

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1. Социально-гуманитарного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Психология» закладывает основу для изучения дисциплин: «Психология деловых и межличностных коммуникаций», «Подбор и найм персонала», «Командообразование и лидерство».

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Философия», «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-21	знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в	Знать: особенности поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях лиц, с различными типами темперамента и акцентуаций характера. Уметь: выявлять доминирующую стратегию поведения персонала в

	<p>организации, умением применять современные методы преодоления сопротивления персонала организационным изменениям в организации</p>	<p>конфликтных и стрессовых ситуациях, в зависимости от их индивидуальных особенностей. Владеть: навыками неконфликтного общения в трудных ситуациях; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в организации; основными приёмами саморегуляции своего психического состояния.</p>
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Основные положения общей психологии.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Психические процессы.

Тема 1.3. Психические свойства личности.

Тема 1.4. Психические состояния и их регуляция.

Раздел II. Психология жизнедеятельности личности и группы.

Тема 2.1. Теоретические основы психологии личности.

Тема 2.2. Психология деятельности и общения.

Тема 2.3. Психология групп.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет с оценкой), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гаврилова Е.В., ст. препод. кафедры философии и психологии.