

Приложение к приказу и.о. ректора  
ГОУ ВПО ДонГУУ  
от 26.02.2016г. № 227

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено  
решением Ученого совета  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»  
Протокол № 3/16 от « 17 » 10 .2016 г.  
Ректор Л.Б. Костровец  
« 17 » 10 .20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*(наименование магистерской программы)*

магистр

*(квалификация)*

очная и заочная

*(форма обучения)*

Донецк 2016

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2017 - 2018 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 - 2018 учебном году на заседании Ученого совета Академии от 22.06.2017, протокол № 11

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

22.06.2017 г.



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018 - 2019 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 - 2019 учебном году на заседании Ученого совета Академии от 26.04.2018, протокол № 9

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

26.04.2018 г.



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета Академии от \_\_. \_\_. 20\_\_, протокол № \_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_, \_\_. 20\_\_ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	....5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)	....5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)	....7
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)	....8
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)	....8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)	....9
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	....9
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b>	....9
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНАУИГС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)</b>	....10
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	....10
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	....10
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	....11
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	....11
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	....11
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНГУУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО</b>	....13
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	....14
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	....18
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)</b>	....19
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН	....19
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....20
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК	....20
5.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	....21
5.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	....21
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b>	....21
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	....21
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	....22

6.3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	....22
6.4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	....23
<b>VII.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО ДОНАУИГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	....24
<b>VIII.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b>	....25
8.1	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	....25
8.2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	....26
<b>IX.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	....27
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	....29

Основная образовательная программа (ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в ГОУ ВПО ДонГУУ по определенному направлению, уровню подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный образовательным учреждением высшего профессионального обучения самостоятельно на основе ГОС с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ДонАУиГС;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ДонАУиГС в соответствии с требованиями утвержденного ГОС ВПО.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.07.2016 № 757;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»;

- Нормы времени для планирования и учета объема учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной работы педагогических и научно-педагогических работников Донецкого государственного университета управления (утверждены Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №1 от 13.10.2015г., введены в действие приказом и.о. ректора от 14.10.2015г. №763);

- Положение о подготовке и защите дипломных работ студентов образовательного уровня «магистр» в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – протокол №9/3 от 27 апреля 2017 г., введено в действие приказом ректора от 28.04.2017 г. № 461);

- Временное Положение о научно-исследовательской работе магистранта в Донецком государственном университете управления» (утверждено Научным советом ДонГУУ Решение №4/2 от 16.12.2015г.; Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №2 от 23. 12. 2015г., введено в действие приказом и.о. ректора от 30.12.2015г. №962);

- Временное Положение о системе контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Учебно-методическим советом ГОУ ВПО ДонГУУ Протокол №3 от 09.02.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 19.02. 2016г. №205);

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления». Макет подготовки ООП (принято Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №7/17 от 25 февраля 2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 26.02.2016г. №227);

- Положение об организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ протокол №10/4 от 26.05.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 06.06.2016г. №505);

- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №11 от 23.06.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 27.06.2016г. № 574).

- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол № 6 от 28.01.2016 г.);

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – протокол №8/10 от 23 марта 2017 г., введено в действие приказом и.о. ректора от 30.03.2017 г. №371).

## 1.2. Цели ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области бухгалтерского финансового учета, экономического анализа и аудита на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста в области экономики; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода.

При разработке и реализации основных образовательных программ ГОУ ВПО ДонАУиГС следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

При разработке и реализации образовательных программ ГОУ ВПО ДонГУУ следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

*Основными целями подготовки по программе являются*

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления	Требования ГОС, заинтересованных работодателей
Ц2	Подготовка выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Требования ГОС, заинтересованных работодателей
Ц3	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ГОС, заинтересованных работодателей
Ц4	Обеспечить подготовку конкурентоспособных выпускников, готовых создавать, внедрять и обеспечивать внедрение современных моделей, механизмов и практик управления экономическими процессами	Требования ГОС, заинтересованных работодателей

Ц5	Подготовить специалистов готовых обеспечить эффективное взаимодействие государства, бизнеса и общественного сектора для решения экономических проблем развития	Требования ГОС, заинтересованных работодателей
Ц6	Подготовить специалистов готовых к научно-исследовательской деятельности	Требования ГОС, заинтересованных работодателей

### **1.3. Задачи ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Задачами образовательной программы являются:

1. определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистр);
2. регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
3. выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ООП ВПО;
4. обеспечение эффективного усвоения фундаментальных, теоретических и практико-ориентированных дисциплин посредством внедрения активных и интерактивных форм обучения;
5. определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки;
6. регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
7. устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования;
8. вовлечение студентов в педагогическую деятельность с целью формирования кадрового потенциала педагогических работников для учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;
9. способствовать развитию научно-творческого и исследовательского потенциала выпускника в сфере его профессиональной деятельности;
10. вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

### **1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки (38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа



Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляет на очной форме обучения 2 года. На заочной форме обучения срок освоения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### 1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников*

Наименование ООП	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
Экономика	38.04.01	магистр	2	2,5	120**	120

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

### 1.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 07.07.2015 г., прошедшие конкурсный отбор по правилам приема ДонАУиГС.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**Профиль** – совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**Модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**Зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения, компетенции.

В настоящей ООП ВПО используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП ВПО - учебный цикл основной образовательной программы высшего профессионального образования;

ГОС ВПО - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДОНГУУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ/МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистра включает:

экономические, внешнеэкономические, бухгалтерские, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предпринимательских структур различных организационно-правовых форм хозяйствования;

специализированные внешнеэкономические объединения, посреднические внешнеторговые фирмы, международные корпорации, инвестиционные, банковские и страховые организации;

торгово-промышленные палаты;

органы государственной и местной власти;

внешнеэкономические объединения при министерствах, ассоциации делового сотрудничества, региональные внешнеторговые объединения;

академические и отраслевые научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности:

финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности;

основные службы финансовых, кредитных, инвестиционных и страховых учреждений;

экономические службы органов государственной и муниципальной власти;

соответствующие службы академических и ведомственных научно-исследовательских организаций и образовательных учреждений разного уровня.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших образовательную программу, являются:

деятельность субъектов хозяйствования;  
функционирование внешних и внутренних рынков;  
материальные, финансовые и информационные потоки;  
национальные и мировые финансовые системы;  
финансы субъектов предпринимательства.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

аналитическая;  
проектно-экономическая;  
организационно-управленческая;  
консалтинговая;  
научно-исследовательская;  
педагогическая.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*аналитическая деятельность:*

разработка, обоснование, анализ, диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления и методик их расчета с учетом финансово-экономических рисков;

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка эффективности проектов, анализ и оценка финансово-экономических результатов их реализации с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации и управления подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам экономического, финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

оценка эффективности использования ресурсов;

проведение комплексного финансового и экономического анализа деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

изучение и анализ конъюнктуры внешнего и внутреннего рынков;

*проектно-экономическая деятельность:*

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

составление всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

разработка стратегии предприятия на различных рынках, в том числе внешнеэкономической;

разработка оптимальной структуры управления на предприятии;

разработка мероприятий по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на внешнем и внутреннем рынках;

*организационно-управленческая деятельность:*

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной, долгосрочной политики и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

руководство экономическими, внешнеэкономическими, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления;

управление формированием и использованием ресурсов предприятия, учреждения, организации;

планирование и контроль всех видов деятельности предприятия, учреждения и организации;

организация работы по подготовке и заключению внешнеэкономических контрактов и контроль их выполнения;

подготовка статистической, налоговой и финансовой отчетности субъектов хозяйствования;

*консалтинговая деятельность:*

оказание консалтинговых услуг предприятиям, учреждениям, организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их хозяйственной деятельности;

проведение консалтинговых экономических, внешнеэкономических, маркетинговых и финансовых исследований по заказам предприятий, учреждений и организаций и разработка предложений по совершенствованию их хозяйственной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

исследование общих философских проблем науки и техники;

выявление и исследование актуальных проблем в области экономической теории, экономики, международной экономики, финансов, учета и аудита, маркетинга;

организация и проведение научных исследований, сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

разработка планов и программ проведения исследований в области профессиональной деятельности и подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

обобщение имеющихся данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности;

интерпретация результатов исследований с целью разработки различных аспектов приоритетных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций;

*педагогическая деятельность:*

использование основ педагогики в образовательной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, организациях среднего общего образования;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНАУИГС КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Компетенции магистра, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит), а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

#### 4.1 Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистров (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

*Компетенции магистра ГОУ ВПО ДонАУиГС как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО*

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	ОК-n
способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдением норм здорового образа жизни	ОК-4
способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования	ОК-5
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОПК)</b>	ОПК- n
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	ОПК-2
готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности	ОПК-3
готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	ОПК-4
способностью совершенствовать организационную структуру управления предприятием, учреждением, организацией, оптимизировать потоки информации	ОПК-5
готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	ОПК-6
способностью применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда	ОПК-7
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	ПК-n
способностью владеть методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений	ПК-1

способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность	ПК-2
способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-3
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4
способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг, рассчитывать необходимый объем кредита, график погашения кредита и уплаты процентов	ПК-5
способностью анализировать состояние бюджета, определять причины бюджетного дефицита и разрабатывать меры по обеспечению сбалансированности бюджета; анализировать выполнение расходной части бюджета в целом и распорядителей средств в частности	ПК-6
способностью проводить финансовые расчеты относительно реальных потребностей в средствах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-7
способностью контролировать законность и экономическую целесообразность хозяйственных операций и процессов, сохранность ресурсов и их эффективное использование	ПК-8
способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-9
способностью на основе статистической, налоговой и финансовой отчетности осуществлять разработку бюджетов, стратегических, тактических и оперативных планов предприятий, учреждений, организаций, определять конкурентные формы регионального и международного бизнеса и прогнозировать конъюнктуру мировых рынков	ПК-10
способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (в том числе внешнеэкономическую) на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды	ПК-11
способностью определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия	ПК-12
способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий	ПК-13

коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	
способностью разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на различных рынках	ПК-14
способностью разрабатывать планы международного сотрудничества и развития внешних связей, составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПК-15
способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, маркетинговой, учетной, финансовой политики и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-16
способностью руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений	ПК-17
способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, стратегических, тактических и оперативных планов субъектов хозяйствования	ПК-18
способностью использовать конкретные средства и инструменты для эффективного управления всеми видами ресурсов предприятия и формирования источников их финансирования	ПК-19
способностью принимать участие в формировании инвестиционного портфеля	ПК-20
способностью оценивать риски и принимать решения по их управлению	ПК-21
способностью проводить синтетический и аналитический учет выполнения бюджета, учет доходов и расходов бюджета	ПК-22
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-23
способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их хозяйственной деятельности	ПК-32
способностью проводить консалтинговые экономические, внешнеэкономические, маркетинговые и финансовые исследования по заказам предприятий, учреждений и организаций и разрабатывать предложения по совершенствованию их хозяйственной деятельности	ПК-33
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности	ПК-34
способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-35
способностью осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, давать оценку и	ПК-36



интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-37
способностью проводить исследование проблем экономической и финансовой устойчивости, интерпретировать результаты исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегий развития предприятий, учреждений, организаций с учетом фактора неопределенности, проводить исследование рисков для разработки системы управления ими	ПК-38
способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-39
способностью преподавать со знанием основ педагогики экономические дисциплины с использованием современных методов и методик преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, среднего общего образования	ПК-40
способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-41

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

*Планируемые результаты обучения*

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, обосновать актуальность и значимость избранной темы научного исследования	Требования ГОС, ОК-1,3; ОПК – 1,4,5,7; ПК-2,13,15,16,19,34,38,39
P2	Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования	Требования ГОС, ОК-1,4; ОПК-4; ПК-1-10;14,16,23,34,36-39
P 3	Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, а также анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Требования ГОС, ОПК-4 ПК-2,4,5,6,10,11-13,16,18,19,33,37,38
P 4	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	Требования ГОС, ОК-1; ОПК – 4,6,7; ПК-3,4,5,6,9,10,18,19,22,23,33-41
P 5	Самостоятельно осваивать новые методы исследования, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Требования ГОС, ОК-1,3; ОПК – 1,4,7; ПК-1,32,36,39

Р 6	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Требования ГОС, ОК-13; ОПК- ПК-7,9,11,12,13,15,18,19,20,22, 38,39
Р 7	Принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	Требования ГОС, ОК-2,3,4,5; ОПК – 2,3,7; ПК-8-23,32,33,39

Матрица освоения выпускниками направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) образовательных компетенций в разрезе учебных дисциплин представлена в приложении 1.

#### **4.2 Структура компетентностной модели выпускника**

Компетентностная модель магистра отражает требования ГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Компетентностная модель магистратуры в области бухгалтерского учета, анализа и аудита представляет собой описание того, каким набором компетенций должен обладать выпускник образовательной организации ВПО, к выполнению каких профессиональных функций он должен быть подготовлен и какова должна быть степень его подготовленности к выполнению конкретных функций.

Базисом образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных ГОС ВПО выступают компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Концепция новых образовательных стандартов предполагает формирование у студентов основных образовательных программ личностных (универсальных) и профессиональных компетенций, требующихся для решения определенных профессиональных задач.

В связи с этим, актуальными являются вопросы технологий достижения и оценки качества результатов обучения магистров.

Под компетенцией понимается совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, системы ценностей и способностей человека, которые позволяют ему компетентно и качественно выполнять профессиональную деятельность.

Компетенция проявляется в готовности (мотивации и личностных качествах) выпускника применять знания, умения и опыт для успешной профессиональной или иной деятельности при наличии проблем и ресурсов.

Таким образом, компетенции выпускников являются результатом их обучения по ООП, составляющими которой являются знания, умения и опыт.

Знания (теоретические и фактические) определяются как результат ассимиляции информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик в соответствующей области рабочей или учебной деятельности.

Умения – это продемонстрированные способности применять знания для решения задач.

Опыт – это устойчивые умения успешно решать задачи в области профессиональной или иной деятельности.

Результатом изучения компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является интегрированная модель, основанная на совокупности динамично изменяющегося внешнего окружения, основных составляющих подсистем системы высшего профессионального образования, а также групп компетенций, соответствующих определенным уровням подготовки выпускников:

1 – Выпускник магистратуры, ведущий активную деятельность в определенной области;

2 – Выпускник магистратуры, продолжающий свое обучение в магистратуре в рамках одного и того же вуза и по заданному направлению;

3 – Выпускник магистратуры, продолжающий свое обучение в магистратуре по другому направлению как в одном и том же вузе, так и в других.

4 – Выпускник магистратуры, обладающий фундаментальными теоретическими знаниями и осуществляющий практическую деятельность в определенной области.

В образовательной системе образовательной вуза, действующего на основе представленной модели, ключевым звеном в подготовке выпускника любого уровня является оптимально построенная системная интеграция различных форм обучения и основных процессов, обеспечивающих гармоничное и согласованное формирование магистра-бизнесмена, магистра-теоретика.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; содержанием ООП (рабочие программы учебных дисциплин (модулей); рабочими программами всех видов практик; программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (Приложение 5).

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план**

График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в Приложении 1.

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации образовательной программы магистратуры по магистерской программе Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Образовательная программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору).

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части образовательной программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

### **5.2. Содержание основной образовательной программы**

Содержание ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в полном объеме представлено в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Рабочие программы всех видов практик**

Блок 2 «Практики» входят: учебная, педагогическая, научно-исследовательская и преддипломная практика.

Научно-исследовательская практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, установление их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Педагогическая практика в магистратуре является компонентом профессиональной подготовки студентов к научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится с целью ознакомления со

спецификой педагогической деятельности преподавателя образовательной организации высшего профессионального образования и приобретения опыта реализации данного вида деятельности в организации учебного процесса. Способствует формированию системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств, профессионального педагогического мышления, предусматривает участие в разработке учебно-методических материалов и проведение семинарских (практических или лабораторных) занятий, овладение навыками публичной и научной речи.

Научно-исследовательская практика в магистратуре является компонентом профессиональной подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, установление их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения образовательного уровня «магистр» и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является обязательной.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе магистратуры с целью сбора информационных материалов для выполнения магистерской диссертации, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций, проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Рабочие программы всех видов практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) представлены в Приложении 3.

#### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) включает подготовку и защиту магистерской диссертации, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) представлена в Приложении 4.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонАУиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 75 процентов для образовательной программы магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов для образовательной программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на конференциях различного уровня, а также осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

### **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП**

Реализуемая ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля, диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, семинар-деловая игра, семинар-дискуссионная площадка, индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (Приложение 6).

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам.

### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в академии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит), соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ГОУ ВПО ДонАУиГС обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ООП обеспечивается наличием:

- средствами вычислительной техники (компьютерные классы ГОУ ВПО ДонАУиГС);

- базами данных библиотеки (база данных библиотеки ГОУ ВПО ДонАУиГС, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Научная электронная библиотека «КТБЕРЛЕНИНКА», Российская государственная библиотека, и многие другие);

- новыми информационными технологиями (электронные учебники, системы контроля знаний, Интернет, обучающими программами);

- доступом к зарубежным электронным научным информационным ресурсам.

Библиотека имеет онлайн-доступ в международную и российскую информационные системы:

- электронную библиотеку диссертаций РГБ.

- университетскую информационную систему РОССИЯ для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

- фонды Центральной библиотеки образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ, в которых насчитывается более 11 тыс. полнотекстовых версий электронных учебников и учебных пособий по основным дисциплинам и направлениям высшего профессионального образования, рекомендованных МО.

- ресурсы Научной электронной библиотеки (РФФИ).

- базы данных компании ЭБСКО (журналы социально-гуманитарной и медицинской тематики, энциклопедии, справочники и реферативные сборники на английском языке, российские центральные и региональные периодические издания).

ГОУ ВПО ДонАУиГС обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО ДОНАУИГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО ДонГУУ», «Порядок назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам ГОУ ВПО ДонГУУ», «Положение о фестивале «Дебют первокурсника» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ГОУ ВПО ДонАУиГС созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для этого в академии создан Студенческий совет - орган студенческого самоуправления ГОУ ВПО ДонАУиГС, в состав которого входят: Студенческий актив и Студенческое научное общество.

Одним из приоритетов деятельности Академии управления является воспитательная работа, а новые формы и методы её организации делают студенческую жизнь полноценной, разнообразной и интересной. Цель воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» - формирование образованной, профессионально компетентной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для координации и оптимизации деятельности структур учебно-воспитательного процесса создан Координационный Совет по воспитательной работе. В него входят субъекты воспитательного процесса и структурные подразделения, которые наполняют эту деятельность профессиональным содержанием: отдел воспитательной работы, Центр эстетического воспитания, студенческий клуб, спортивный клуб, музей. В воспитательном процессе задействованы деканаты факультетов, кафедры, кураторы и менеджеры учебных групп, профком студентов и органы студенческого самоуправления, администрация колледжей ГОУ ВПО «ДонАУиГС». Особенную роль в воспитательном процессе играет институт кураторов и менеджеров академических групп. Значительное внимание



уделено взаимодействию с органами студенческого самоуправления: студенческим советом, студенческим научным обществом и студенческим профсоюзным комитетом, принимающими участие в планировании и реализации планов мероприятий, обеспечивающих воспитательный процесс.

Сформированная в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» система воспитательной работы доказала свою состоятельность, а выбранный вектор ее реализации, базирующийся на профессиональной компетентности, уважении общечеловеческих ценностей, идеях гуманизма и просвещения, любви к родной Альма-матер и служении Отечеству помогает обеспечить устойчивую позитивную динамику развития и стабильное положение Академии в современном образовательном пространстве, признание ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в Республике и за её пределами.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется в соответствии с: Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, Временным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДонГУУ, Временным Положением контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления», Временное Положение о выпускных квалификационных работах студентов образовательного уровня «магистр» в Донецком государственном университете управления и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и на основании программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ учебных дисциплин.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит) включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «магистр».

Магистр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной и профессиональной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается ведущими преподавателями кафедры учета и аудита с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика магистерских диссертаций рассматривается и утверждается на заседании кафедры учета и аудита.

Тематика магистерских диссертаций отражает основные сферы и направления деятельности выпускника в области бухгалтерского учета,

анализа и аудита. В диссертации выпускник магистратуры должен показать умение самостоятельно проводить исследования с применением современных методик, анализировать полученные результаты, сравнивать их с литературными данными, делать правильные и обоснованные выводы.

Магистерские диссертации способствуют закреплению и развитию полученных знаний, профессиональных, научно-исследовательских умений. Магистерская диссертация способствует овладению общими и профессиональными компетенциями, методикой экономического анализа, аудита организаций.

Ценность магистерских диссертаций определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности организации, могут быть применены и положительно оценены ее руководством.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации. Допускается возможность предложения студентом своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Темы должны быть актуальными и отражать состояние и перспективы развития экономической системы республики в соответствии с требованиями развития теории и мировой практики. Дипломные работы на одну и ту же тему могут выполнять не более двух студентов из каждого потока. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора ДонАУиГС создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки ДНР.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ДонАУиГС в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ГОС ВПО, и выносятся на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ДонАУиГС.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **Разработчики ООП**

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит):

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Заведующий кафедрой учета и аудита,<br>доктор экон. наук, профессор | Ю.Л. Петрушевский |
| 2. Профессор кафедры учета и аудита,<br>доктор экон. наук, доцент      | А. В. Верига      |
| 3. Доцент кафедры учета и аудита,<br>канд. экон. наук, доцент          | Т.Н. Кондрашова   |
| 4. Доцент кафедры учета и аудита,<br>канд. экон. наук, доцент          | В.А. Евсеенко     |
| 5. Доцент кафедры учета и аудита,<br>канд. экон. наук                  | И.А. Демидова     |
| 6. Доцент кафедры учета и аудита,<br>канд. экон. наук                  | И.В. Криштопа     |
| 7. Доцент кафедры учета и аудита,<br>канд. экон. наук, доцент          | О.Ю. Агафоненко   |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК**



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Пример:

Образовательные технологии используемые при формировании ООП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью
	Текстовые чаты в режиме реального времени
	Видеочаты в режиме реального времени
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия*
	Немецкие модерационные техники
Инновационные методы	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
	Лекция-провокация
	Лекция-конференция
	Семинар-диалог культур
	Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
	Семинар-дискуссионная площадка*
	Методика развития критического мышления
	Методика мозгового штурма*
	Др. технологии (укажите какие) 1) Каждый студент обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.
Авторские технологии обучения	Технология обучения путем построения линейно-табличных диаграмм
	«Понятийный диктант»

\* указаны образовательные технологии где возможны интерактивные технологии обучения.



Название дисциплины		КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО													
Общекультурные компетенции		ОК	Общепрофессиональные компетенции		Охрана труда в отрасли			ПК	Профессиональные компетенции		Макроэкономика (продвинутый уровень)		Экономика предприятия		
ПК	ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ОПК	ПК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ОПК	
		ОК-1			ОК-1					ПК-1	ОПК-1	ПК-1			
		ОК-2						ОК-2		ПК-2	ОПК-2				
		ОК-3			ОК-3					ПК-3	ОПК-3				
		ОК-4		ОПК-4	ОК-4					ПК-4	ОПК-4	ПК-4			
		ОК-5						ОК-5		ПК-5	ОПК-5				
										ПК-6	ОПК-6				
										ПК-7	ОПК-7				
										ПК-8					
										ПК-9					
										ПК-10					
										ПК-11					
										ПК-12					
										ПК-13					
										ПК-14					
										ПК-15					
										ПК-16					
										ПК-17					
										ПК-18					
										ПК-19					
										ПК-20					
										ПК-21					
										ПК-22					
										ПК-23					
										ПК-32					
										ПК-33					
										ПК-34					
										ПК-35					
								ПК-35		ПК-35					
									ПК-36	ПК-36					
									ПК-37	ПК-37					
										ПК-38					
									ПК-39	ПК-39					
										ПК-40					
										ПК-41					
		Экономика предприятия				Менеджмент в производственной сфере			Кафедра						



КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО																	
Название дисциплины		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции				Финансовый учет источников формирования имущества организации		Управленческий учет (продвинутый уровень)		Современные концепции бухгалтерского учета			
ПК	ОК	ПК	ОПК	ПК	ОПК	ПК	ОПК	ПК	ОК	ПК	ОПК	ПК	ОПК	ОК	ОПК		
									ПК-1		ПК-1						
								ПК-2			ПК-2						
									ПК-3		ПК-3						
									ПК-4	ОК-4	ПК-4						
											ПК-5						
											ПК-6						
											ПК-7						
											ПК-8						
											ПК-9						
											ПК-10						
											ПК-11						
											ПК-12						
											ПК-13						
											ПК-14						
											ПК-15						
											ПК-16						
											ПК-17						
											ПК-18						
											ПК-19						
											ПК-20						
											ПК-21						
											ПК-22						
											ПК-23						
											ПК-32						
											ПК-33						
											ПК-34						
											ПК-35						
											ПК-36						
											ПК-37						
											ПК-38						
											ПК-39						
											ПК-40						
											ПК-41						
		Учета и аудита		Учета и аудита		Учета и аудита				Кафедра							









Название дисциплины		КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО										
Общекультурные компетенции		ОК										
Общепрофессиональные компетенции		ОПК										
Профессиональные компетенции		ПК										
Государственные финансы		ОК	ОПК	ПК								
Практикум по бухгалтерскому финансовому учету		ОК	ОПК	ПК								
Практические аспекты формирования бухгалтерской финансовой		ОК	ОПК	ПК								
										ПК-1	ОПК-1	ОК-1
									ПК-2	ПК-2	ОПК-2	ОК-2
		ОПК-3	ОК-3			ОПК-3				ПК-3	ОПК-3	ОК-3
							ПК-4			ПК-4	ОПК-4	ОК-4
						ОПК-5	ОК-5			ПК-5	ОПК-5	ОК-5
									ПК-6	ПК-6	ОПК-6	
									ПК-7	ПК-7	ОПК-7	
										ПК-8		
									ПК-9	ПК-9		
										ПК-10		
									ПК-11	ПК-11		
									ПК-12	ПК-12		
										ПК-13		
									ПК-14	ПК-14		
										ПК-15		
										ПК-16		
										ПК-17		
										ПК-18		
										ПК-19		
									ПК-20	ПК-20		
									ПК-21	ПК-21		
						ПК-22				ПК-22		
										ПК-23		
										ПК-32		
										ПК-33		
										ПК-34		
										ПК-35		
										ПК-36		
										ПК-37		
										ПК-38		
										ПК-39		
										ПК-40		
										ПК-41		
Учета и аудита		Учета и аудита			Финансов			Кафедра				

КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО												
Название дисциплины		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Отчетности		Лабораторный практикум. 1С: Бухгалтерия (продвинутый уровень)		
ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ПК	ОПК	ОК	Кафедра
	ОК-1								ПК-1	ОПК-1	ОК-1	
				ОК-2					ПК-2	ОПК-2	ОК-2	
			ОПК-3			ОПК-3		ПК-3	ПК-3	ОПК-3	ОК-3	
ОПК-4						ОПК-4		ПК-4	ПК-4	ОПК-4	ОК-4	
				ОК-5			ОК-5		ПК-5	ОПК-5	ОК-5	
									ПК-6	ОПК-6		
			ОПК-7						ПК-7	ОПК-7		
									ПК-8			
									ПК-9			
									ПК-10			
									ПК-11			
									ПК-12			
									ПК-13			
									ПК-14			
									ПК-15			
									ПК-16			
									ПК-17			
									ПК-18			
									ПК-19			
									ПК-20			
									ПК-21			
									ПК-22			
									ПК-23			
			ПК-32						ПК-32			
			ПК-33			ПК-33			ПК-33			
									ПК-34			
									ПК-35			
									ПК-36			
									ПК-37			
			ПК-38			ПК-38			ПК-38			
									ПК-39			
									ПК-40			
									ПК-41			
Учета и аудита		Учета и аудита			Учета и аудита			Учета и аудита				



Учебная практика		Финансирование инноваций			Организация учета				Профессиональные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общекультурные компетенции	Название дисциплины	
ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ПК	ОПК	ОК	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО	
ОПК-1	ОК-1						ОК-1		ПК-1	ОПК-1	ОК-1		
ОПК-2								ПК-2	ПК-2	ОПК-2	ОК-2		
	ОК-3								ПК-3	ОПК-3	ОК-3		
									ПК-4	ОПК-4	ОК-4		
									ПК-5	ОПК-5	ОК-5		
									ПК-6	ОПК-6			
		ПК-7							ПК-7	ОПК-7			
									ПК-8				
									ПК-9				
									ПК-10				
									ПК-11				
									ПК-12				
									ПК-13				
									ПК-14				
									ПК-15				
		ПК-16			ПК-16				ПК-16				
					ПК-17				ПК-17				
								ПК-18	ПК-18				
					ПК-19				ПК-19				
		ПК-20							ПК-20				
									ПК-21				
									ПК-22				
									ПК-23				
									ПК-32				
									ПК-33				
									ПК-34				
									ПК-35				
									ПК-36				
									ПК-37				
									ПК-38				
									ПК-39				
					ПК-18				ПК-40				
									ПК-41				
Учета и аудита		+			Учета и аудита			Кафедра					

КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО															
Название дисциплины		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции				Научно-исследовательская работа		Педагогическая практика		Научно-исследовательская практика	
ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ПК	ПК	ОПК	ОК	ПК	ОПК	ОК
ОПК-1			ОПК-1		ПК-1	ОПК-1	ОК-1	ПК-1							
	ОК-2				ПК-2				ПК-2	ОПК-2	ОК-2				
					ПК-3		ОК-3		ПК-3	ОПК-3	ОК-3				
ОПК-4	ОК-4				ПК-4			ПК-4	ПК-4	ОПК-4	ОК-4				
ОПК-5			ОПК-5	ОК-5					ПК-5	ОПК-5	ОК-5				
ОПК-6									ПК-6	ОПК-6					
			ОПК-7						ПК-7	ОПК-7					
		ПК-8			ПК-8			ПК-8	ПК-8						
					ПК-9			ПК-9	ПК-9						
					ПК-10				ПК-10						
									ПК-11						
									ПК-12						
									ПК-13						
									ПК-14						
									ПК-15						
									ПК-16						
									ПК-17						
									ПК-18						
									ПК-19						
									ПК-20						
									ПК-21						
									ПК-22						
		ПК-23							ПК-23						
									ПК-32						
									ПК-33						
									ПК-34						
									ПК-35						
									ПК-36						
									ПК-37						
									ПК-38						
									ПК-39						
		ПК-40							ПК-40						
		ПК-41							ПК-41						
Учета и аудита		Учета и аудита		Учета и аудита		Учета и аудита		Кафедра							

Название дисциплины			КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС ВПО					
Общекультурные компетенции			ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	
Общепрофессиональные компетенции			ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	
Профессиональные компетенции			ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	
Преддипломная практика			ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	
		ОК				ПК-1	ОПК-1	ОК-1
		ОК-2				ПК-2	ОПК-2	ОК-2
	ПК-3	ОК-3	ПК-3			ПК-3	ОПК-3	ОК-3
	ПК-4					ПК-4	ОПК-4	ОК-4
		ОПК-5	ОК-5	ПК-5		ПК-5	ОПК-5	ОК-5
				ПК-6		ПК-6	ОПК-6	
						ПК-7	ОПК-7	
						ПК-8		
				ПК-9		ПК-9		
				ПК-10		ПК-10		
						ПК-11		
						ПК-12		
						ПК-13		
						ПК-14		
						ПК-15		
						ПК-16		
						ПК-17		
						ПК-18		
				ПК-19		ПК-19		
						ПК-20		
						ПК-21		
						ПК-22		
	ПК-23					ПК-23		
						ПК-32		
						ПК-33		
						ПК-34		
						ПК-35		
						ПК-36		
						ПК-37		
	ПК-38					ПК-38		
						ПК-39		
						ПК-40		
						ПК-41		
Учета и аудита			Кафедра					