


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с содержанием, принципами формирования венчурного капитала как доминирующего источника финансирования инновационных, высокотехнологичных проектов, а также механизмами отбора инновационных проектов к финансированию венчурными инвесторами и основными инструментами государственного регулирования развития венчурной индустрии.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность государственной политики государства в области финансирования инновационной деятельности.
2. Проанализировать историю становления системы финансирования инновационных процессов в государстве.
3. Определить и проанализировать сущность основных современных отечественных и зарубежных концепций организации и процесса разработки и реализации инноваций, инновационных процессов и инновационной политики предприятий с учетом их применения на практике.
4. Дать представление о современных концепции инновационного развития и направления государственной поддержки его финансирования.
5. Сформировать систему понятий финансирования инновационной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью к комплексному финансовому анализу хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: принципы выявления внутренних источников финансирования инновационных процессов направленных на рациональное использование материальных, трудовых и технических ресурсов;</p> <p>Уметь: проводить анализ источников финансового обеспечения технического развития предприятия; осуществлять оценку собственных финансовых источников в авансировании инвестиционных расходов;</p> <p>Владеть: принципами формирования политики обновления внеоборотных активов для принятия оптимального решения по их финансированию.</p>
ПК-16	способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	<p>Знать: сущность и особенности финансовых отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности в рыночных условиях;</p>

		<p>Уметь: использовать современные методы финансирования инновационной деятельности с применением математических приемов</p> <p>Владеть: методами венчурных отечественных инвестиций в инновационную деятельность предприятий;</p>
ПК-20	<p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро- мезо- и макроуровнях</p>	<p>Знать: сущность и особенности финансовых отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности в рыночных условиях;</p> <p>Уметь: формировать систему финансового обеспечения реализации инновационных процессов сферы промышленного производства;</p> <p>Владеть: методикой системного оценивания инновационной деятельности организаций по критерию увеличения конкурентоспособности продукции и результативности хозяйственной деятельности;</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансирование инноваций», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению направления подготовки 38.04.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначена для ознакомления магистров с основами финансирования инноваций.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: «Финансовый учет имущества организации», «Финансовый учет источников формирования имущества организации», «Финансовый менеджмент», «Стратегический анализ».

Приступая к изучению дисциплины «Финансирования инноваций», магистр должен знать основы финансового менеджмента и финансового анализа.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Производные финансовые инструменты», «Стратегия управления финансовой деятельностью», «Управление финансовой санацией предприятия», при подготовке магистерской диссертации; для производственной и преддипломной практики.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №2	Семестр №2
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	8
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия				28	4
Самостоятельная работа (всего)				66	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
диф. зачет				диф. зачет	диф. зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы финансирования инноваций										
Тема 1.1. Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования	2		2	8	12	2			10	12
Тема 1.2. Финансовые методы государственного	2		4	6	12			2	10	12

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
влияния на инновационное развитие экономики										
Тема 1.3. Финансовое обеспечение инновационного развития производства			4	8	12				12	12
Тема 1.4. Институциональные формы финансирования инноваций	2		4	6	12				12	12
Итого по разделу:	6		14	28	48	2		2	44	48
Раздел 2. Механизм венчурного финансирования										
Тема 2.1. Основные понятия венчурного бизнеса	2		4	6	12				12	12
Тема 2.2. Роль государства в венчурном инвестировании			4	8	12				12	12
Тема 2.3. Выбор источников венчурного капитала	2		2	8	12	2		2	8	12
Тема 2.4. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании	2		2	8	12				12	12
Тема 2.5. Стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании	2		2	8	12				12	12
Итого по разделу:	8		14	38	60	2		2	56	60
Всего за семестр:	14		28	66	108	4		4	100	108

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
инновационного развития производства	финансирования расширенного воспроизводства основных фондов. Недалеко форм бюджетного финансирования капитальных вложений на разных уровня управления. Этапы стратегии финансирования инновационного развития предприятия. Состав инвестиционных источников.	структуры инвестиционных источников финансирования.		
		2. Аналитический обзор методов инвестирования (финансирования капитальных вложений) в условиях существующей налогово-бюджетной политики.		
		3. Взаимосвязь источников финансирования и методов инвестирования.		
Тема 1.4. Институциональные формы финансирования инноваций	Сущностно-содержательная характеристика собственных источников финансирования инновационного развития. Закономерности движения амортизации как модифицированной формы накоплений в странах с рыночной экономикой. Ускоренная амортизация как финансовый инструмент обновления производственного аппарата. Анализ диспропорций предыдущей амортизационной политики.	Семинарское занятие №6,7:	4	
		1. Исследование закономерностей движения амортизации как модифицированной формы накоплений в странах с рыночной экономикой. Анализ динамики накопления и его источников.		
		2. Анализ источников накопления на предприятии. 3. Методика определения средств, необходимых для осуществления текущей программы инновационного развития.		
Раздел 2. Механизм венчурного финансирования				
Тема 2.1. Основные понятия венчурного бизнеса	Необходимость формирования механизма централизованного перераспределения финансовых средств предприятий и населения по инновационного развития промышленности. Необходимость и экономические факторы создания рынка ценных	Семинарское занятие №8,9:	4	
		1. Содержательная характеристика ценных бумаг. 2. Роль акционерной формы хозяйствования в реализации структурной		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	бумаг.	и инновационной политики. 3. Исторический отечественный опыт акционирования предприятий.		
Тема 2.2. Роль государства в венчурном инвестировании	Факторы, которые способствуют поиску нетрадиционных форм инвестирования обновления технической базы производства. Сущность лизинга как формы производственного инвестирования. Характеристика форм участия банков в лизинговых операциях. Функции банков при осуществлении лизинговых сделок.	Семинарское занятие №10,11:	4	
		1. Виды доходов банков и способы их начисления при реализации лизинговых сделок.		
		2. Методика расчета первого лизингового взноса. 3. Уровень использования лизингового бизнеса в странах с развитой экономикой.		
Тема 2.3. Выбор источников венчурного капитала	Основные признаки классификации внеоборотных активов предприятия. Характер движения операционных внеоборотных активов в процессе их кругооборота.	Семинарское занятие №12:	2	2
		1. Расчет общего объема операционных внеоборотных активов в предстоящем периоде.		
		2. Принципы и методы управления необратимыми активами предприятия. 3. Характеристика трех основных стадий цикла стоимостного кругооборота внеоборотных операционных активов.		
Тема 2.4. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании	Обновления операционных внеоборотных активов на простой и расширенной основе. Формы обновления отдельных групп операционных внеоборотных активов предприятия.	Семинарское занятие №13:	2	
		1. Методы определения стоимости обновления отдельных групп операционных внеоборотных активов в разрезе различных его		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		форм.		
		2. Формирование необходимого уровня интенсивности обновления отдельных групп операционных внеоборотных активов предприятия.		
		3. Определения необходимых объемов обновления операционных внеоборотных активов в запланированном периоде.		
Тема 2.5. Стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании	Финансирование компаний. Выкупы с использованием заемных средств. Частное размещение	Семинарское занятие №14:	2	
		1. Стартап и первый раунд финансирования		
		2. Ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы.		
		3. Публичные предложения и первичные размещения акций (РО и IPO).		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины

1. Филиппова, Ю. А. Финансирование инноваций: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. А. Филиппова. – Донецк: ДонАУиГС, 2016. – 175 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>.

2. Филиппова Ю.А. Средства диагностики по учебной дисциплине «Финансирование инноваций», утвержденный кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

3. Филиппова Ю.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Финансирование инноваций» для студентов 1,2 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

4. Филиппова Ю.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Финансирование инноваций», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

5. Филиппова Ю.А. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине «Финансирование инноваций», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

Перечень вопросов для самоподготовки студентов:

1. НТП, его общие и приоритетные направления.
2. Объекты и современные тенденции организационного прогресса.
3. Эволюция теорий инноваций.
4. Жизненные циклы инноваций.
5. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
6. Экономическая роль методов финансирования в механизме управления инновационными процессами.
7. Финансовые методы экономического стимулирования реализации инновационных процессов.
8. Характеристика технико-технологической базы производства, ее влияние на использование производственной мощности предприятия.
9. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия.
10. Законодательное обеспечение инновационного развития предприятия.
11. Финансовый механизм управления инновационным процессом.
12. Зарубежный опыт государственной поддержки и стимулирования сферы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
13. Структура инвестиционных источников финансирования
14. Аналитический обзор методов инвестирования (финансирование капитальных вложений) при условиях существующей налогово-бюджетной политики.
15. Формирование механизма финансирования технического развития предприятий.
16. Формирование структуры инвестиционных источников финансирования.
17. Денежная форма круговорота основных фондов.
18. Взаимосвязь источников финансирования и методов инвестирования.
19. Сущность воссоздания основных средств.
20. Состав и структура основных производственных средств.
21. Факторы, которые влияют на структуру основных производственных средств.
22. Показатели состояния и эффективности использования основных средств.
23. Износ и амортизация основных средств.
24. Сущность и состав капитальных вложений.
25. Источники финансирования капитальных вложений.
26. Порядок расчета амортизационных отчислений.
27. Порядок определения капитального дохода предприятия, одержанного в результате индексации балансовой стоимости основных средств согласно уровню инфляции.
28. Ремонт основных средств и его финансовое обеспечение.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.И. Резник, Н.Ю. Круглова. — Москва : Русайнс, 2017. — 249 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921239>

2. Инновационный менеджмент : учебник / Н.А. Жданкин. — Москва : КноРус, 2017. — 315 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920199>

3. Основы инновационного менеджмента и научно-производственного предприятия : учебное пособие / И.Л. Калужный. — Москва : Проспект, 2017. — 191 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922209> Палей Т.Ф. Инновационный менеджмент. Изд. 2-ое, перераб. доп. — Казань:Изд-во «Фолиантъ», 2011. — 162 с. http://kpfu.ru/docs/F1063551614/1_Ppos1.pdf

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Бурков, В.Н., Заложнев, А.Ю., Леонтьев, С.В., Новиков Д.А., Чернышев Р.А. Механизмы финансирования программ регионального развития. - М.: ИПУ РАН, 2002. - 55 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/686/47686>

2. Взаимодействие финансово-кредитных институтов и предприятий реального сектора в реализации инновационной деятельности: монография [Электронный ресурс] / И.Т. Насретдинова. — Москва: Русайнс, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921501>

3. Сорокин К.Г., Понаморенко В.Е.. Интеграция финансовых рынков стран ЕЭП: стратегия и тактика // Финансовая безопасность. - №5. — 2014

4. Литвинов К.В.. Современные стандарты и технологии противодействия коррупции// Финансовая безопасность. - №5. - 2014

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.

2. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной Электронной библиотеки») // <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html>.

6. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте Экспертного института) // <http://www.exin.ru/test/doc.html>.

7. Библиотека Либертариума (представлены книги и статьи Мизеса, Хайека и других авторов, несколько сборников/center_line.htm.

8. Библиотека универсальная научная областная Челябинская (Публичная библиотека) www.unilib.chel.ru,

9. Государственная публичная научно-техническая библиотека www.gpntb.ru,

10. Журнал «Экономист» // <http://www.economist.ru>.

11. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>.

12. Журнал. Экономика России XXI век // <http://www.ruseconomy.ru>.

13. Макроэкономическая статистика России (на сайте Аналитической лаборатории «Веди») // <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>.

14. Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации) // <http://www.eeg.ru>.

15. Министерство финансов РФ // <http://www.minfin.ru>.

16. Министерство экономического развития и торговли РФ // <http://www.economy.gov.ru>.

17. Научная библиотека ЮУрГУ www.lib.susu.ac.ru.

18. Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru.

19. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>.

20. Российская государственная библиотека www.rsl.ru.
21. Российская национальная библиотека www.nlr.ru.
22. Статистика // [http:// www.ghs.ru](http://www.ghs.ru).
23. Федеральная налоговая служба // [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
24. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) www.edulib.ru.
25. www.donlang.ru, budgotrf.ru
26. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;
27. www.government.ru – Интернет-портал правительства РФ
28. www.finance-journal.ru - журнал «Финансы»
29. www.consultant.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме экзамена, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и практическую задачу.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение

показателя				
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	Fx	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Выберите один правильный ответ

1. В современном инновационном менеджменте существуют следующие формы организации инновационной деятельности
 - А) Последовательная, параллельная и интегральная;
 - В) Виалентная, пациентная, эксплерентная;
 - С) Социальная, рыночная, организационная;
 - Д) научно-технические, экономические, социальные и экологические;
 - Е) процесс-инновации, продукт-инноваций, организационные инноваций;
 2. Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему и сгруппированных в 5 блоков:
 - А) Социальные, рыночные, организационные;
 - В) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства; открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.
 - С) Научно исследовательские, технические;
 - Д) продуктовый блок, функциональный блок, ресурсный блок, организационный блок, блок управления;
 - Е) Виалентные, пациентные, эксплерентные и коммутантные;
 3. Какой из ниже перечисленных методов, не является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции
 - А) Функционально-стоимостный анализ
 - В) Метод бенчмаркинга
 - С) Метод QFD- перенесение потребностей потребителей на продукцию
 - Д) Метод FMEA — анализ потенциальных дефектов и учет их влияния при проектировании изделия.
 - Е) Интегральный метод
 4. Функционально-стоимостной анализ это —
 - А) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.
 - В) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление
 - С) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства
 - Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
 - Е) Интегральный метод
5. Как Вы понимаете метод Бенчмаркинга —
 - А) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и затратами на их осуществление
 - В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

С) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

6. По принципу рыночной позиции фирмы можно выделить 4 основные стратегии поведения инновационных фирм.

А) Пациентная, эксплерентная, стратегия диверсификации, имитационная стратегия;

В) Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;

С) Виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная;

Д) Социальная, конкурентная, рыночная и организационная;

Е) Параллельная, последовательная, интегральная

7. «Антрепренер» это -

А) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

В) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи

С) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

Д) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.

Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

8. Кто такой, по вашему мнению, «Генератор идей» ?

А) это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

В) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.

С) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи

Д) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

9. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы» ?

А) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи

В) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов

С) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

Д) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

10. По современному инновационному менеджменту венчурное финансирование это -

А) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

С) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.

Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

Типовые практические задачи и методические указания к их решению

Процесс приведения разновременных инвестиций и денежных поступлений по проекту к определенному периоду времени носит название *дисконтирования*.

Поскольку приток денежных средств распределен во времени, он дисконтируется с помощью ставки дисконта, устанавливаемой инвестором самостоятельно, исходя из ежегодного процента доходности, который он ожидает на инвестируемый капитал.

Дисконтирование

Дисконтирование – процесс пересчета будущей стоимости денег в настоящую стоимость. В общем случае дисконтирование чистого денежного потока осуществляется по формуле 1.

$$ДЧДП = \sum_{k=0}^N \frac{ЧДП_k}{(1+r)^k} \quad (1)$$

где *ДЧДП* - дисконтированный чистый денежный поток;

ЧДП_k - чистый денежный поток в *k*-ом году;

k - год расчета дисконтированной стоимости чистого денежного потока (расчет делается за каждый год проекта, соответственно для проекта сроком реализации 4 года $k_1=1, k_2=2, k_3=3, k_4=4$)

N - срок реализации проекта (дан по условию задачи).;

r - ставка дисконтирования (дана по условию задачи).

