банковский перевод	(В) Поручение банка своему банку корреспонденту выплатить определенную сумму денег по распоряжению и за счет переводчика иностранному получателю (бенефициару) с указанием способа возмещения банку-плательщику выплаченной им суммы
(4) Документарное инкассо	(Г) Разница между оценками одинакового количества единиц иностранной валюты при разных валютных курсах
(5) Чек	(Д) Курс денежной единицы Украины к денежной единице другой страны

Пример экзаменационного билета

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Учетно-финансовый факультет

Кафедра учета и аудита

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аudit»)**Курс 3
Семестр 6**Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»**Экзаменационный билет № 1**

1. Предмет, объекты учета и анализа внешнеэкономической деятельности
2. Общие положения экспортно-импортной деятельности
3. Практическая часть (Тестовые задания, задача)

Утверждено на заседании кафедры – протокол № _____ от _____ г.

Преподаватель _____ О.Ю. Агафоненко
(подпись)Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Петрушевский
(подпись)**Практическая часть****Тесты****1. Основным правилом выполнения условий внешнеэкономических контрактов являются:**

- а) правила «Инкотермс»;
- б) Закон «О внешнеэкономической деятельности»;
- в) Министерство экономики;
- г) Министерство финансов.

2. Под сроком поставки товара подразумевается:

- а) момент, когда продавец обязан передать товар в собственность покупателя;
- б) момент, когда продавец поставил товар на склад;
- в) момент после груза товара на транспорт продавца;
- г) нет правильного ответа.

3. Внешнеэкономический договор считается зарегистрированным если есть:

- а) итог о регистрации;
- б) документ, свидетельствующий об оплате услуг за регистрацию внешнеэкономического договора.
- в) проверка достоверности информации, указанной в документах;
- г) правильные ответы а и в.

4. Валютные средства в иностранной валюте, принадлежащие предприятию в полном объеме – это:

- а) собственные средства;
- б) заемные средства;
- в) средства особого назначения;
- г) не имеет правильного ответа.

5. Операции в иностранной валюте, связанные:

- а) переходом права собственности на валютные ценности, за исключением операций, осуществляемых между резидентами в валюте страны;

- б) обменом товарами и услугами между субъектами разных государств;
- в) коммерческим кредитом.

Задача

Предприятие «Колос» для приобретения иностранной валюты на МВР в сумме 10000\$ по договорному курсу 5,44 ден.ед./\$ перечислило 56000 ден.ед. Курс ЦБ на дату зачисления иностранной валюты - 5,22 ден.ед./\$.

За приобретение иностранной валюты предприятием была уплачена комиссионное вознаграждение:

- банка – 0,5 % от суммы, по курсу на МВР;
- МВРУ – 0,2 % от суммы, по курсу на МВР.

Необходимо:

- составить журнал регистрации хозяйственных операций;
- указать первичные документы;
- осуществить расчеты.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относятся: лекция, семинарское, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответственно оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания
3. Решение практических задач
4. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучения дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» проводятся с целью приобретения практических навыков учета и оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата _____