

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными видами, направлениями, методами и методиками, используемыми при проведении финансовой деятельности предприятий и организаций;
- 2) Сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ финансового менеджмента при изучении конкретных экономических явлений;
- 3) Выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

3. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. Математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению финансового менеджмента предшествует овладение общенаучными, математическими, естественнонаучными и профессиональными знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с философией, математикой, экономикой, финансами, статистикой, учетом, менеджментом, помогая студентам осмыслить процесс принятия и обоснования решений в их конкретно-практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 4	способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - предмет, метод, содержание финансового менеджмента. Уметь: - обосновывать направление финансового менеджмента, выбрать его

		<p>целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса.</p> <p>- обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике.</p>
ОПК – 5	<p>способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные методики, используемые в процессе управления финансовой деятельностью.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы финансового менеджмента к изучению конкретных экономических явлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.</p>
ПК - 6	<p>знание принципов, основ формирования системы мотивации и стимулирования труда, разработки программ повышения лояльности персонала, в том числе навыками анализа и планирования затрат на оплату труда, проектирования форм и систем оплаты труда, формирования и использования фонда оплаты труда, применения дисциплинарных взысканий, навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные уровни использования, направления финансового менеджмента и области их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать постановку задач по управлению финансовой деятельностью;</p> <p>- формировать информационную базу, необходимую для финансового менеджмента;</p> <p>- формулировать выводы по результатам реализации финансовых управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами разработки управленческих решений, показателями социально-экономической и финансовой эффективности для обоснования решений.</p>

ПК - 26	знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность управленческих решений и обоснования выбора эффективных вариантов, показатели социально-экономической и финансовой эффективности при выборе вариантов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать предложения по финансовым аспектам развития и изменения анализируемого экономического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить финансовыми службами предприятия, основами управления финансами в органах государственной и местной власти.
---------	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Общие положения и методологические основы финансового менеджмента
 - Тема 1.1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента
 - Тема 1.2. Управление денежными потоками на предприятии
 - Тема 1.3. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах
- Раздел 2. Управление капиталом и его источниками
 - Тема 2.1. Управление прибылью
 - Тема 2.2. Управление активами
 - Тема 2.3. Стоимость и оптимизация структуры капитала
- Раздел 3. Исследования функций финансового менеджмента
 - Тема 3.1. Управление финансовыми рисками
 - Тема 3.2. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии
 - Тема 3.3. Специальные вопросы финансового менеджмента

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, решение экономических и финансовых задач развития организации, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Степанчук С.С., доцент, кандидат экономических наук