Особое внимание необходимо обратить на показатель *ЧДП_k* - чистый денежный поток в *k*-ом году. ЧДП включает в себя весь объем генерируемых проектом денежных средств, куда входят **суммы чистой прибыли** и **амортизации**, направляется на возврат первоначально инвестированного капитала, а так же **сумма реализации активов**, связанных с рассматриваемым проектом.

Так же при анализе эффективности инвестиционного проекта необходимо рассчитывать не только ДЧДП всего проекта, а так же ДЧДП за каждый отдельный год (формула 2), а так же кумулятивный (накопленный) ДЧДП каждого года.

$$ДЧДП_k = \frac{ЧДП_k}{(1+r)^k} \quad (2)$$

где *ДЧДП_k* - дисконтированный чистый денежный поток *k*-го года;

ЧДП_k - чистый денежный поток в *k*-ом году;

k - год расчета дисконтированной стоимости чистого денежного потока (расчет делается за каждый год проекта, соответственно для проекта сроком реализации 4 года $k_1=1, k_2=2, k_3=3, k_4=4$)

r - ставка дисконтирования (дана по условию задачи).

Под кумулятивным (накопленным) ДЧДП k -ого года подразумевается весь накопленный ДЧДП к k -ому году. К примеру кумулятивный ДЧДП 4-го года рассчитывается путем суммирования ДЧДП 1-го года, ДЧДП 2-го года, ДЧДП 3-го года, ДЧДП 4-го года.

Чистая текущая стоимость (Net Present Value, NPV)

Этот метод основан на сопоставлении величины исходной инвестиции (I) с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока

Т.о. чистая текущая стоимость (NPV) рассчитывается по формуле 3

$$NPV = \sum_{k=1}^n \frac{ЧДП_k}{(1+r)^k} - I \quad (3)$$

Как мы видим, $\sum_{k=1}^n \frac{ЧДП_k}{(1+r)^k} = ДЧДП$

I – первоначальные инвестиции по всему проекту.
Следовательно можно преобразовать формулу 3:

$$NPV = \sum_{k=1}^n \frac{ЧДП_k}{(1+r)^k} - I = ДЧДП - I \quad (4)$$

Очевидно, что если: $NPV > 0$, то проект следует принять;

$NPV < 0$, то проект следует отвергнуть;

$NPV = 0$, то проект ни прибыльный, ни убыточный.

Можно дать экономическую интерпретацию трактовке критерия NPV с позиции ее владельцев:

- если $NPV > 0$, то в случае принятия проекта ценность компании возрастет, следовательно, и благосостояние ее владельцев увеличится;

- если $NPV < 0$, то в случае принятия проекта ценность компании уменьшится, т.е. владельцы компании понесут убыток;

- если $NPV = 0$, то в случае принятия проекта ценность компании не изменится, т.е. благосостояние ее владельцев останется на прежнем уровне. Проект с $NPV = 0$ имеет все же аргумент в свою пользу - в случае реализации проекта компания увеличится в масштабах, что будет рассматриваться как положительная тенденция.

Задача

Предприятие рассматривает возможность инвестирования в следующий инвестиционный проект (данные представлены в ден. ед.)

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ (тыс. руб.)

Наименование	Год			
	0	1	2	3
Проект А				
Чистая прибыль		80000	50000	20000
Амортизация		15000	15000	15000

Инвестиции	120000		
------------	--------	--	--

Кроме того на 3-ом году ожидается реализация оборудования на сумму: проект А- 40000 тыс. руб.

Ставка дисконтирования = 16 %

Рассчитать ДЧДП для каждого года, а также определить кумулятивный денежный поток для соответствующих лет.

Результаты проводимых расчетов необходимо занести в таблицу:

Решение:

1. Для расчета воспользуемся формулой 2.

$$ДЧДП_t = \frac{ЧДП_t}{(1+r)^t} \quad (2)$$

где ДЧДП - дисконтированный чистый денежный поток k-го года;

ЧДП_k - чистый денежный поток в k-ом году;

k - год расчета дисконтированной стоимости чистого денежного потока (расчет делается за каждый год проекта, соответственно для проекта сроком

r - ставка дисконтирования.

Определим ДЧДП для каждого года:

$$ДЧДП_1 = \frac{ЧДП_1}{(1+r)^1} = \frac{ЧП + А}{(1+r)^1} = \frac{80000 + 15000}{(1+0,16)^1} = 81896,55$$

$$ДЧДП_2 = \frac{ЧДП_2}{(1+r)^2} = \frac{ЧП + А}{(1+r)^2} = \frac{50000 + 15000}{(1+0,16)^2} = 48305,59$$

$$ДЧДП_3 = \frac{ЧДП_3}{(1+r)^3} = \frac{ЧП + А + реализ.оборуд.}{(1+r)^3} = \frac{20000 + 15000 + 40000}{(1+0,16)^3} = 48049,2$$

2. Определим кумулятивные ДЧДП для каждого года:

Кумулятивный ДЧДП₁ = ДЧДП₁ = 81896,55 ден. ед.

Кумулятивный ДЧДП₂ = ДЧДП₁ + ДЧДП₂ = 81896,55 + 48305,59 = 130202,14 ден. ед.

Кумулятивный ДЧДП₃ = ДЧДП₁ + ДЧДП₂ + ДЧДП₃ = 81896,55 + 48305,59 + 48049,2 = 178251,34 ден. ед.

Как мы видим, кумулятивный поток ДЧДП₃ = ДЧДП по всему проекту.

3. Занесем полученные данные в таблицу.

Наименование	Год			
	0	1	2	3
Проект А				
Чистая прибыль (ЧП)		80000	50000	20000
Амортизация (А)		15000	15000	15000
Инвестиции (I)	120000			
Чистый денежный поток (ЧДП)		95000	65000	75000
Чистый дисконтированный		81896,55	48305,59	48049,2

поток (ДЧДП)				
Кумулятивный дисконтированный поток		81896,55	130202,14	178251,34

4. Рассчитаем NPV:
NPV рассчитывается по формуле 4

$$NPV = \sum_{k=1}^n \frac{ЧДП_k}{(1+r)^k} - I = ДЧДП - I \quad (4)$$

$NPV = ДЧДП - I = 178251,34 - 120000 = 58251,34$ ден. ед. > 0 , следовательно в случае принятия проекта ценность компании возрастет, следовательно, и благосостояние ее владельцев увеличится и такой проект можно принять.

Типовые практические задачи для самостоятельного решения

1. В механическом цехе машиностроительного завода при переходе на новый технологический процесс переменные расходы уменьшаются с 0,8 до 0,65 грн./од. В то же время условно-постоянные расходы растут с 7 до 127 грн./од. Определить: критическую величину годового выпуска деталей; технологическую себестоимость годового выпуска деталей, который достигает критической величины; годовой объем производства деталей по новой технологии, за которой экономия расходов от снижения себестоимости деталей превысит рост условно, - постоянных расходов.

1. Рассчитать экономическую эффективность внедрения средств механизации на операциях, которые раньше выполняли вручную, по таким данным:

Часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 4,43; Тарифный коэффициент к внедрению средств механизации - 1,145; потом - 1,245; норма времени на выполнение операции к внедрению средств механизации - 110 мин., потом - 60 мин.; годовая производственная программа - 90 тыс. од., вводятся две машины стоимостью 8360 грн. каждая; установленная мощность одной машины - 0,18 кВт; годовые расходы на запчасти на одну машину - 400 грн.; норма амортизационных отчислений - 15%; отчисление на содержание и эксплуатацию оборудования - 20 %; начисление на п/п - 33,5 %; дополнительная п/п основных рабочих - 10%.

2. Годовая программа выпуска - 110 тыс. од., имеющееся оборудование - печь камерная, мощностью - 60 кВт и стоимостью - 5600 грн., норма времени на обработку 100 изделий - 6,2 часы, расценка за 1 изделие складывает - 0,65 грн. Определить эффективность организационно - технического мероприятия по отмене технологической операции.

Типовой пример экзаменационного билета

1. Анализ динамики накопления и его источников.
2. Раскрыть сущность и виды институциональных инвесторов
3. Финансовый менеджер предлагает Вам инвестировать в предприятие 85 тыс. грн., обещая повернуть 88 тыс. грн. через 2 года. При каких условиях предложенный вариант инвестирования будет наиболее привлекательным?

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущностно-смысловая характеристика собственных источников финансирования технического развития.
2. Исследования закономерностей движения амортизации как модификационной формы накоплений в странах с рыночной экономикой и в Украине.

3. Анализ динамики накопления и его источников.
4. Ускоренная амортизация как финансовый инструмент обновления производственного аппарата.
5. Анализ диспропорций предыдущей амортизационной политики.
3. Исследования закономерностей движения амортизации как модифицированной формы накоплений в странах с рыночной экономикой и в Украине.
4. Анализ динамики накопления и его источников.
5. Методика определения средств необходимых для осуществления текущей программы технического развития.
6. Сущность и виды институциональных инвесторов.
7. Роль институциональных форм финансирования на инновационное развитие экономики.
8. Особенности финансирования инновационных процессов венчурным капиталом, а также лизингу, франчайзингу и форфейтенгу.
9. Необходимость использования и сущность лизинговых операций, как формы производственного инвестирования.
10. Зарубежный опыт использования лизингового бизнеса.
11. Преимущества лизинга как источники средств для удовлетворения инвестиционных потребностей отечественных предприятий.
12. Проблемы создания лизинговых компаний в Украине.
13. Определение направлений и совершенствование механизма внедрения лизинга в сферу промышленного производства.
14. Необходимость формирования механизма децентрализованного перераспределения финансовых средств предприятий и населения относительно технического развития промышленности.
15. Исторический и отечественный опыт акционирования промышленных предприятий и их влияние на инновационную деятельность.
16. Классификация не оборотных активов предприятия из основных ознаків
17. Понятие и этапы формирования политики управления операционными не оборотными активами.
18. Последовательность принятия управленческих решений по вопросам обновления операционных не оборотных активов
19. Формирование амортизационной политики предприятия.
20. Признаки классификации не оборотных активов с позиции финансового менеджмента.
21. Характеристика движения операционных не оборотных активов.
22. Сущностно-смысловое определение политики управления операционными не оборотными активами.
23. Выбор эффективных форм обновления отдельных групп операционных не оборотных активов
24. Управление финансированием обновления не оборотных активов.
25. Критерии принятия управленческих решений относительно приобретения или аренды отдельных видов основных фондов.

Типовой пример контрольной работы

Вопросы:

1. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Принцип комплексности оценки.
2. Кредитные источники инвестиций.

Задачи:

Задача 1

По инвестиционному проекту известны данные о суммах инвестиционных вложений и прогнозируемой величине денежного потока от производственной деятельности (млн. руб.):

Показатель	Шаги расчета (год)
------------	--------------------

	0	1	2	3	4	5
Инвестиции	4	3				
Денежный поток от производственной деятельности			2	5	5	6

1. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутреннюю норму рентабельности. Ставку дисконта принять равной 25%.

2. Определить, как изменится величина перечисленных показателей при изменении ставки дисконта до 30%.

3. Сделать выводы.

Задача 2

Сравнить, какой из вариантов инвестиционных вложений наиболее эффективен.

Ставка дисконта по сравниваемым вариантам равна 25%. Сделать выводы.

Показатель	Шаги расчета (год)					
	0	1	2	3	4	5
Проект А						
Первоначальные инвестиции	4	3				
Денежный поток от производственной деятельности			2	5	5	6

Показатель	Шаги расчета (год)					
	0	1	2	3	4	5
Проект Б						
Первоначальные инвестиции	4	3				
Денежный поток от производственной деятельности			1	2	6	9

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции

повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры

от _____ № _____
дата