

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Государственные финансы»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Государственные финансы» является изучение на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными финансами.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
- 2) усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- 3) изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- 4) приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- 5) ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- 6) формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1.В. ДВ. 3.1 «Дисциплина по выбору».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Бюджетная система», «Финансовый менеджмент», «Налогообложение».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Экономическое оценивание», «Управление потенциалом предприятия»; для производственной и преддипломной практики; при подготовке дипломной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать	<b>Знать:</b> алгоритмы использования нормативных документов. <b>Уметь:</b> применять на практике свои

	<p>профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений</p>	<p>знания, полученные при работе с нормативными документами.  <b>Владеть:</b> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию.</p>
ОПК-4	<p>готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике</p>	<p><b>Знать:</b> теоретическую базу и методологию формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти.  <b>Уметь:</b> представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.  <b>Владеть:</b> навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы формирования финансовой базы функционирования государства.</p>
ПК-4	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию - сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  <b>Владеть:</b> способностью применения современных методов сбора, и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-5	<p>способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.  <b>Уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.  <b>Владеть:</b> методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий, организации труда.</p>
ПК-7	<p>способностью к проведению комплексного экономического и</p>	<p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы финансовой деятельности государства и местного</p>

	финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово- кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	самоуправления, основные финансовые методы регулирования социально- экономических процессов <b>Уметь:</b> анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию и интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Содержание и управление государственными финансами
  - Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов
  - Тема 1.2. Организация государственных финансов
  - Тема 1.3. Управление государственными финансами
- Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства
  - Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты
  - Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства
  - Тема 2.3. Межбюджетные отношения
  - Тема 2.4. Формирование бюджетов бюджетной системы государства
  - Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации
- Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении
  - Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи
  - Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных финансов
  - Тема 3.3. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов
- Раздел 4. Государственные заимствования и долговые активы
  - Тема 4.1. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления
  - Тема 4.2. Государственный долг

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

**Разработчик рабочей программы:**

*Шилина А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов*