

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов.
2. Овладение методологией микроэкономического анализа.
3. Обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем.
4. Развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций.
5. Приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства.
6. Изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.
8. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
9. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится базовой части Блока Б1. Математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения последующих экономических дисциплин бакалавриата: «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Планирование и статистика труда».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------|--|--|
| ОПК-9 | способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> |
| ПК-9 | <p>- способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p> <p>- способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы</p> | <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> |
| ПК-17 | - способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов.
- Раздел 2. Типы рыночных структур.
- Раздел 3. Теории поведения потребителя

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении студентами дисциплины «Микроэкономика» применяются

традиционные технологии - лекции, практические занятия, консультации, экзамен и технологии интерактивного обучения - дискуссии, игровые технологии, выполнение курсовой работы, анализ имеющихся статистических данных по экономике Республики.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Жидченко В.Д., к. э. н., зав. каф. кафедры экономики предприятия;

Зубрыкина М.В., старший преподаватель кафедры экономики предприятия.