

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, направленного на осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой моральный выбор и деятельность. Теоретическая часть курса направлена на изучение студентами основных разделов современного философского знания; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Практическая часть курса направлена на развитие способности к объективному анализу сложных жизненных проблем и ситуаций на основе применения философских знаний; формирование умения устно и письменно излагать мировоззренческие и методологические вопросы; овладение базовыми принципами и приемами философского познания для решения профессиональных задач.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с основными этапами истории философии, предпосылками ее возникновения, логикой развития и основными законами функционирования, важнейшими философскими школами и течениями.

2. Формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира, о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества.

3. Обучение студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию по философской проблематике.

4. Формирование творческих способностей, мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманистической направленности личности будущего специалиста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический»  
Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. Социально-гуманитарного цикла

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин бакалавриата: «История (отечественная история)», «Логика», «Этика и эстетика», «Религиоведение», «Педагогика», «Социология», «Политология», «Основы менеджмента», «Управление социальным развитием персонала»; дисциплин магистратуры «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Современные проблемы науки и образования», «Психология межличностных отношений», «Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»):

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность формировать мировоззренческую позицию на основе владения философскими знаниями	<p><b>Знать:</b> объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<p><b>Знать:</b> концепции и теории социального взаимодействия, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; специфику социальных проблем, их влияние на становление и функционирование общественно-политических институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с коллективом, учитывая демографические, социальные, гендерные, конфессиональные, этнические и культурные различия и особенности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого	<p><b>Знать:</b> сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять сущность основных концепций и теоретических</p>

	<p>потенциала условиях динамично меняющейся глобальной среды</p>	<p>В положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, реализовывать их в практическом контексте. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию в условиях динамично меняющейся глобальной среды</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Философия как мировоззрение и система знаний.

История философской мысли.

Тема 1.1. Философия как универсальный тип знаний.

Тема 1.2. Античная философия

Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Тема 1.6. Современная мировая философия

Раздел 2. Основные философские проблемы

Тема 2.1. Онтология (философия бытия)

Тема 2.2. Гносеология (философия познания).

Тема 2.3. Философская антропология (*философия человека*)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

***Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии***

***Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии***