

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория экономического анализа»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по теории экономического анализа, а практическая – на формирование практических навыков обоснования управленческих решений у будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний в области исследования экономических явлений;
- формирование практических навыков обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоение основных методов экономического анализа;
- представление взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.2.7 «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной/заочной форм обучения.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: модулями «Математический анализ», «Статистика», учебной практикой. Приступая к изучению дисциплины «Теория экономического анализа», будущий магистр должен знать основы экономической теории, статистики и теории бухгалтерского учета. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.2.3 «Управленческий учет (продвинутый уровень)», Б1.В.ОД.2.8 «Стратегический анализ», Б1.В.ДВ.5 «Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях», при подготовке магистерской диссертации, для производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу,	Знать: – принципы и подходы к самостоятельному изучению проблем науки с использованием методов анализа и синтеза; – алгоритмы самостоятельного исследования проблем

	синтезу	экономической науки. Уметь: – самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; – применять алгоритмы исследования проблем науки и техники. Владеть: способностью анализировать, систематизировать и представлять информацию; – навыками самостоятельного исследования проблем экономической науки с целью изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	Знать: – принципы и методы работы с научными источниками; – основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними. Уметь: – работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и обобщать информацию. Владеть: – экономическими методами анализа информации; – способность формулировать аргументированные выводы на основе анализа теоретических и статистических данных.
ПК-3	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: – методики финансово-экономических расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей; – типовые методики проведения экономического анализа на микро- и макро-уровне. Уметь: – применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принятия стратегических решений на макро- и микро- уровне; – применять классическую процедуру проведения экономического анализа при подготовке аналитических материалов. Владеть: – приемами проведения экономического анализа на макро- и микро- и мезоуровне и умением использовать их в профессиональной деятельности; – навыками разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на	Знать: – методики экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; – алгоритмы проведения экономического анализа.

	<p>различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (в том числе внешнеэкономическую) на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды</p>	<p>Уметь: – составлять стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; – использовать на практике современные технологии при составлении стратегии.</p> <p>Владеть: – навыками обоснования на основе анализа стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков; – навыками составления стратегии поведения субъектов хозяйственной деятельности на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика.

Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа.

Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой.

Раздел 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности.

Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа.

Раздел 3. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности.

Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен).

Предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий – интерактивная лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

И.А. Демидова, доцент кафедры учета и аудита, канд. экон. наук, доцент