

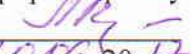
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Социально-экономическая статистика относится к числу учебных дисциплин, необходимых для обучающихся всех специальностей, овладение которой во многом определяет профессиональную подготовку к практической экономической деятельности. Социально-экономическая статистика изучает количественные характеристики общественно-экономических явлений и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации, без которой сегодня немыслимо управление ни одним видом деятельности. Дисциплина создана с учетом современного состояния общественно-экономической сферы и тенденций ее изменения, связанных с развитием рыночных отношений, в следствие чего ориентирована на систему национальных счетов.

Основной целью дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

Предусмотренный программой дисциплины объем материала позволяет решить следующие образовательные задачи:

- 1) формировать у обучающихся комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
- 2) овладеть инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства;
- 3) ознакомить обучающихся с международными стандартами, внедряемыми в практику статистики;
- 4) привить обучающимся практические навыки использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений.
- 5) сформировать у обучающегося компетенции в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: способы сбора, обработки и анализа информации, принципы применения анализа, синтеза в статистических исследованиях Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов Владеть: навыками сбора, обработки и обобщения необходимой информации, ее подготовки к успешному восприятию и анализу для постановки цели и выбора путей ее достижения
ОК-10	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знать: методы статистического анализа социально-значимых общественных проблем. Уметь: применять различные статистические методы для анализа социально-значимых проблем и процессов Владеть: навыками прогнозирования развития социально-экономических процессов происходящих в обществе используя данные проведенного анализа

ОПК-5	Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<p>Знать: методы статистического анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: проводить анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации</p> <p>Владеть: навыками формирования вариантов управленческих решений по результатам анализа; навыками разработки алгоритмов реализации выбранных управленческих решений в контексте целей и задач своей организации</p>
ОПК-6	Способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<p>Знать: методы экономико-статистического анализа информации</p> <p>Уметь: воспринимать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения в соответствии с проведенным анализом имеющейся информации</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления в процессе анализа информации; навыками разработки управленческих решений на основе проведенного анализа и способностью аргументированно отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>
ПК-7	Навыки анализа и планирования экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	<p>Знать: основные экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации, в том числе показатели оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, показателей по труду, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению</p>
ПК-10	Навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденцией развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике	<p>Знать: методы, способы и средства статистического изучения рынка труда</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию о рынке труда и оценивать тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда</p> <p>Владеть: навыками расчета системы показателей статистики рынка труда, применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений</p>
ПК-14	Умением проводить анализ специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	<p>Знать: методы анализа экономических рисков;</p> <p>Уметь: проводить анализ специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом;</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений на основе проведенного анализа специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.2.Б.4 «Социально-экономическая статистика», входящая в базовую часть математического и естественно-научного цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами организации статистического изучения социально-экономических явлений. Методология курса излагается с учетом международных стандартов и современной практики республиканской статистики. Учебной задачей курса является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для выработки конкретных решений управления экономическими и социальными процессами.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: Б.1.2.Б.1 «Высшая математика», Б. 1.2.Б.2 «Теория вероятностей и математическая статистика», Б.1.2.Б.5 «Информационно-коммуникационные технологии», Б.1.2.Б.6 «Микроэкономика», Б.1.2.Б.7 «Макроэкономика». Приступая к изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории и экономики.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б.1.3.Б.2 «Маркетинг персонала», Б.1.3.Б.4 «Экономика предприятия», Б.1.3.Б.5 «Экономика труда и социально-трудовые отношения», Б.1.3.Б.6 «Рынок труда», Б1.3.В.ДВ.6 «Планирование и статистика труда». Дисциплина «Социально-экономическая статистика» тесно связана и изучается одновременно с такими дисциплинами как Б.1.2.Б.3 «Эконометрика», Б1.2.В.ОД.1 «Государственное регулирование экономики».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 4	Семестр № 4
Общая трудоемкость	2	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	12
В том числе:					
Лекции				18	8
Семинарские занятия / Практические занятия				18	4
Самостоятельная работа (всего)				72	96
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Экономическая статистика										
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	2		2	11	15	-		-	15	15
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	4		4	7	15	1		1	13	15
Тема 1.3. Статистика национального богатства	4		4	7	15	1		1	13	15
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	2		2	11	15	1		-	14	15
Итого по разделу:	12		12	36	60	3		2	55	60
Раздел 2. Социальная статистика										
Тема 2.1. Статистика населения	2		2	12	16	2		1	13	16
Тема 2.2. Статистика рынка труда	2		2	12	16	2		1	13	16
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	2		2	12	16	1		-	15	16
Итого по разделу:	6		6	36	48	5		2	41	48
Всего за семестр:	18		18	72	108	8		4	96	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Кол-во часов		
		О	З	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономическая статистика				
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	Определение и предмет социально-экономической статистики. Структура социально-экономической статистики, ее связь со смежными дисциплинами. Методы, используемые социально-экономической статистикой. Задачи социально-экономической статистики.	Семинарские занятия:	2	-
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Социально-экономическая статистика как наука.</i> <i>2. Объект и предмет социально-экономической статистики.</i> <i>3. Структура социально-экономической статистики.</i> <i>4. Методы и задачи социально-экономической статистики</i>		
		2. Тестирование по теме 3. Решение задач		
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	Значение результатов экономической деятельности. Система показателей экономических результатов. Валовой выпуск. Чистый внутренний продукт. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Валовая прибыль экономики. Чистая прибыль экономики. Виды оценки показателей результатов производственной деятельности. Отраслевые особенности методологии расчета валового выпуска продуктов и услуг. Методы исчисления ВВП. Значение системы национальных счетов (СНС). Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Резидент. Институциональная единица. Институциональные	Семинарские занятия:	4	1
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Определение СНС.</i> <i>2. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.</i> <i>3. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.</i> <i>4. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</i> <i>5. Важнейшие макроэкономические показатели производства:</i> <i>6. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и</i>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	сектора в СНС. Общие принципы построения системы национальных счетов. Концепция факторов производства. Содержание системы национальных счетов. Основные счета СНС. Счет распределения первичных доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом. Счет товаров и услуг.	<p><i>взаимосвязь.</i></p> <p><i>7. Система показателей результата экономической деятельности страны.</i></p> <p><i>8. Исчисление ВВП производственным методом.</i></p> <p><i>9. Исчисление ВВП по распределительному методу.</i></p> <p><i>10. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</i></p> <p><i>11. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП</i></p> <p>2. Тестирование по теме</p> <p>3. Решение задач</p>		
Тема 1.3. Статистика национального богатства	Классификация элементов национального богатства. Национальное имущество. Природные ресурсы. Классификация экономических активов и пассивов. Статистика основных фондов. Баланс основных фондов по полной учетной стоимости. Баланс основных фондов по остаточной балансовой стоимости. Статистика оборотных средств.	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</i></p> <p><i>2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</i></p> <p><i>3. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).</i></p> <p><i>4. Виды стоимостной оценки основных фондов.</i></p>	4	1

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		<p>5. Амортизация и износ основных фондов.</p> <p>6. Баланс основных фондов (основных средств).</p> <p>7. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.</p>		
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	<p>Определение эффективности, эффекта. Исследование выручки от реализации, прибыли от реализации. Анализ общей прибыли, налогооблагаемой прибыли, чистой прибыли, рентабельности производства, рентабельности продукции, выработки, трудоемкость</p> <p>Усвоить теоретический материал по теме, научиться рассчитывать показатели эффективности общественного производства, индексы эффективности общественного производства, индексы национального дохода и эффективности общественного производства.</p>	Семинарские занятия:		
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства</i> <i>2. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам</i> <i>3. Рентабельность и ее виды</i> <i>4. Понятие эффективности живого труда</i>	2	-
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		
Раздел 2. Социальная статистика				
Тема 2.1. Статистика населения	<p>Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения и миграции населения.</p>	Семинарские занятия:		
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Статистика населения: предмет, методы, задачи.</i>	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Расчет перспективной численности населения	<p>2. Показатели численности и состава населения.</p> <p>3. Статистика естественного движения и миграции населения.</p> <p>4. Перспективная численность населения.</p> <p>5. Построение таблицы смертности.</p> <p>6. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.</p>		
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		
Тема 2.2. Статистика рынка труда	Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по экономической активности и статусу занятости. Показатели занятости, разрабатываемые по сведениям предприятий и организаций. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Задачи статистического изучения рынка труда.</p> <p>2. Определение численности экономически активного населения</p> <p>3. Определение численности занятых и безработных</p> <p>4. Составление баланса трудовых ресурсов.</p> <p>5. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы.</p>	2	1
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Уровень жизни населения. Располагаемый доход домашних хозяйств. Индекс потребительских цен. Показатели демографической ситуации в стране. Показатели личных доходов, расходов и потребления населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Среднедушевые денежные доходы. Объем потребления населением материальных благ и услуг. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Семинарские занятия:		
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.</i> <i>2. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.</i> <i>3. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.</i> <i>4. Индекс стоимости жизни.</i> <i>5. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения</i>	2	-
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной/заочной форм обучения / сост. И.А. Демидова, Т.Н. Мехедова, Т.В. Светличная – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 188 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

Раздел 1. Экономическая статистика

1. Социально-экономическая статистика как наука.
 2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
 3. Структура социально-экономической статистики.
 4. Методы и задачи социально-экономической статистики
 5. Определение СНС.
 6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
 7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
 8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.
 9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:
 10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
 11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
 12. Исчисление ВВП производственным методом.
 13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
 14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
 15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
 16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
 17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
 18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
 19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
 20. Амортизация и износ основных фондов.
 21. Баланс основных фондов (основных средств).
 22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
 23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
 24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства.
- Разложение общего прироста прибыли по факторам
24. Рентабельность и ее виды
 25. Понятие эффективности живого труда
 26. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
 27. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

Раздел 2. Социальная статистика

1. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
2. Показатели численности и состава населения.
3. Статистика естественного движения и миграции населения.
4. Перспективная численность населения.
5. Построение таблицы смертности.
6. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
7. Задачи статистического изучения рынка труда.
8. Определение численности экономически активного населения
9. Определение численности занятых и безработных
10. Составление баланса трудовых ресурсов.
11. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы
12. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
13. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
14. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
15. Индекс стоимости жизни.
16. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / под ред. проф. М.Г. Назарова. – 9 изд. стер. – М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 1014 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/10714-kurs-socialno-ehkonomicheskoy-statistiki-uchebnik-dlya-vuzov/>
2. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. / кол. авторов: под ред. М.Г. Назарова. – М.: КНОРУС, 2009. – 368с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/17287-praktikum-po-socialno-ehkonomicheskoy-statistike/>
3. Лобова Н.Н. Социально-экономическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Лобова, С.Н. Пенчева, И.Н. Поспелова. – Барнаул: АГАУ, 2007. – 112 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/634/77634>
4. Статистика: учебник [Электронный ресурс]. / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Проспект, 2010. – 448 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/3385-statistika-teoriya-i-praktika/>
5. Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. / Э.А. Вуколов. – М.: ФОРУМ, 2008. 464 с. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/1934-osnovy-statisticheskogo-analiza-vukolov.html>

5.3. Перечень дополнительной литературы

6. Годин А.М. Статистика: Учебник /А.М. Годин. – 10-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2011. – 460 с. <https://mysocrat.com/book-card/6553-statistika/>
7. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 480 с.
8. Методические указания и задачи по курсу «Общая теория статистики» (для студентов всех специальностей) /Сост.Петрушевский Ю.Л., Мехедова Т.Н.-Донецк: ДонГУУ, 2005. –105 с.

9. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник / А.И.Харламов, О.Э.Башина, В.Т.Бабурин и др.; Под ред. А.А.Спирина, О.Э.Башиной. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 296 с.
10. Лысенко С.Н. Общая теория статистики: Учеб. пособие. /С.Н Лысенко, И.А. Дмитриева. – Изд. испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 219 с.
11. Ендропова Е.Н. Общая теория статистики: учебник / Е.Н. Ендропова, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2015. – 608 с.
12. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
13. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 186 с.
14. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.
15. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 312 с.
16. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с.
17. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 303 с.
18. Канцедал С.А. Основы статистики: Учебное пособие / С.А. Канцедал. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 192 с.
19. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
20. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
21. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 112 с.
22. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. – 92 с.
23. Сергеева И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.
24. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е.В. Улитиной. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с.
25. Харченко Л.П. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 445 с.
26. Шумак О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 311 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>
2. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Учебно-методические материалы ДонГУУ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.donetsk.ua/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУиГС.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая статистика» в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

Семестровый экзамен – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

При подведении итогов за текущую успеваемость в журнале академической группы выводится средняя оценка. Если средняя оценка меньше 3,0 то студент не допускается к промежуточной аттестации.

Результаты сдачи семестровых экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по **пятибалльной шкале** («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов - по **двухбалльной шкале** («зачтено», «не зачтено»)

Семестровый экзамен является самостоятельной формой оценки знаний обучающихся.

Оценка за экзамен является самостоятельной и не имеет непосредственной связи с итогами текущего контроля знаний обучающегося.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи, (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку, (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Шкала оценки знаний системы ECTS дана для отображения разных систем оценивания, которые существуют в странах-членах ЕС. Эта система введена для того,

чтобы оценка, выставленная студентам согласно собственной системой оценивания, была понятной другим заведениям.

В ведомости учета успеваемости итоговая семестровая оценка выставляется по государственной, европейской шкале и в %.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Индивидуальная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает:

индивидуальные консультации по проблемным моментам теоретического материала;

разбор основных типовых методов решения задач и выполнения индивидуальных заданий;

контроль выполнения ситуационных, индивидуальных и тестовых заданий;

передачу зачетных модулей;

научно-исследовательская работа студентов над проблемами теории и практики экономической статистики.

Пример типового индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. По приведенным данным проанализировать изменения в стоимостной структуре ВВП, оценить интенсивность структурных сдвигов. Сделать выводы.

Показатель	в % к итогу	
	Базисный период	Отчетный период
ВВП, в т.ч.:	100,0	100,0
оплата труда	44,5	47,2
чистые налоги на производство и импорт	14,8	17,0
валовая прибыль, смешанный доход	40,7	35,8

Индивидуальное задание 2. Имеются такие данные по предприятию:

Показатели	Период (месяц)	
	Базисный	Отчетный
1. Изготовлено товарной продукции, тыс. ден. ед.	890	1300
2. Отработано рабочими время, человеко-дней	24325	31075
3. Отработано рабочими время, человеко-час.:		
- всего	168433	242036
- из них во вне нормированное время	12162	19636
4. Среднесписочная численность работников, человек	1030	1190

Определить: 1) среднедневную производительность труда одного рабочего; 2) среднемесячную производительность труда одного рабочего. Вычислить показатели динамики производительности труда. Сделать выводы.

Пример варианта контрольной работы КОНТРОЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант № 1

Задача 1. По состоянию на 1 января отчетного года численность населения района составила 152 тыс. человек, временно отсутствующих – 760 человек, временно проживающих – 1150 человек. *Определить* численность постоянного населения. Сделать выводы.

Задача 2. Численность населения города на начало года – 78 тыс. человек. За год в городе родилось – 690 человек, умерло – 420 человек. Прибыло на постоянное проживание 60 человек. Выехало в другие города для постоянного проживания 40 человек. *Определить:* 1) коэффициенты естественного и механического прироста населения, а также коэффициент жизненности; 2) коэффициенты прибытия и выбытия.

Задача 3. Списочная численность работников предприятия составила на дату (человек): на 01.01.13 г. – 7320; на 01.04.13 г. – 7336; на 01.07.13 г. – 7352; на 01.10.13 г. – 7368; на 01.01.14 г. – 7384. *Определить* среднюю списочную численность работников за год: 1) по данным об их численности на начало и конец года; 2) по данным об их численности на начало каждого квартала. Сравнить и объяснить результаты.

Задача 4. Имеются следующие данные об использовании рабочего времени за третий квартал: средняя численность работников по списку – 785 человек; количество рабочих дней в квартале – 62; установленная продолжительность рабочего дня – 8,2 ч.; количество праздничных и выходных, очередных отпусков – 21196 человеко-дней, ежедневных простоев 46 человеко-дней. Коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня – 94%. *Определить:* 1) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня; 2) количество отработанных человеко-дней и человеко-часов; 3) календарный и максимально возможный фонды рабочего времени. Сделать выводы.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Социально-экономическая статистика» относятся: лекция, семинарское, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствии оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания
3. Решение практических задач
4. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных

на семинарском занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
