

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – усвоение студентами сложных вопросов теории и практики бухгалтерского финансового учета активов на строительных предприятиях в современных условиях; приобретение практических навыков отражения нестандартных хозяйственных операций; сравнение законодательной базы, организации и методики ведения учета, а также составление, анализ и аудит финансовой отчетности по различным системам стандартов бухгалтерского учета.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с законодательной и нормативной базой, как национальной, так и международной, ведения финансового учёта, аналитической работы и аудита в строительстве, различия в которых определяют отличия в их организации и методике;
- усвоение студентами вопросов теории и практики бухгалтерского финансового учёта, анализа и аудита – в первую очередь, сложных и неурегулированных – в строительных организациях;
- выработка практических навыков отражения в учёте, анализа и аудита нестандартных хозяйственных операций в строительной организации;
- приобретение практических навыков составления финансовой отчётности, аналитических отчётов и аудиторских заключений в строительной организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.2.В.ДВ.6).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами ООП: «Современные концепции бухгалтерского учёта», «Финансовый учёт имущества организации», «Финансовый учёт источников формирования имущества организации», «Теория экономического анализа», «Организация и методика внутреннего аудита».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы философии;</li><li>- взаимосвязь учёта, анализа и аудита с другими науками;</li><li>- принципы бухгалтерского учёта;</li><li>- необходимость, принципы формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять законы философии в</li></ul>

		<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять законы философии с принципами учёта, анализа и аудита, находить логическую их взаимосвязь;</li> <li>- формировать и анализировать приказ об учётной политике субъекта хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления и применения законов философии в практической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов учёта, анализа и аудита в практической деятельности;</li> <li>- навыками формирования и анализа приказа об учётной политике субъекта хозяйствования.</li> </ul>
ОК-4	<p>понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдение норм здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль бухгалтерии, аналитической службы, службы внутреннего аудита в деятельности субъекта хозяйствования;</li> <li>- кодекс этики профессиональных бухгалтеров;</li> <li>- нормы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- соблюдать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	<p>готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфическую законодательную и нормативную базы учёта, анализа и аудита в строительстве;</li> <li>- отличия в принципах, методике, организации ведения учёта в условиях использования разных учётных систем, в организациях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в рамках одной организации;</li> <li>- основы построения, расчёта и документирования специфических хозяйственных операций строительной</li> </ul>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила оценки объектов учёта в строительстве и её изменения под влиянием различных факторов;</li><li>- метод двойной записи и методику формирования бухгалтерских проводок по специфическим операциям строительной организации;</li><li>- правила взаимосвязи синтетического и аналитического учёта строительной организации;</li><li>- методику и специфику анализа и аудита деятельности строительной организации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике нормы законодательства, а также стандартов учёта и аудита;</li><li>- идентифицировать и классифицировать объекты учёта в строительстве;</li><li>- составлять первичные документы, подтверждающие факт совершения специфических хозяйственных операций строительной организации;</li><li>- обрабатывать полученные документы, свидетельствующие о совершенных хозяйственных операциях;</li><li>- формировать регистры синтетического и аналитического учёта строительной организации;</li><li>- составлять бухгалтерские проводки;</li><li>- формировать финансовый результат деятельности строительной организации;</li><li>- составлять, анализировать и проверять финансовую отчётность строительной организации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой ведения синтетического и аналитического учёта, анализа и аудита в условиях использования разных учётных систем, для разных видов деятельности в рамках одной строительной организации;</li><li>- навыками создания и регистрации первичных документов, которые подтверждают факт осуществления хозяйственных операций;</li><li>- методикой формирования, анализа и аудита отчётности строительной организации.</li></ul>
--	--	--

ОПК-4	<p>готовность воспринимать научную информацию, осуществлять её аналитическую обработку, систематизацию и применять её на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм сбора необходимых документов для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности составления, анализа и аудита финансовой отчётности субъекта хозяйствования в строительном бизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем учёта, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять, анализировать и проверять бухгалтерскую финансовую отчётность на основе интерпретации данных информационной системы учёта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- инструментальной базой, используемой для составления, анализа и аудита бухгалтерской финансовой отчётности субъекта хозяйствования в строительстве.</li> </ul>
ОПК-7	<p>способность применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- методы и приемы применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- основы соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать экономические показатели, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- применять методы и приемы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования правил техники безопасности;</li> <li>- участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда;</li> <li>- соблюдать требования информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- методами и приемами информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- технологиями соблюдения требования правил техники безопасности, а также формирования оптимальных условий и режима труда;</li> <li>- технологиями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учёта, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчётность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации учёта, анализа и аудита в строительстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учёт, анализ и аудиторскую проверку в строительной организации на основе нормативных требований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания первичных документов и ведения учётных регистров в строительной организации на основе нормативных требований, их анализа и аудита.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Учет в строительном бизнесе: отраслевые особенности в учете; учет деятельности и формирования финансового результата в строительной организации; документация и отчетность строительной организации.

Раздел 2. Анализ в строительном бизнесе: организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе; анализ деятельности строительной организации и ее результатов; анализ финансового состояния строительной организации.

Раздел 3. Аудит в строительном бизнесе: Аудит организации учета и учетной политики строительной организации; Аудит документации и отчетности строительной организации; аудит эффективности деятельности строительной организации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен) и технологии интерактивного обучения, в том числе:

- кейс-метод (имитация реального события, знания приобретаются в результате самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, её анализа с разных точек зрения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов);
- мозговой штурм (наиболее свободная форма дискуссии, позволяющая быстро включить в работу всех членов учебной группы, используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка);
- творческое задание (частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Верига А.В., профессор, д-р экон. наук, доцент кафедры учета и аудита.***

