

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовый учёт имущества организации»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – усвоение студентами вопросов теории и практики бухгалтерского финансового учёта имущества в организациях разных форм собственности в современных условиях, с соблюдением в учебном процессе принципов целенаправленности, комплексности и системности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с законодательной и нормативной базой ведения финансового учёта имущества организации, как национальной, так и международной;
- усвоение студентами вопросов теории и практики бухгалтерского финансового учёта имущества – в первую очередь, сложных и неурегулированных – в организациях разных форм собственности в современных условиях;
- выработка практических навыков отражения нестандартных хозяйственных операций, связанных с учётом имущества организации;
- сопоставление национальной законодательной и нормативной базы учёта имущества организации, различия в которых определяют отличия в организации и методике его ведения;
- приобретение практических навыков составления финансовой отчётности в части отражения имущества организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП**

Дисциплина относится к обязательной, вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ОД.2.1).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Изучению дисциплины «Финансовый учёт имущества организации» предшествует овладение теоретическими и практическими аспектами дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Налоговый учёт и отчётность» ОП бакалавриата. Основные положения дисциплины «Финансовый учёт имущества организации» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Финансовый учёт источников формирования имущества организации», «Управленческий учёт (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учёт в управлении предприятием», «Организация и методика внутреннего аудита», «Стратегический анализ», «Налоговый учёт и отчётность (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе», «Учёт и анализ в сфере услуг», а также при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу	<b>Знать:</b> - основы философии;

	<p>к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь финансового учёта с другими науками;</li> <li>- принципы бухгалтерского учёта;</li> <li>- необходимость и принципы формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы философии в практической деятельности;</li> <li>- сопоставлять законы философии с принципами учёта, находить логическую их взаимосвязь;</li> <li>- формировать приказ об учётной политике субъекта хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления и применения законов философии в практической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов учёта в практической деятельности;</li> <li>- навыками формирования приказа об учётной политике субъекта хозяйствования.</li> </ul>
<p>ОК-4</p>	<p>понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдение норм здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль бухгалтерии в деятельности субъекта хозяйствования;</li> <li>- кодекс этики профессиональных бухгалтеров;</li> <li>- нормы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- соблюдать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОПК-3</p>	<p>готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфическую законодательную и нормативную базы учёта имущества организации;</li> <li>- отличия в принципах, методике, организации ведения учёта в условиях использования разных учётных систем, в организациях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в рамках</li> </ul>

	<p>практики хозяйственной деятельности</p>	<p>одной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчёта и документирования хозяйственных операций, отражающих изменения в имуществе хозяйствующих субъектов;</li> <li>- правила оценки имущества и её изменения под влиянием различных факторов;</li> <li>- метод двойной записи и методику формирования бухгалтерских проводок по операциям с имуществом организации;</li> <li>- правила взаимосвязи синтетического и аналитического учёта имущества организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы законодательства и П(С)БУ;</li> <li>- идентифицировать и классифицировать объекты имущества организации;</li> <li>- составлять первичные документы, подтверждающие факт совершения хозяйственных операций с имуществом организации;</li> <li>- обрабатывать полученные документы, свидетельствующие о совершенных хозяйственных операциях;</li> <li>- формировать регистры синтетического и аналитического учёта имущества организации;</li> <li>- составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>- формировать финансовый результат деятельности субъекта хозяйствования;</li> <li>- составлять финансовую отчётность в части отражения имущества организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой ведения синтетического и аналитического учёта имущества организации в условиях использования разных учётных систем, на предприятиях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в рамках одного предприятия;</li> <li>- навыками создания и регистрации первичных документов, которые подтверждают факт осуществления хозяйственных операций с имуществом организации;</li> <li>- методикой двойной записи на бухгалтерских счетах и правилами</li> </ul>
--	--	---

		формирования отчётности в части отражения имущества организации.
ОПК-4	готовность воспринимать научную информацию, осуществлять её аналитическую обработку, систематизацию и применять её на практике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм сбора необходимых документов для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности составления финансовой отчётности субъекта хозяйствования в части отражения имущества организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать данные, с использованием информационных систем учёта, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять бухгалтерскую финансовую отчётность в части отражения имущества организации на основе интерпретации данных информационной системы учёта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных алгоритмов сбора необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- инструментальной базой, используемой для составления бухгалтерской финансовой отчётности субъекта хозяйствования в части отражения имущества организации.</li> </ul>
ОПК-7	способность применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- методы и приемы применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- основы соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать экономические показатели, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- применять методы и приемы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- соблюдать требования правил техники</li> </ul>

		<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда;</li> <li>- соблюдать требования информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- методами и приемами информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- технологиями соблюдения требования правил техники безопасности, а также формирования оптимальных условий и режима труда;</li> <li>- технологиями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации учёта имущества организации, принципы построения и составления бухгалтерских проводок по учёту операций с ним.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учёт имущества организации на основе нормативных требований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания первичных документов и ведения учётных регистров на основе нормативных требований по отражению имущества организации.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Финансовый учет необоротных активов: финансовый учёт основных средств; финансовый учёт нематериальных активов и гудвилла; финансовый учёт капитальных инвестиций.

Раздел 2. Финансовый учет оборотных активов: финансовый учёт производственных запасов и товаров; финансовый учёт производства и готовой продукции; учёт денежных средств и расчетов.

Раздел 3. Финансовый учет специфических активов: финансовый учёт финансовых инвестиций; финансовый учёт аренды; финансовый учёт биологических активов и сельскохозяйственной продукции.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины используются традиционные (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен) и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- кейс-метод (имитация реального события, знания приобретаются в результате самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, её анализа с разных точек зрения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов);

- знаково-контекстное обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста (знания, умения, навыки даются и формируются постепенно, в качестве средства решения профессиональных задач);

- мозговой штурм (наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы, используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка);

- проектирование (совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов);

- творческое задание (частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся).

**Разработчик рабочей программы:**

*А.В. Верига, д.э.н., профессор кафедры «Учёт и аудит».*