

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей; формирование представления о современном состоянии макроэкономической теории, формирование навыков анализа макроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на макроэкономической теории.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- 2) описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- 3) овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- 4) развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- 5) формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- 6) формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- 7) формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.2 Математического и естественнонаучного цикла (индекс Б1.Б.2.7)

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими дисциплинами, как «Экономика», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика предприятия». «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК 3	Способность использовать основы экономически знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования</p>
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<p>Знать: основы расчета и анализа показателей функционирования современной экономической системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Макроэкономические индикаторы, рыночные механизмы

Раздел 2. Механизмы государственного регулирования экономики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентаций);
- консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Борисенко А.М., старший преподаватель кафедры экономики предприятия