

Аннотация дисциплины «Планирование и статистика труда»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – обеспечить системное представление студента об экономических категориях статистики труда, механизмах расчета статистических и плановых показателей труда, на микро- и макроуровне в соответствии со стандартами национальной и мировой экономики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических и методологических основ планирования труда на предприятии и статистики труда;
- формирование навыков статистического исследования и анализа показателей численности, состава трудовых ресурсов, их естественного и механического движения;
- овладение методами статистического исследования рынка труда, его основных составляющих, тенденций занятости и безработицы;
- раскрытие сущности и специфики статистических подходов к изучению уровня и качества жизни населения, его социального обеспечения и социальной защиты;
- овладение методикой планирования трудовых показателей на уровне предприятия;
- изучение методики анализа и планирования численности, состава и движения рабочей силы предприятия;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками планирования рабочего времени, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Планирование и статистика труда» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1 Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Планирование и статистика труда» требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Социально-экономическая статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Планирование и статистика труда», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых при прохождении преддипломной практики и написании дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОК-3	Способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<i>Знать:</i> основные законы экономики, экономические понятия и категории сферы труда
ОК-8	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<i>Уметь:</i> ставить цели и выбирать пути их достижения; анализировать, синтезировать, обобщать информацию <i>Владеть:</i> навыками сбора, обобщения и анализа информации

		в сфере труда
1	2	3
ПК-2	Знание методов проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда, основ планирования и умение применять их на практике	<i>Знать:</i> подходы и методы проведения мониторинга человеческих ресурсов на рынке труда, основы планирования в сфере труда <i>Уметь:</i> оценивать конкурентоспособность человеческих ресурсов и составлять планы по труду <i>Владеть:</i> методикой проведения мониторинга рынка труда, оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов, планирования трудовых показателей
ПК-7	Навыки анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, а также навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	<i>Знать:</i> основы анализа и планирования показателей по труду <i>Уметь:</i> оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров <i>Владеть:</i> навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда
ПК-9	Навыки расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также знание основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<i>Знать:</i> основы анализа и планирования показателей по труду <i>Уметь:</i> оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров <i>Владеть:</i> навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда
ПК-12	Умение производить расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале различных профессионально-квалификационных групп, навыки, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	<i>Знать:</i> методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп <i>Уметь:</i> осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в

	организации	персонале
1	2	3
		<i>Владеть:</i> навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации
ПК-16	Способность формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение, навыки контроля за использованием рабочего времени	<i>Знать:</i> методику составления бюджета затрат на персонал <i>Уметь:</i> формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение <i>Владеть:</i> навыками контроля использования рабочего времени

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного и механического движения. Рынок труда как объект статистического исследования. Статистика занятости и безработицы. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии. Планирование производительности труда. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предусмотрено использование традиционных и интерактивных образовательных технологий, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение практических и расчетных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка докладов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации в рамках внеаудиторной (самостоятельной и индивидуальной) работы.

Методы обучения: по источнику информации – словесные, наглядные, практические; по уровню включения в познавательную самостоятельную деятельность – объяснительно иллюстративный, интерактивный, репродуктивный, проблемного изложения, частично поисковый, исследовательский; по компонентам учебной деятельности – организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования, мотивации учебной деятельности, контроля, анализа, оценивания учебной деятельности.

Разработчик рабочей программы:

Киселёва А.А., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда