

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы карьеры и социальный успех»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
2. Овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
3. Ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
4. Ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
5. Изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
6. Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Основы карьеры и социальный успех» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1. Профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Для освоения данной дисциплины учащиеся должны владеть знаниями и умениями полученными в результате изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология»

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Модели управления персоналом», «Кадровый консалтинг», «Кадровая безопасность организаций», «Социология профессий» «Управление социальным развитием персонала».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды	Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по
------	------------------------	------------------------------------

компетенций	освоения образовательной программы	дисциплине (модулю)
ОК-8	Способность учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий	<p><i>Знать</i> типологию и этапы карьеры, виды карьерного процесса; технологии индивидуального карьерного дизайна.</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать план (карьерограмма, карта) карьерного развития; осуществлять профессиональную самодиагностику.</p> <p><i>Владеть</i> принципами и правилами мотивированного выбора работодателя; практическими навыками и технологиями планирования карьеры по найму и в предпринимательской деятельности;</p>
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе непосредственной сферы деятельности	<p><i>Знать</i> технологии карьерного менеджмента в организации; особенности рынка труда, гендерный аспект карьеры.</p> <p><i>Уметь</i> эффективно взаимодействовать с потенциальным работодателем; использовать социальный капитал в планировании карьеры и поиске работы.</p> <p><i>Владеть</i> методиками и креативными технологиями самопрезентации; основными технологиями и приемы карьерного развития.</p>

#### 4.Содержание дисциплины:

##### **Раздел 1. Теоретические основы управления карьерой на разных этапах жизненного пути человека**

Представления о карьере в современной науке. Зарубежные и отечественные подходы к карьере в современном научном знании. Научные теории, связанные с изучением карьеры.

**Раздел 2. Качество и уровень жизни как основа социально-экономического развития**  
Жизненный путь человека и профессиональные кризисы. Гендерные аспекты самодвижения человека в профессии. Социально-психологическая помощь в планировании и выборе карьеры как система. Стадии деловой жизни человека и социально-психологические проблемы трудоустройства. Технология поиска работы. Технологии карьерного менеджмента.

#### 5.Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

***Петенко А.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда***