

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2 Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью дисциплины является образование и воспитание студента как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

1.2. Данные цели реализуются в ходе выполнения следующих задач курса:

1. Раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
2. Изучить механизм социально-политического управления обществом;
3. Научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
4. Определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
5. Познакомить с функционированием современных политических институтов;
6. Раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока Б1. Социально-гуманитарного цикла.

2.2. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. Изучение данной дисциплины опирается на знания студентов, которые они получили в ходе изучения таких учебных дисциплин, как: «Философия», «Отечественная история».

2.3. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Мировая экономика и международно-экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p>Знать: Базовые понятия политической науки; основные политические институты, их место и роль в политической жизни современного общества/</p>
		<p>Уметь: Работать с эмпирическим материалом и данными в области политической науки.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления политической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов.</p>
ОК-10	Способность анализировать социально - значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места.	<p>Знать: Предметное поле политической науки и основные направления изучения политики.</p>
		<p>Уметь: Анализировать политические процессы, происходящие в ДНР и за рубежом.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов.</p>
ОК-11	Способность занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества.	<p>Знать: Общие характеристики и элементы политического процесса; возможности и условия участия граждан в политике.</p>

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь: Самостоятельно и критически оценивать современные политические практики; выявлять связь между политическими процессами и основными тенденциями развития социума.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам; навыками системного подхода к роли политической подсистемы в контексте общества как целостности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Политология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Структура детального рассмотрения данной дисциплины предполагает деление её на два основных раздела:

Раздел 1. Основные институты политики.

Раздел 2. Основные факторы и процессы политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

В результате изучения курса «Политология» студент **обязан знать:**

- основные и вспомогательные понятия социологии власти;
- методологические и методические подходы социологического анализа властных концепций;
- возможности социологии власти при исследовании государственного интереса, структуры организаций, внешней и внутренней среды управления, манипулирования и способы, с помощью которых осуществляются данные исследования;
- значение и место социологии власти в системе государственного и муниципального управления.

На основе полученных знаний студент **должен уметь:**

- использовать методы социологии власти для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;
- выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений;
- применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции среды управления;
- определять содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов;
- выявлять способы и техники манипулятивного воздействия и противодействовать ему;
- применять методы и методики социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация (экзамен) в виде экзаменационных билетов.

Разработчик рабочей учебной программы:

Баркалова И.Н. старший преподаватель кафедры социологии управления ГОУ ВПО «ДонАУиГС»