

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Современные концепции бухгалтерского учёта»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование у будущих магистрантов представлений о различных концепциях бухгалтерского учета и отчетности, получение навыков в их оценке и определении направлений развития учетной теории на основе институционального подхода, который аккумулирует значительный объем информации о смежных с бухгалтерским учетом областях. Помимо усвоения теоретических знаний при изучении дисциплины будущие магистранты должны приобрести практические навыки по определению справедливой стоимости активов в составе институциональной концепции бухгалтерского учета.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) раскрытие роли бухгалтерского учета в современной экономической жизни общества;
- 2) рассмотрение содержания основных принципов бухгалтерского учета;
- 3) ознакомление с парадоксами, порождаемыми методологией бухгалтерского учета;
- 4) проведение анализа состояния современной учетной политики, а также рассмотрение доходов и расходов как базовых элементов современной методологии бухгалтерского учета;
- 5) усвоение обучающимися вопросов теории и практики бухгалтерского учета, их сущности и информационной направленности; понятия, сущности и принципов разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности; роли учетных классификаций в концепциях бухгалтерского учета; планов счетов бухгалтерского учета как механизма методического обеспечения концепции;
- 6) проведение анализа основных элементов учетной концепции в условиях планово-централизованных методов управления экономикой, и раскрытие содержания современной концепции бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- 7) теоретическое обоснование семиотики в бухгалтерском учете и отчетности;
- 8) выработка практических навыков отражения в учёте, нестандартных хозяйственных операций в организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.2.4).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами ООП: «Организация бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет» продвинутый уровень; для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, для подготовки и защите магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК – 4	Способность	<b>Знать:</b> Принципы бухгалтерского учета и формирования

	использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>бухгалтерской отчетности, используемые в системах НПБУ и МСФО;</p> <p>сущность основных фундаментальных и современных концепций бухгалтерского учета;</p> <p>возможные проблемы, связанные с подготовкой отчетной информации в интересах внешних и внутренних пользователей;</p> <p>парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>тенденции развития внешней и внутренней отчетности организаций;</p> <p>концепцию рыночно-ориентированной отчетности и владеть информационной базой для ее подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать учетную политику организации, направленную на реализацию рыночно-ориентированной концепции учета и отчетности;</p> <p>формировать отчетную информацию, адекватно отражающую хозяйственные операции организации, в том числе основываясь на профессиональном суждении.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативно-правового формирования информационных систем и отчетной информации.</p>
ОПК – 6	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> Концепцию справедливой стоимости и стоимостные измерения в системе бухгалтерского учета;</p> <p>институциональную концепцию бухгалтерского учета;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационную систему, сформированную в соответствии с требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений;</p> <p>использовать стоимостные измерения в системе бухгалтерского учета в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Информацией о методических подходах и технологиях составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.</p>
ПК – 16	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<p><b>Знать:</b> образовательную концепцию как составную часть общей концепции бухгалтерского учета;</p> <p>проблемы бухгалтерской работы, связанные с адаптацией национальной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможные пути их преодоления.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению технологий и принципов бухгалтерского учета на основе МСФО в отечественную систему в</p>

	<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>интересах обогащения образовательных и научных программ в целях формирования общей концепции бухгалтерского учета.</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности, объединять их и осуществлять разработки инновационных научных исследований на основе современных мировых тенденций, используемых в системах системах НПБУ и МСФО.</p>
--	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации.

Раздел 2. Концепции финансового учета и отчетности.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

*Петрушевский Ю.Л., профессор, д-р экон. наук, зав. кафедры учета и аудита.*

