

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий учет (продвинутый уровень)»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Управленческий учёт (продвинутый уровень)» является выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского управленческого учета.

1.2. Задачами дисциплины является раскрытие:

- сущности, целей и содержания управленческого учета;
- видов классификационных группировок затрат;
- методов учета затрат для целей управления;
- объектов управленческого учета;
- приемов и способов организации учета результативных показателей;
- формата составления управленческой отчетности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплина основывается на базовой дисциплине «Управленческий учет», является одной из важных составных частей для научно обоснованного планирования, контроля, регулирования и управления экономическими процессами на предприятиях СПД. Поэтому изучению данной дисциплины предшествуют общеэкономические дисциплины, в которых студенты изучают методологические основы теории бухгалтерского и управленческого учета.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении основ экономической науки и в частности комплекса дисциплин: «Бухгалтерский учёт», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Финансы», «Маркетинг», «Статистика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управленческий учет (продвинутый уровень)», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Этика бухгалтеров и аудиторов», «Бухгалтерский учёт и анализ банкротств», а так же при подготовке дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ОК-1 | овладение культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке | Знать: сущность, цель и содержание управленческого учета; структуру затрат в зависимости от целей управления; порядок проведения контроля затрат; |

| | | |
|------|---|--|
| | цели и выбору путей ее достижения | методы стоимостного измерения объектов управленческого учета; регистры и формы управленческого учета; основы управленческой отчетности. |
| ОК-2 | Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. | Студент должен иметь представление о различиях между финансовым и управленческим учетом; различиях в приемах формирования финансовой и управленческой отчетности. |
| ПК-6 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | Уметь: классифицировать объекты управленческого учета для целей управления; формировать издержки производства в зависимости от целей управления; применять приемы исчисления себестоимости в зависимости от отраслевой специфики предприятия и от управленческих задач; применять приемы формирования управленческой отчетности;. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Теоретические основы управленческого учета
- Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете
- Тема 3. Организация системы управленческого учета на предприятии
- Тема 4. Система бюджетирования и внутривозвратной отчетности
- Тема 5. Методы учета затрат
- Тема 6. Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль»
- Тема 7. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений
- Тема 8. Опыт организации управленческого учета за рубежом и его применение в отечественной практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Петрушевский Ю.Л., д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой учета и аудита