

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социально-экономическая статистика»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, умеющего пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и владеющего навыками статистической деятельности

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Формирование комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон.
2. Владение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства.
3. Ознакомление с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики.
4. Получение практических навыков использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений.
5. Формирование навыков статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части Блока Б1. Математического и естественнонаучного цикла.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика», «Высшая математика»; «Теория вероятности и математическая статистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом организации», «Рынок труда», «Планирование и статистика труда».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> Способы сбора и обработки данных <b>Уметь:</b> Собирать и обрабатывать данные с

		<p>помощью различных статистических методов</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками сбора и обработки необходимых статистических данных</p>
ОПК-7	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>          Способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p> <p><b>Уметь:</b>          Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b>          Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ПК-8	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b>          Методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b>          Собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
ПК-9	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b>          Методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b>          Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые</p>

		и организационно-управленческие модели <b>Владеть:</b> Методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика.

Раздел 2. Социальная статистика

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение, научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи с использованием статистических методов).

#### Разработчики рабочей программы:

*Агафоненко О.Ю., доцент, к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*

*Демидова И.А., к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*

*Мехедова Т.Н., доцент, к.гос.упр., доцент кафедры учета и аудита*

*Светличная Т.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*