


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКИ ТРУДА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория рынка труда и социально-трудовых отношений»

Направление подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория рынка труда и социально-трудовых отношений» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной/заочной форм обучения.

Автор,
разработчик: доцент, к.э.н., доцент Ю.Г. Баранник

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры *«Управление персоналом и экономика труда»*

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 г. № 11

Председатель ПМК  А.А. Киселёва

Программа рассмотрена на заседании кафедры *«Управление персоналом и экономика труда»*

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  А.М. Стадник

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения учебной дисциплины «Теория рынка труда и социально-трудовые отношения» формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования представляющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Знать:

- закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру
- модели регулирования труда
- » особенности региональных и внутрифирменных рынков труда
- теорию и практику поиска работы
- методы прогнозирования рынка труда.

Уметь:

- применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности,
- ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда,
- ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда,
- ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда,
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы, современной методикой определения спроса организации в рабочей силе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Теория рынка труда и социально-трудовые отношения» относится к вариативной части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Теоретической основой данного курса является экономическая теория, вместе с тем он тесным образом связан с рядом других дисциплин, которые изучают труд. К ним относятся: трудовое право, социальная психология и ряд других. Между данным курсом и названными дисциплинами существует взаимосвязь, поскольку в их основе лежит единый объект изучения - труд.

Требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента формируется на основе курсов макро- и микроэкономики, статистики, социологии, психологии, информационных технологий в управлении персоналом. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть использованы при изучении кадровой политики и кадрового планирования, трудовое право, организационное поведение, экономика и социология труда, эффективность труда персонала, оценка и аттестация персонала.

Вопросы, связанные с проблемами в области социальной политики и социального партнерства, тесно переплетаются с программными вопросами дисциплин «Основы

государственного регулирования экономики», «Экономика и социология труда», «Модели управления персоналом», «Человек и его потребности». Используются также основные положения, подходы и приемы «Социально-экономической статистики».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория рынка труда и социально-трудовые отношения», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Социология управления персоналом», «Экономика управления персоналом», «Организация и нормирование труда», «Мотивация и оплата труда», «Управление социальным развитием персонала» и «Трудовое право», а также для прохождения управленческой и предвыпускной практик.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Вид работы	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
			Очная	Заочная
			Семестр	Семестр
			№ 5	№5
Общая трудоемкость	3	108	Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия (всего)			54	
В том числе:				
Лекции			18	
Семинарские занятия			36	
Самостоятельная работа (всего)			54	
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет			*	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические	Семинарские	Самостоятельн	Всего	Лекции	Практические	Семинарские	Самостоятельн	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Особенности формирования рынка труда в современных условиях										
Тема 1.1. Рынок труда.	2		4	6	12					
Тема 1.2. Функционирование рынка труда	2		4	6	12					
Тема 1.3 Качество рабочей силы	2		4	6	12					
Итого по разделу 1:	6		12	18	36					
Раздел 2. Заработная плата и занятость на рынке труда.										
Тема 2.1. Заработная плата	2		4	6	12					
Тема 2.2. Занятость населения и ее регулирование	2		4	6	12					
Тема 2.3. Безработица	2		4	6	12					
Итого по разделу 2:	6		12	18	36					
Раздел 3. Социальная защита и социальное партнерство.										
Тема 3.1. Социальная защита безработных	2		4	6	12					
Тема 3.2. Профсоюзы и социальное партнерство	2		4	6	12					
Тема 3.3. Регулирование социально-трудовых отношений	2		4	6	12					
Итого по разделу 3:	6		12	18	36					
Всего за семестр:	18		36	54	108					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности формирования рынка труда в современных условиях				
Тема 1.1. Рынок труда.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и механизм функционирования - Структура, инфраструктура, виды, модели, сегменты, схемы построения. - Спрос на труд, законы спроса. - Воспроизводство рабочих мест. 	Семинарские занятия:	4	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования и функционирования рынка труда 2. Структура рынка труда. 3. Спрос на труд. Формирование спроса на труд. 4. Подготовка рабочих мест. 		
Тема 1.2. Функционирование рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурентный рынок труда - Монополия на рынке труда - Минимальная заработная плата - Неравновесный рынок труда 	Семинарские/ Практические занятия:		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования конкурентного рынка труда. 2. Потребление рабочей силы. 3. Значение заработной платы в формировании рынка труда. 4. Равновесие на рынке труда. 	4	
Тема 1.3. Качество рабочей силы	<ul style="list-style-type: none"> - Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал - Инвестиции фирмы в человеческий капитал - Рынок труда специалистов - Отдача от образования для общества 	Семинарские/ Практические занятия:	4	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенности человеческого капитала. 2. Инвестиции в человеческий капитал. 3. Рынок труда специалистов. 4. Эффективность вложений в человеческий капитал 		
Раздел 2. Заработная плата и занятость на рынке труда.				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.1. Зарботная плата	<ul style="list-style-type: none"> - Зарботная плата - Компенсационные различия в зарботной плате - Несовершенства рынка - Дискриминационные различия в зарботной плате 	Семинарские/ Практические занятия:		
		<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение зарботной платы. 2. Дифференциация зарботной платы. 3. Несовершенство рынка труда. 4. Дискриминация зарботной платы. 	4	
Тема 2.2. Занятость населения и ее регулирование	<ul style="list-style-type: none"> - Занятость населения: понятие и виды - Структура занятости и факторы на нее влияющие - Государственная политика занятости <p>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на рынке труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные программы содействия занятости населения - Служба занятости населения: структура и направления деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Занятость населения: понятие и виды 2. Государственная политика занятости 3. Государственные программы содействия занятости населения 4. Служба занятости населения: структура и направления деятельности 	4	
Тема 2.3 Безработица	<ul style="list-style-type: none"> - Безработица: виды и показатели - Зависимость вакансии-безработица - Разделение безработицы по типам - Спросодефицитная безработица 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Безработица: виды и показатели 2. Зависимость вакансии-безработица 3. Разделение безработицы по типам 4. Спросодефицитная безработица 	4	
Раздел 3. Социальная защита и социальное партнерство.				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 3.1. Социальная защита безработных	<ul style="list-style-type: none"> - Статус безработного и государственная социальная поддержка - Профессиональное образование незанятого населения <ul style="list-style-type: none"> - Социальное партнерство как система регулирования социальнотрудовых отношений - Система социального партнерства в России 	<p>Семинарские/ Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение безработного. 2. Профессиональная подготовка незанятого населения. 3. Социальное партнерство. 4. Социальное партнерство в России. 	4	
Тема 3.2. Профсоюзы и социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Модель участия в профсоюзах - Цели и модели поведения профсоюзов - Модели процесса переговоров и забастовок - Профсоюзы и преимущества в заработной плате 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель участия в профсоюзах 2. Цели и модели поведения профсоюзов 3. Модели процесса переговоров и забастовок 4. Профсоюзы и преимущества в заработной плате 	4	
Тема 3.3. . Регулирование социально-трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. - Роль государства, работодателей и профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. - Механизмы регулирования социально-трудовых отношений в России. - Управление трудовым конфликтом как процессом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. 2. Роль государства, работодателей и профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. 3. Механизмы 	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>регулирования социально-трудовых отношений в России: нормативно-правовая регламентация со стороны государства; социальное партнерство.</p> <p>4. Управление трудовым конфликтом как процессом.</p>		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Абдурахманов К.Х. Экономика труда и социально-трудовые отношения: Учебник / К.Х. Абдурахманов, В.Н. Бобков, В.С. Буланов, В.Б. Бычин, Н.А. Волгин. – М.: Экзамен, 2008. – 735 с.

2. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 407 с.

3. Дорофиенко В.В. та ін. Управление персоналом: Графическое моделирование: Уч.-метод.пособие / Под общ.ред. С.Ф. Поважного. – Донецк: ДонДУУ, 2005. – 380 с.

4. Киселева А.А. Мировой опыт финансирования политики социальной защиты населения / А.А. Киселева // Сборник научных работ ДонГУУ «Проблемы эффективности использования человеческих и природных ресурсов Украины»: Сер.: Экономика. – Донецк: Изд-во «Ноулидж», 2012. – Т. XIII, вып.233. – С.85-90.

5. Киселева А.А., Стадник А.М. Проблемы и пути увеличения трудоустройства молодежи на региональном рынке труда / А.А. Киселева, А.М. Стадник // Вестник ДонГУУ, науч. ж-л Менеджер, 2012. – №2(60). – С.107-111.

6. Лукьянченко Н.Д., Нормирование труда / Н.Д. Лукьянченко, Т.И. Копытина. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 214 с.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Кязимов, К.Г. Рынок труда и занятость населения : учеб. пособие / К.Г. Кязимов. - М. : Перспектива, 2005. - 364 с.

2. Чапек, В.Н. Рынок труда : учеб. пособие / В.И. Чапек, В.А. Долгддушев. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 251 с. - (УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ).

3. Экономика труда: учебник / Ю.Г.Одегов, Г.Г. Руденко. - Издательство: Волтерес Клувер, 2011 .- 800 с.
4. Экономика труда: Учебник / И. А. Дубровин, А.С. Каменский. - Издательство: Дашков и К, 2012. - 230 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения; Учебное пособие/Под общ. ред. Р.Г. Колосовой, Г.Г. Меликьяна.-М.: МГУТ.Т.И.С.2008
2. Экономика труда: Учебник (Раздел 2. Рынок труда: теория и практика)/М.М. Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина.-М.: Изд-во Юрайт, 2011,(Серия: Основы наук)
3. Гуськова И В. Трансформация рынка труда России,- М.: Изд-во НИМБ,2010
4. Егосин А.П. Мотивация трудовой деятельности. -М.: Изд-во НИМБ.2011
5. Еремичева О.Ю.Российский рынок; методологический аспект// Экономические науки,2008.-м 3
6. Программа антикризисных мер Правительства РФ на 2009г.- Российская газета, 20 марта 2009 г.
7. Терций Ю. Антикризисные меры на рынке труда: интервью руководителя Федеральной службы по труду и занятости корреспонденту РИА Новости// Российская газета, 11.09.2009
8. МОТ о тенденциях на рынке труда// Бюллетень иностр. коммерческой информации, 2009. - №22.
9. Карпенко О,М., Бершадская М.Д. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования.-М.: Изд-во СГУ.2009
10. Маслова В.М., Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: Учеб. пособие.-М.: Изд-во НИМБ, 2008 (Серия: Вузовский учебник)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских/практических занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение необходимое для изучения дисциплины

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений) с последующим объединением оценок и проводится в

форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить

				положительную оценку
--	--	--	--	----------------------

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.