

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и моделирование карьерных стратегий»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Планирование и моделирование карьерных стратегий» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научно-прикладной психологической дисциплины, дать представление о психологии карьеры как отдельной области психологического знания, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить подходы в изучении карьеры.
2. Знать принципы составления карьеры.
3. Определить методы составления карьеры.
4. Различать изменения в процедурах и методах формирования карьеры.
5. Понимать изменения в методах формирования карьерных стратегий.
6. Определять характерные черты в формировании, развитии и основных тенденций планирования карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Дисциплины по выбору). Блока Б.1. Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Основы менеджмента», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Кадровая безопасность организации», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Модели управления персоналом»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Планирование и моделирование карьерных стратегий», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Качественные методы и технологии в управлении персоналом»,

«Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управление персоналом организации».

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОК-3	умение применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<i>Знать:</i> современные тенденции развития теории моделей карьеры; <i>Уметь:</i> применять на практике основы выбора модели карьерной стратегии; <i>Владеть:</i> методами выбора подходящей модели карьерной стратегии.
ПК-1	Знание основ кадровой политики организации, основ разработки и реализации концепции управления персоналом, формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации и отдельного работника, основ стратегического управления персоналом, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умением применять их на практике.	<i>Знать:</i> методы и приемы разработки планов совершенствования навыков лидерства <i>Уметь:</i> проводить работу по подбору лидеров организации; <i>Владеть:</i> современным инструментарием формирования команды

ПК-5	<p>Знание и умение применять на практике основы управления трудовой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, разработки стратегии профессионального развития персонала, программ профориентации, трудовой, профессиональной и социальной адаптации персонала, видов, форм и методов обучения персонала, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом.</p>	<p><i>Знать:</i> основы управления трудовой карьерой. <i>Уметь:</i> разрабатывать модели карьеры. <i>Владеть:</i> навыками разработки планов подготовки и переподготовки персонала</p>
ПК-8	<p>Знание основ разработки, внедрения управленческой и кадровой документации, оптимизации документооборота, схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, навыками разработки и внедрения организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся социально-трудовых отношений и организации труда</p>	<p><i>Знать:</i> основы разработки управленческой и кадровой документации <i>Уметь:</i> разрабатывать модели карьеры. <i>Владеть:</i> навыками разработки и внедрения организационной и функционально-штатной структуры</p>
ПК-10	<p>навыки анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике</p>	<p><i>Знать:</i> состояние рынка труда.. <i>Уметь:</i> предвидеть спрос и предложение на рынке рабочей силы.. <i>Владеть:</i> навыками расчета системы показателей статистики на рынке труда.</p>

ПК-12	<p>умение производить расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале различных профессионально-квалификационных групп, навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p>	<p><i>Знать:</i> расчеты численности и профессионального состава персонала. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор информации для анализа внутренних и внешних факторов. <i>Владеть:</i> навыками анализа факторов эффективности деятельности персонала организации.</p>
-------	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы понятия карьеры.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Базовые понятия. Виды, типы карьеры. Этапы карьерного развития. Характеристика технологий развития карьеры. Рекомендации по совершенствованию планирования карьеры

Понятие и цели карьерных стратегий. Оценка эффективности карьерных стратегий.

Раздел 2. Организация и планирование карьеры.

Организационное обеспечение профессионального развития персонала.

Кадровый резерв как основа карьеры. Система работы с кадровым резервом

Типы кадрового резерва. Этапы работы с резервом. Социально-психологическая подготовка.

Понятие карьерных ориентаций. Иерархия карьерных ориентаций. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Самоопределение как основа психотехнологий профессиональной карьеры. Профессиональная карьера и её планирование

Раздел 3. Практика формирования карьеры.

Практика продвижения в зарубежных компаниях. Продвижение по службе в японских компаниях. Инструменты продвижения персонала западных фирм.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультации, индивидуальные консультации, экзамен).

Широкое использование в учебном процессе тестовых заданий, математических и логических задач.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Баранник Ю.Г., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда.