

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина
Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные финансы» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: _____ ст. преподаватель, к.э.н. Шилина А. Н.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ «По вопросам усовершенствования общей теории и практики финансов»

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 № _____ 11

Председатель ПМК


(подпись)

О.В.Тигиевская
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 № _____ 14

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целями освоения дисциплины «Государственные финансы» являются

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур во всех сферах государственного управления.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными финансами.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	Знать: алгоритмы использования нормативных документов. Уметь: применять на практике свои знания, полученные при работе с нормативными документами. Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию.

ОПК-4	готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике	<p>Знать: теоретическую базу и методологию формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти.</p> <p>Уметь: представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы формирования финансовой базы функционирования государства.</p>
ПК-4	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	<p>Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию - сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: способностью применения современных методов сбора, и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-5	способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий, организации труда.</p>
ПК-7	способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	<p>Знать: организационно-правовые основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, основные финансовые методы регулирования социально-экономических процессов</p>

	учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Уметь: анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственные финансы» является вариативной для подготовки магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Ее изучение основывается на усвоении блока экономических дисциплин и овладении общей теории финансов. Дисциплина имеет теоретико-прикладной характер: в теоретическом плане она должна углубить фундаментальные знания относительно макроэкономической сферы финансовой системы - государственных финансов; в прикладном плане - заложить базовые знания по методике бюджетной работы и сформировать навыки проведения расчетов показателей бюджета.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент».

Приступая к изучению дисциплины «Государственные финансы», студент должен знать основы бюджетной системы, налоговой системы и анализа.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №3	Семестр №4
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	6
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				18	2
Самостоятельная работа (всего)				36	66
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Содержание и управление государственными финансами										
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	2	-	2	2	6	2	-	2	6	10
Тема 1.2. Организация государственных финансов	2	-	2	2	6	2	-	-	6	8
Тема 1.3. Управление государственными финансами	2	-	2	2	6	-	-	-	4	4
Итого по разделу:	6	-	6	6	18	4	-	2	16	22

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства										
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты	2	-	2	2	6	-	-	-	4	4
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства	2	-	2	2	6	-	-	-	4	4
Тема 2.3. Межбюджетные отношения	2	-	2	2	6	-	-	-	4	4
Тема 2.4.Формирование бюджетов бюджетной системы государства	-	-	-	2	2	-	-	-	4	4
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации	2	-	2	2	6	-	-	-	4	4
Итого по разделу:	8	-	8	10	26	-	-	-	20	20
Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении										
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	-	-	-	6	6	-	-	-	6	6
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных финансов	2	-	2	2	6	-	-	-	6	6
Тема 3.3.Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	-	-	-	6	6	-	-	-	6	6
Итого по разделу:	2	-	2	14	18	-	-	-	18	18
Раздел 4. Государственные заимствования и долговые активы										
Тема 4.1. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	-	-	-	4	4	-	-	-	6	6

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4.2. Государственный долг	2	-	2	2	6	-	-	-	6	6
Итого по разделу:	2	-	2	6	10	-	-	-	12	12
Всего за семестр:	18	-	18	36	72	4	-	2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание и управление государственными финансами				
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная собственность.	Семинарское занятие №1	2	2
		1. Функция планирования, организации, стимулирования, контроля.		
		2. Финансовые ресурсы. 3. Финансовые фонды.		
Тема 1.2. Организация государственных финансов	Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная.	Семинарское занятие №2	2	-
		1. Механизм реализации финансовой политики.		
		2. Концепции государственного финансового регулирования. 3. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.		
Тема 1.3. Управление государственными финансами	Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных финансов.	Семинарское занятие №3	2	-
		1. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. 2. Полномочия органов управления государственными финансами		

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства				
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты	Понятие бюджета. Бюджетное устройство.	Семинарское занятие №4	2	-
		1. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ		
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства	Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды.	Семинарское занятие №5	2	-
		1. Современная методика расчета трансфертов из Федерального Фонда Финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР). 2. Особый бюджетный режим. Инвестиционная поддержка развития регионов		
Тема 2.3. Межбюджетные отношения	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.	Семинарское занятие №6	2	-
		1. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в РФ 2. Инструменты бюджетного регулирования в РФ		
Тема 2.4. Формирование бюджетов бюджетной системы государства	Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.	Семинарское занятие	-	-
		1. Регионы-доноры и регионы дотационные		
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации	Стадии и процедура бюджетного процесса. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Кассовое исполнение бюджета.	Семинарское занятие №7	2	-
		1. Роль Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе 2. Подготовка отчета об исполнении бюджета		
Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении				
Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими, структура фондов. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.	Семинарское занятие	-	-
		1. Пенсионный Фонд		
		2. Фонд социального страхования 3. Фонд обязательного медицинского страхования		

Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных финансов	Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение.	Семинарское занятие №8	2	-
		1. Внебюджетные фонды 2. Порядок создания и использования внебюджетных фондов		
Тема 3.3. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.	Семинарское занятие	-	-
		1. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.		
		2. Резервный фонд, ФНБ. Их формирование и использование 3. Целевые бюджетные фонды.		
Раздел 4. Государственные заимствования и долговые активы				
Тема 4.1. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Целевые бюджетные кредиты. Государственные гарантии и поручительства. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии.	Семинарское занятие	-	-
		1. Классификация государственных займов		
		2. Внутренние и внешние займы. 3. Виды государственных ценных бумаг.		
Тема 4.2. Государственный долг	Политика управления государственным долгом. Государственный долг и проблемы его обслуживания. Внутренний и внешний долг, капитальный и текущий долг.	Семинарское занятие №9	2	-
		1. Конверсия, консолидация государственного долга. 2. унификация, реструктуризация государственного долга.		
Итого			18	2

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Омелянчук А.А. Конспект лекций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля подготовки «Муниципальный менеджмент», очной формы обучения.- 2015 г. – 127 с.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Финансы как экономическая категория
2. Функции финансов
3. Финансовая политика государства и финансовый механизм
4. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования
5. Сущность и функции государственных финансов

6. Государственная финансовая система и ее звенья
7. Бюджетное устройство и его типы
8. Бюджетный федерализм
9. Основы межбюджетных отношений в РФ
10. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
11. Классификация доходов бюджетов РФ
12. Классификация расходов бюджетов РФ
13. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
14. Классификация операций сектора государственного управления
15. Экономическая роль и функции бюджета
16. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
17. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
18. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
19. Природа, сущность и функции налогов
20. Становление и развитие налоговой системы в РФ
21. Система налогов РФ
22. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
23. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
24. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
25. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
26. Формы предоставления бюджетных средств
27. Дефицит бюджета и оценка его уровня
28. Способы финансирования дефицита бюджета
29. Содержание и формы государственного кредита
30. Государственный долг
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
32. Государственные социальные внебюджетные фонды
33. Специальные внебюджетные фонды
34. Участники бюджетного процесса
35. Составление проектов бюджетов
36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
37. Исполнение бюджета
38. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
39. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
40. Федеральное казначейство и его функции

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ - ДАНА: Единство, 2009. - 559 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 061000 «Государственное и муниципальное управление», 060400 «Финансы и кредит» под ред. Г.Б. Поляка, М.: ЮНИТИ - ДАНА: Единство, 2004. - 304 с.
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие для студентов вузов заочного обучения. Шевченко Н.В., Белгород: БелГУ, 2007. - 192 с.
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, изучающих учебный курс «Финансы и кредит», а также для слушателей, обучающихся в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих под общей ред. И.Д. Мацкуляка, М.: РАГС, 2003. - 676 с.

5. Государственные и муниципальные финансы: Учебно-методический комплекс. Кривов В.Д., М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 390 с.
6. Проблемы стабилизации государственных и муниципальных финансов: Практическое пособие Лобанов В.Р., М.: Лаборатория книги, 2009. - 172 с.
7. Европейская хартия местного самоуправления (ратифицирована федеральным законом от 11 апреля 1998 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.09.98. № 36, СТ.4466.
8. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г (с изм. от 30.12.2008 года). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 17 июля 1998 года в редакции от 31 июля 1998 года №145-ФЗ (с изменениями на 18.07.2010г). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант».

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». Малиновская О.В., М.: КноРус, 2010. - 428 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: финансирование социальных услуг. Борисоглебская Л.Н., СПб. Андреевский издательский дом, 2008. - 360 с.
3. Руководство по управлению региональными и муниципальными финансами = Regional and Municipal Fiscal Management Guidelines: В 2 т. Т. 1. Основы управления региональными и муниципальными финансами под общей ред. А.М. Лаврова, М.: Ленанд, 2007. - 540 с.
4. Руководство по управлению региональными и муниципальными финансами = Regional and Municipal Fiscal Management Guidelines: В 2 т. Т. 2. Управление бюджетными расходами и доходами под общей ред. А.М. Лаврова, М.: Ленанд, 2007. - 612 с.
5. Управление финансами предприятий: Учебное пособие для слушателей программ МВА. Володин А.А., М.: Центр маркетинговых исследований и менеджмента, 2007. - 128 с.
6. Краткосрочная финансовая политика на предприятии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» Мицек С.А., М.: КноРус, 2007. - 244 с.
7. Финансы: Практикум для студентов экономических специальностей Герасимов В.Г., Белгород: БелГУ, 2008. - 224 с.
8. Финансы: Учебник под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной, М.: Финансы и статистика, 2011. - 496 с.
9. Шилина А.Н. Межбюджетные отношения: сущность, принципы и модели организации / А.Н.Шилина // Экономическая политика: новые вызовы: Материалы международной студенческой научно-практической конференции 15 ноября 2016 года. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического университета, 2016. – С.238-243.
10. Шилина А.Н. Проблемы бюджетного финансирования социальной сферы (на примере Украины и России) / А.Н.Шилина // Экономическая политика: новые вызовы: Материалы международной студенческой научно-практической конференции 15 ноября 2016 года. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического университета, 2016. – С.260-265.
11. Шилина А.Н. Методический подход к оценке финансового потенциала местных бюджетов / А.Н.Шилина // Методологические и организационные аспекты функционирования и развития финансовой системы: новые вызовы, практика,

инноватика: тез. докл. междунар. науч.- практ. конф., (г. Донецк, 03 ноября 2016 г.) - Донецк: ДонАУиГС, 2016. - С. 283-286.

12. Шилина А.Н. Проблемы регулирования межбюджетных отношений / А.Н.Шилина // Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: монография / под общ. ред. Л.М. Волощенко. – Донецк: Ноулидж, 2016. – С. 29-49.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ – www.president.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.ru
5. Официальный сайт Центрального банка РФ – www.cbr.ru
6. Официальный сайт Счетной Палаты РФ – www.ach.gov.ru
7. Официальный сайт Пенсионный Фонд РФ – www.pfrf.ru
8. Официальный сайт Фонд социального страхования РФ – www.fss.ru
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
10. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
12. www.worldbank.org Всемирный банк
13. <http://ecsocman.edu.ru> - образовательный портал «экономика, социология, менеджмент»
14. www.iet.ru - Институт экономики переходного периода
15. www.akm.ru - информационное агентство АК&М.
16. www.budgetrf.ru - информационно-аналитический сайт по бюджетной системе РФ
17. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // www.levada.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (контрольные работы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

Контрольная работа предлагается студентам к выполнению в письменной форме ответы на предоставленные преподавателем вопросы по лекционному материалу.

По результатам изучения 1 – 2 темы предлагается 2 варианта написания по теоретическому курсу:

1 вариант:

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода.
3. Механизм реализации финансовой политики.
4. Финансовые фонды.

2 вариант:

1. Государственная и муниципальная собственность.
2. Основные направления государственной финансовой политики
3. Концепции государственного финансового регулирования.
4. Структура государственных финансов.

По результатам изучения 3 – 4 темы предлагается 2 варианта написания по теоретическому курсу:

1 вариант:

1. Объекты и субъекты управления
2. Финансовое планирование.
3. Понятие бюджета.
4. Структура бюджетной системы РФ

2 вариант:

1. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.
2. Прогнозирование.
3. Бюджетное устройство.
4. Принципы организации бюджетной системы РФ

По результатам изучения 5 – 7 темы предлагается 2 варианта написания по теоретическому курсу:

1 вариант:

1. Критерии предоставления финансовой поддержки.
2. Содержание бюджетного федерализма, его модели.
3. Регионы-доноры.
4. Трансферты. Дотации.

2 вариант:

1. Виды финансовой помощи регионам.
2. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ.

3. Дотационные регионы.
4. Субвенции. Бюджетные ссуды.

По результатам изучения 8 – 10 темы предлагается 2 варианта написания по теоретическому курсу:

1 вариант:

1. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета.
2. Рассмотрение и утверждение бюджета.
3. Понятие внебюджетного фонда.
4. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда, доходы и расходы бюджета.

2 вариант:

1. Стадии и процедура бюджетного процесса.
2. Кассовое исполнение бюджета. Подготовка отчета об исполнении бюджета
3. Основные функции внебюджетных фондов.
4. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.

По результатам изучения 11 – 13 темы предлагается 2 варианта написания по теоретическому курсу:

1 вариант:

1. Внутренние и внешние займы.
2. Государственные займы.
3. Государственный и муниципальный долг.
4. Конверсия, консолидация государственного долга.

2 вариант:

1. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
2. Виды государственных ценных бумаг.
3. Внутренний и внешний долг.
4. Унификация и реструктуризация государственного долга.

**Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов.
Необходимо выбрать правильные ответы.**

Раздел 2. «Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства»

1. Доходы по методам взимания:

- А. Нналоговые**
- В. Неналоговые**
- С. Собственные**
- Д. регулирующие**

2. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

- А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности**
- В. кредиты, полученные от иностранных государств**
- С. доходы от продажи имущества**
- Д. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями**
- Е. средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности**

- F. субсидии
безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования
- G. средства самообложения граждан
3. Положения, характеризующие нефтегазовый трансферт:
- A. представляет собой часть средств федерального бюджета
- B. представляет собой часть средств государственных внебюджетных фондов
- C. используется для финансирования ненефтегазового дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств резервного фонда
- D. используется для финансирования ненефтегазового дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Стабилизационного фонда
4. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...
- A. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти
- B. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- C. поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств
5. К неналоговым доходам региональных бюджетов относятся
- A. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации
- B. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых федеральными законами
- C. части прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в федеральный бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации
- D. платы за негативное воздействие на окружающую среду – по нормативу 40 процентов
- E. платы за негативное воздействие на окружающую среду – по нормативу 60 процентов
- F. платы за негативное воздействие на окружающую среду – по нормативу 100 процентов
6. К местным налогам в РФ относятся
- A. Налог на добавленную стоимость
- B. Акцизы
- C. Налог на доходы физических лиц
- D. Единый социальный налог
- E. Налог на прибыль организаций
- F. Водный налог
- G. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами
- H. Налог на имущество организаций
- I. Транспортный налог
- J. Налог на игорный бизнес
- K. Земельный налог

L. Налог на имущество физических лиц

M. Государственная пошлина

7. Первичные источники доходов бюджета:

- A. предпринимательская прибыль**
- B. налоги**
- C. заработная плата работников сферы материального и нематериального производства**
- D. доходы от продажи государственной (муниципальной) собственности**
- E. рента**
- F. ссудный капитал**

8. К федеральным налогам в РФ относятся

- A. Налог на добавленную стоимость**
- B. Акцизы**
- C. Налог на доходы физических лиц**
- D. Единый социальный налог**
- E. Налог на прибыль организаций**
- F. Налог на добычу полезных ископаемых лиц**
- G. Водный налог**
- H. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами**
- I. Налог на имущество организаций**
- J. Транспортный налог**
- K. Налог на игорный бизнес**
- L. Земельный налог**
- M. Налог на имущество физических лиц**
- N. Государственная пошлина**

9. К собственным налоговым доходам федерального бюджета РФ относятся ...

- A. федеральные налоги и сборы, перечень и ставки которых определяются налоговым законодательством РФ**
- B. федеральные налоги и сборы, перечень и ставки которых определяются бюджетным законодательством РФ**
- C. все налоги и сборы, установленные налоговым законодательством РФ**

10. К региональным налогам в РФ относятся ...

- A. Налог на добавленную стоимость**
- B. Акцизы**
- C. Налог на доходы физических лиц**
- D. Единый социальный налог**
- E. Налог на прибыль организаций**
- F. Налог на добычу полезных ископаемых лиц**
- G. Водный налог**
- H. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами**
- I. Налог на имущество организаций**
- J. Транспортный налог**
- K. Налог на игорный бизнес**
- L. Земельный налог**
- M. Налог на имущество физических лиц**
- N. Государственная пошлина**

11. Основные органы финансового контроля в РФ

- A. Федеральное собрание
- B. Президент
- C. Центральный банк
- D. Правительство
- E. Счетная палата
- F. Профсоюзы
- G. Политические партии

12. Целью президентского контроля является

- A. подготовка заключения на проект бюджета
- B. контроль за рациональным использованием государственных средств
- C. обеспечение целостности экономического пространства страны
- D. обеспечение единства бюджетной и налоговой политики на всей ее территории

13. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

- A. экономической обоснованности государственных расходов
- B. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- C. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
- D. законности и правильности расходования средств
- E. сохранности и повышение эффективности использования частной собственности
- F. экономической безопасности Российской Федерации

14. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий

- A. субъект контроля
- B. объект контроля
- C. предмет контроля
- D. принципы контроля
- E. методика контроля
- F. техника и технология контроля
- G. процесс контроля
- H. сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
- I. результат контроля
- J. принятие решения по результатам контроля

15. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

- A. государственный
- B. Ведомственный
- C. Предварительный
- D. Последующий
- E. Общественный
- F. Независимый
- G. Внутрихозяйственный
- H. Правовой
- I. гражданский

16. Основные методы бюджетного контроля

- A. проверка, обследование, анализ, ревизия
- B. проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
- C. проверка, мониторинг, анализ, ревизия
- D. обследование, анализ, мониторинг, ревизия

17. Важнейшие направления работы Счетной палаты

- A. научно-методическая
- B. контрольно-ревизионная**
- C. консультационная
- D. экспертно-аналитическая**
- E. информационная деятельность**

18. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

- A. Система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
- B. Система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
- C. Система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти**
- D. Является формой реализации контрольной функции финансов**

Типовые практические задачи и методические указания к их решению**ЗАДАЧА 1**

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн. руб.;

- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.
Требуется проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в следующей таблице

Наименование показателя	Ограничения		Значение показателя, млн. руб.	Соответствие показателя установленным ограничениям, (+ / -)
	Согласно Бюджетному Кодексу РФ	Расчетное значение, млн. руб.		

ЗАДАЧА 2

В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме таблицы.

Муниципальное образование	Население, тыс. чел.	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	4 = 2 x 3	5	6	7 = 4 / 5 x 100, но не более 70%	8 = 5 x (6 + 7) / 100	9 = 4 - 8, если 9 ≥ 0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив – дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10 %, бюджетов муниципальных районов – 20%; бюджета субъекта РФ – 70 %.

ЗАДАЧА 3

В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

Требуется:

Рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых г. Белгороду и Белгородской области.

Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР», «Почетный донор России», чел.	Размер выплаты гражданам, награжденным званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», тыс. руб.
	E_i	B	D	$CД_i$
Белгород	5413	7419		
Белгородская область	3357	7419		
ИТОГО		-	-	

Формула для расчета:

Порядок расчетов:

$$CД_i = E_i \times (B + D),$$

где $CД_i$ - размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту Российской Федерации;

E_i - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и

«Почетный донор России», в субъекте Российской Федерации;

B - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками

«Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона Российской Федерации «О донорстве крови и ее компонентов»;

D - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

ЗАДАЧА 4

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	

7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн.руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Примечание:

Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

Вопросы для промежуточной аттестации студентов

1. Становление и развитие теории государственных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
4. Сравнительная характеристика организации государственных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
5. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
6. Индикаторы качества управления государственными финансами.
7. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
8. Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
9. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
10. Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.
11. Особенности построения и функционирования бюджетных систем государств-участников Содружества Независимых Государств.
12. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.
13. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
14. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
15. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
16. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.
17. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
18. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
19. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
20. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
21. Организация государственных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг.
22. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения муниципальных ценных бумаг.

23. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации путем привлечения кредитов.
24. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.
25. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
26. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
27. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
28. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
29. Направления использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
30. Направления использования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
31. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава.
32. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах.
33. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
34. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.
35. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.
36. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.
37. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.
38. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
39. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
40. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
41. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
42. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- контрольных работ;

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры

от _____ № _____
дата