

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и практика прикладных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Методология и практика прикладных исследований» является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах прикладных исследований.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных категорий методологии, основных современных концепций методологии науки;
2. Изучение методологии научного исследования, взаимосвязей методов научного исследования различных видов человеческого знания;
3. Освоение основ составления научных текстов;
4. Рассмотрение структуры научной школы, научного сообщества, научной сферы общества;
5. Выработка умений самостоятельно представлять и докладывать результаты научного поиска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Методология и практика прикладных исследований» относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1. профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин как: «Философия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высшая математика» «Философия».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Организация и нормирование труда», «Управление персоналом организации», «Планирование и моделирование карьерных стратегий», а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам управления

1	2	3
		<p><i>Уметь:</i> выполнять анализ и оценку результатов исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов исследований</p>
ОПК-6	Способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<p><i>Знать:</i> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать результаты исследований и формулировать аргументированные выводы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения и экономического анализа информации</p>
ОПК-8	Способность анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	<p><i>Знать:</i> основы процессов управления, технологии разработки экономических и управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические и управленческие проблемы и процессы в организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по использованию результатов исследований при обосновании и выработке экономических и управленческих решений</p>
ПК-2	Знание методов проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда, основ планирования и умение применять их на практике	<p><i>Знать:</i> историю развития методологии научной деятельности и прикладных исследований проблем человеческих ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> проводить количественное прогнозирование кадровых потребностей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного обучения новым методам изучения рынка труда</p>
ПК-7	Навыки анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, а также навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	<p><i>Знать:</i> основные категории методологии и практики прикладных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> проводить моделирование процессов управления персоналом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора и использования методов моделирования процессов управления человеческими ресурсами</p>

1	2	3
ПК-10	Навыки анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умение применять их на практике	<p><i>Знать:</i> соотношение методов прикладного исследования различных областей научного знания человеческих ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять перспективные направления прикладных исследований рынка труда</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и обработки информации о состоянии рынка труда</p>
ПК-11	Навыки анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала	<p><i>Знать:</i> принципы формирования нового знания на основе анализа результатов прикладных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования в решении прикладных задач в области подбора и привлечения персонала</p> <p><i>Владеть:</i> навыками делать выводы по результатам проведенного исследования в области подбора и привлечения персонала</p>
ПК-12	Умение производить расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале различных профессионально-квалификационных групп, навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	<p><i>Знать:</i> Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> представлять и докладывать результаты поиска по итогам изучения внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p>
ПК-14	Умение проводить анализ специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	<p><i>Знать:</i> принципы формирования нового знания в области управления персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать проблему прикладного исследования функций управления персоналом</p> <p><i>Владеть:</i> методологией и методикой проведения прикладных исследований функций управления персоналом</p>

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологический аппарат исследований

Эволюция научных теорий управления персоналом. Особенности формирования методологии управления персоналом. Вклад школы научного менеджмента в развитие теории управления персоналом. Достоинства и недостатки бюрократической модели. Место и роль социальных концепций. Основные научные понятия и категории. Методология как учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

Раздел 2. Методология и методы прикладных исследований

Феноменологический подход в научных исследованиях персонала. Методология научных исследований организационной культуры. Методология научных исследований рынка труда. Методология диагностического исследования конфликтов. Методы и методики исследования подсистем системы управления персоналом организации.

Раздел 3. Управление научными знаниями

Проблемы управления научными знаниями Проблемы управления научными знаниями. Основные виды знаний. Научные коммуникации. Научные дискуссии по проблемам управления персоналом. Структура дискуссии. Научные дискуссии по проблемам управления персоналом. Структура дискуссии.

4. Образовательные технологии

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Смирнов С.Н., к.т.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда