

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016 г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н.Костина
Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория экономического анализа»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» для студентов 1-го курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),
разработчик(и): зав. кафедрой, д.э.н., проф. Ю.Л. Петрушевский;
доцент кафедры, к.э.н. И.А. Демидова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия


Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от 05.06.2017 № 10
дата

Председатель ПМК 
(подпись) А.В. Верига

Программа рассмотрена на
заседании кафедры учета и аудита

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 13
дата

Заведующий кафедрой 
(подпись) Ю.Л. Петрушевский

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Планируемым результатом освоения образовательной программы по дисциплине «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть системой специальных знаний, составляющих науку «Теория экономического анализа». В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и подходы к самостоятельному изучению проблем науки с использованием методов анализа и синтеза; – алгоритмы самостоятельного исследования проблем экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; – применять алгоритмы исследования проблем науки и техники. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью анализировать, систематизировать и представлять информацию; – навыками самостоятельного исследования проблем экономической науки с целью изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы работы с научными источниками; – основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и обобщать информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа информации; – способность формулировать аргументированные выводы на основе анализа теоретических и статистических данных.

ПК-3	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики финансово-экономических расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей; – типовые методики проведения экономического анализа на микро- и макро-уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принятия стратегических решений на макро- и микро- уровне; – применять классическую процедуру проведения экономического анализа при подготовке аналитических материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами проведения экономического анализа на макро- и микро- и мезоуровне и умением использовать их в профессиональной деятельности; – навыками разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (в том числе внешнеэкономическую) на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; – алгоритмы проведения экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; – использовать на практике современные технологии при составлении стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования на основе анализа стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; – навыками составления стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.2.В.ОД.7 «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Приступая к изучению дисциплины «Теория экономического анализа», будущий магистр должен знать основы экономической теории, статистики и теории бухгалтерского учета. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: модулями «Математический анализ», «Статистика», учебной практикой.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: Б.1.2.В.ОД.3 «Управленческий учет (продвинутый уровень)», Б.1.2.В.ОД.8 «Стратегический анализ», Б.1.2.В.ДВ.4 «Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях», при подготовке магистерской диссертации, для производственной практики.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №	Семестр №
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				28	6
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия / Практические занятия				14	2
Самостоятельная работа (всего)				44	66
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Научные основы экономического анализа										
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика	2		2	6	10	-		-	10	10
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа	2		2	6	10	1		-	9	10
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой	2		2	6	10	-		-	10	10
Итого по разделу 1	6		6	18	30	1		-	29	30
Раздел 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа										
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности	2		2	6	10	-		-	10	10
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа	2		2	6	10	1		-	9	10
Итого по разделу 2	4		4	12	20	1		-	19	20
Раздел 3. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности										
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности	2		2	7	11	1		1	9	11
Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности деятельности	2		2	7	11	1		1	9	11
Итого по разделу 3	4		4	14	22	2		2	18	22
Всего за семестр	14		14	44	72	4		2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика	Экономический анализ (ЭА) как область научной и практической деятельности. Понятие, объект и предмет экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Место экономического анализа в системе экономических наук.	Семинарское занятие 1.1 1. Понять сущность аналитических исследований, определить понятия анализа и синтеза. 2. Определить понятие, объект и предмет экономического анализа. 3. Понять сущность ЭА, его роль в управлении предприятием. 4. Определить место ЭА в системе экономических наук	2	-
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа	Основные принципы метода экономического анализа, отражающие основные черты диалектики. Характерные особенности метода экономического анализа. Частная и общая методика экономического анализа. Способы и стандартные приемы обработки экономической информации, применяемые при анализе. Классификация задач экономического анализа.	Семинарское занятие 1.2. 1. Определить основные принципы и особенности метода экономического анализа. 2. Рассмотреть частную и общую методика экономического анализа, способы и стандартные приемы обработки экономической информации. 3. Изучить классификацию задач экономического анализа.	2	-
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой	Сущность экономического анализа. Классификация видов ЭА в соответствии с типологией, основанной на признаках: цель, уровень, тип информации. Классификация ЭА по целевым направлениям. Классификация видов ЭА по общим и специальным функциям управления. Виды ЭА в зависимости от их роли в процессе управления предприятием. Преимущества комплексного ЭА и сочетание элементов в его структуре. Последовательность комплексного экономического анализа	Семинарское занятие 1.3. 1. Изучить классификацию видов экономического анализа по объектам управления. 2. Рассмотреть классификацию видов экономического анализа по функциям управления. 3. Изучить систему комплексного экономического анализа.	2	-
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности	Принципы организации экономического анализа на предприятии. Способы реализации принципов организации аналитической работы на предприятии. Основные этапы проведения экономического анализа на предприятии. Полный и частичный экономический анализ. Периодичность проведения анализа. Формы ЭА в зависимости от состава аппарата и технического уровня управления предприятием. Распределение функций анализа между подразделениями предприятия. Комплексный и тематический планы проведения экономического анализа.	Семинарское занятие 2.1. 1. Определить требования к организации экономического анализа на предприятии. 2. Рассмотреть этапы проведения экономического анализа на предприятии. 3. Изучить организационные формы анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	-

<p>Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа</p>	<p>Понятие экономической информации. Принципы организации рационального потока информации. Характеристика системы экономической информации современного предприятия. Виды экономической информации. Основные формы отчетности, используемые для анализа показателей деятельности предприятия. Принципы организации комплексного компьютерного анализа на базе ПЭВМ и задачи, решаемые с его помощью. Основные требования, предъявляемые к компьютерному анализу. Необходимость формализации задач анализа хозяйственной деятельности. Этапы развития автоматизации систем управления.</p>	<p>Семинарское занятие 2.2 1. Рассмотреть систему технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности. 2. Изучить бухгалтерский учет и финансовую отчетность как информационную базу анализа хозяйственной деятельности. 3. Освоить основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности.</p>	2	-
<p>Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности</p>	<p>Взаимосвязанная система показателей, являющаяся базой комплексного экономического анализа. Основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности. Синтетические показатели состояния и использования необоротных активов. Показатели состояния и использования предметов труда. Показатели персонала и оплаты труда, доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции. Показатели авансированного капитала, прибыльности продукции, оборачиваемости и рентабельности активов, финансового состояния и платежеспособности. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Классификация факторов для анализа результатов деятельности предприятия. Два понятия резервов. Классификация производственных резервов по источникам эффективности производства. Понятие управленческого анализа. Основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.</p>	<p>Семинарское занятие 3.1 1. Исследовать систему формирования экономических показателей как базу комплексного анализа. 2. Изучить системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 3. Рассмотреть классификации факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности 4. Определить понятие и содержание комплексного управленческого анализа</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности</p>	<p>Две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности. Система расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.</p>	<p>Семинарское занятие 3.2 1. Изучить теоретические основы анализа и оценки эффективности бизнеса. 2. Освоить методику комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. 3. Рассмотреть методику комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.</p>	2	1

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Теория экономического анализа: конспект лекций для студентов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения / Сост.: И.А. Демидова. – [Утвержден на заседании кафедры 09.06.2017 г., протокол № 13].

2. Методические рекомендации для проведения семинарских/практических занятий по дисциплине «Теория экономического анализа» для студентов 1 курса ОУ «Магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Сост.: И.А. Демидова. – [Утверждены на заседании кафедры 09.06.2017 г., протокол № 13].

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория экономического анализа» для студентов 1 курса ОУ «Магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Сост.: И.А. Демидова. – [Утверждены на заседании кафедры 09.06.2017 г., протокол № 13].

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика

1. Дайте определение экономического анализа.
2. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
3. Раскройте понятия экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
4. В чем заключается сущность экономического анализа?
5. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
6. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
7. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием
8. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
9. Какое место занимает экономический анализ в системе экономических наук?

Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа

1. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
2. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода экономического анализа?
3. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода экономического анализа.
4. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
5. Какие способы обработки экономической информации применяются при анализе экономики?
6. Какие основные методы анализа финансовой отчетности применяются в экономическом анализе?
7. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач экономического анализа.

8. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного факторного анализа.
9. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого стохастического факторного анализа.

Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой

1. Раскройте сущность и содержание экономического анализа.
2. Охарактеризуйте общую классификацию экономического анализа.
3. Охарактеризуйте типологию экономического анализа, основываясь на трех признаках.
4. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
5. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
6. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
7. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
8. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
9. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа и обоснуйте последовательность их реализации.
10. Опишите последовательность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности

1. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
3. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
4. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности?
5. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?

Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа

1. Дайте определение экономической информации.
2. По каким принципам должен строиться рациональный поток информации?
3. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
4. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в экономическом анализе.
5. Какие задачи экономического анализа позволяет решать каждая форма бухгалтерской отчетности?
6. В чем состоит необходимость формализации задач анализа хозяйственной деятельности?
7. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
8. Сформулируйте основные требования к компьютерному экономическому анализу.

9. Охарактеризуйте систему, работающую в стандарте MRP.
10. Охарактеризуйте системы, работающие в стандарте ERP и OLAP.
11. Охарактеризуйте системы управления, работающие в стандарте BPM.

**Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа
и поиска резервов повышения эффективности**

1. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного экономического анализа.
2. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
3. Назовите синтетические показатели состояния и использования необоротных активов.
4. Какие существуют показатели состояния и использования предметов труда?
5. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда
6. Назовите и раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
7. Какие существуют показатели авансированного капитала, прибыльности продукции?
8. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости и рентабельности активов
9. Назовите и раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
10. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
11. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
12. Раскройте сущность двух понятий резервов.
13. Каким образом классифицируются производственные резервы по источникам эффективности производства?
14. Раскройте сущность понятия управленческого анализа.
15. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.

**Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности
хозяйственной деятельности**

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
3. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
4. Охарактеризуйте последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
5. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, 3-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/1228-teoriya-ehkonomicheskogo-analiza/>

2. Бирюков В.А. Теория экономического анализа: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин – М.: МГУП им. Ивана Федорова, 2011. – 568 с. – Режим доступа: http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1032/01/Birukov_TEA.pdf

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. [Электронный ресурс] / Г.В. Савицкая, 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИГТО, 2012. – 367 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/15472-analiz-hozyajstvennoj-deyatelnosti-predpriyatiya/>

5.3. Перечень дополнительной литературы

4. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595>

5. Войтоловский Н.В. Комплексный экономический анализ коммерческих организаций: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 264 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/16192-kompleksnyj-ehkonomicheskij-analiz-kommercheskih-organizacij/>

6. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/14271-analiz-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>

7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В., Малеева, Л.И. Ушвицкий. - М.: КноРус, 2016. - 706 с. – Режим доступа: http://zachetka.at.ua/load/afkhd/uchebniki/alekseeva_ai_vasilev_juv_maleeva_av_ushevickij_li_kompleksnyj_ekonomicheskij_analiz_khozyajstvennoj_deyatelnosti_2006/3-1-0-139

8. Любушкин Н.П. Экономический анализ: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Любушкин, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 567 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/16410-ekonomicheskij-analiz-uchebnik/>

9. Маркин Ю.П. Экономический анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс] / Ю.П. Маркин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 450 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/13850-ekonomicheskij-analiz/>

10. Медведева, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Е. В. Шпилевская, А.В. Немова – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 154 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/17340-kompleksnyj-ekonomicheskij-analiz-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>

11. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/4440-analiz-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>

5.4. Нормативно-правовая база

12. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 27.02.2015 (Постановление №1-72П-НС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-buh-i-fin-uchete/>

13. О налоговой системе: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 25.12.2015 (Постановление № 99-ИНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-nalogovoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>

14. Об оплате труда: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 06.03.2015 (Постановление № 19-ІНС – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-oplate-truda/>

15. Об основах общеобязательного социального страхования: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 13.04.2015 (Постановление № 37-ІНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>

16. Об отпусках: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 06.03.2015 (Постановление № I-80П-НС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf

17. Временный порядок о сборе и учете единого взноса на общеобязательное государственное социальное страхование на территории Донецкой Народной Республики : Постановление Президиума Совета Министров Донецкой Народной Республики от 18.04.2015 №6-7. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://mtspdnr.ru/images/PostanovN6_7_18.04.2015.pdf

18. Об осуществлении операций с использованием электронных платежных средств на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 № 27 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-no-27-ot-17072015.html>

19. О порядке использования валют на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров ДНР от 28.09.2015 №18-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>

20. Об утверждении Инструкции о порядке оформления кассовых операций финансовыми учреждениями Донецкой Народной Республики: Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 № 24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-crb-no-24-ot-14072015.html>

21. Хозяйственный кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 436-IV, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

22. Налоговый кодекс Украины от 02.12.2010 г. № 2755-VI, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

23. О страховании: закон Украины от 17.03.1996 г. № 85/96-ВР, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>

24. О финансовом лизинге: закон Украины от 16.12.97 г. № 723/97-ВР в редакции от 11.12.2003 г. № 1381-IV, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1%80>

25. Общие требования к финансовой отчетности: Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 1 утвержденное приказом МФУ от 7.02.2013 г. № 73, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article/main?art_id=366860&cat_id=285157

26. Консолидированная финансовая отчетность : Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 2 утвержденное приказом МФУ от 27.06.2013 г. № 628, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=384733&cat_id=293533

27. Основные средства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 7, утвержденный приказом МФУ от 27.04.2000 г. № 92, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=z0288-00>

28. Нематериальные активы: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 8, утвержденный приказом МФУ от 18.10.99 г. № 242, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0452-11>

29. Запасы: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 9, утвержденный приказом МФУ от 20.10.99 г. № 246, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99>

30. Дебиторская задолженность: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 10, утвержденный приказом МФУ от 08.10.99 г. № 237, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99>

31. Обязательства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 11, утвержденное приказом МФУ от 31.01.2000 г. № 20, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon1.rada.gov.ru/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0970-09>

32. Финансовые инвестиции: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 12, утвержденный приказом МФУ от 26.04.2000 г. № 91, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0284-00>

33. Финансовые инструменты: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 13, утвержденный приказом МФУ от 30.11.2001 г. № 559, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1050-01>

34. Налог на прибыль: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 17, утвержденный приказом МФУ от 28.12.2000 г. № 353, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG5238.html

35. Консолидированная финансовая отчетность: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 20, утвержденное приказом МФУ от 30.06.1999 г. № 176, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG3846.html

36. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 25, утвержденного приказом МФУ от 25.02.2000 г. № 39, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0189-11>

37. Выплаты работникам: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 26, утвержденный приказом МФУ от 28.10.2003 г. № 601, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ru/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z1025-03>

38. Инвестиционная недвижимость: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 32, утвержденный приказом МФУ от 02.07.2007 г. № 779, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon3.rada.gov.ru/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0823-07>

39. Инструкция по статистике заработной платы, утвержденная приказом Министерства статистики Украины от 13.01.2004 г. № 5 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0114-04>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

40. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

41. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

42. Законодательство ДНР. Отчетность, форы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>

43. Библиотека бухгалтерского учета [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.pro-u4ot.info>
44. Бухгалтер 911: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://buhgalter911.com/>
45. Все о бухгалтерском учете: Всеукраинская профессиональная газета [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.vobu.com.ua>
46. Дебет-кредит: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.dtkk.com.ua/>
47. Учебно-методические материалы ДонАУиГС // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>
48. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.library.donetsk.ua/>
49. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУиГС.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный,

комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

16. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
17. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
18. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
19. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
20. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
21. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа и обоснуйте последовательность их реализации.
22. Опишите последовательность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
23. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
24. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
25. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
26. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности?
27. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?
28. Дайте определение экономической информации.
29. По каким принципам должен строиться рациональный поток информации?
30. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
31. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в экономическом анализе.
32. Какие задачи экономического анализа позволяет решать каждая форма бухгалтерской отчетности?
33. В чем состоит необходимость формализации задач анализа хозяйственной деятельности?
34. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
35. Сформулируйте основные требования к компьютерному экономическому анализу.
36. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного экономического анализа.
37. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
38. Назовите синтетические показатели состояния и использования оборотных активов.
39. Какие существуют показатели состояния и использования предметов труда?
40. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда
41. Назовите и раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
42. Какие существуют показатели авансированного капитала, прибыльности продукции?
43. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости и рентабельности активов
44. Назовите и раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
45. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

46. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
47. Раскройте сущность двух понятий резервов.
48. Каким образом классифицируются производственные резервы по источникам эффективности производства?
49. Раскройте сущность понятия управленческого анализа.
50. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.
51. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
52. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
53. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
54. Охарактеризуйте последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
55. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Теория экономического анализа» относятся: лекция, семинарское занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в ДонАУиГС, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответственно оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

Устный ответ на один из вопросов семинара

Разбор домашнего задания

Решение практических задач

Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами, деканатом и учебным отделом. Во время консультативной работы студенты получают консультации от преподавателя, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория экономического анализа» проводятся с целью приобретения практических навыков оценки хозяйственно-экономической деятельности организаций. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки
(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
