

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Учет, анализ и аудит в условиях компьютеризации»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит в условиях компьютеризации» является формирование у обучающихся методологического подхода и практических навыков организации учетной работы в среде прикладных программных продуктов системы автоматизации бизнеса. При этом процесс обучения направлен на адаптацию полученных знаний, при работе с различными продуктами активно продвигаемыми на рынке.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование практических навыков применения информационных технологий и систем в учете.
- 2) Формирование навыков применения электронного документооборота.
- 3) Изучение особенностей функциональных возможностей различных автоматизированных бухгалтерских систем.
- 4) Овладение вопросами применения базы данных бухгалтерского учета в анализе и аудите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Приступая к изучению дисциплины «Учет, анализ и аудит в условиях компьютеризации», будущий магистр должен знать основы финансового, управленческого и налогового учета, экономического анализа и аудита.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Учет, анализ и аудит в условиях компьютеризации», необходимы для освоения компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-23	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
ПК-32	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям	Знать: как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной

	различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их хозяйственной деятельности	программой; анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-33	способностью проводить консалтинговые экономические, внешнеэкономические, маркетинговые и финансовые исследования по заказам предприятий, учреждений и организаций и разрабатывать предложения по совершенствованию их хозяйственной деятельности	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-38	способностью проводить исследование проблем экономической и финансовой устойчивости, интерпретировать результаты исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегий развития предприятий, учреждений, организаций с учетом фактора неопределенности, проводить исследование рисков для разработки системы управления ими	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; анализом и использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета

Тема 1.1. Основы учетного процесса

Тема 1.2. Создание и настройка плана счетов налогового учета

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе 1С

Тема 2.1. Учет, анализ и аудит основных средств и нематериальных активов

Тема 2.2. Учет, анализ и аудит кассовых и банковских операций

Тема 2.3. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов

Тема 2.4. Учет, анализ и аудит производства и реализации готовой продукции

Тема 2.5. Учет, анализ и аудит оплаты труда

Тема 2.6. Заккрытие месяца

Тема 2.7. Порядок расчета и уплаты налогов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (практическое занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (работа в небольших группах, игровые технологии, моделирование, тренинг, полноценное сотрудничество), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Криштопа И.В., к. э. н., доцент кафедры учета и аудита.