

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Командообразование и лидерство»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины «Командообразование и лидерство» является изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами, формирование знаний, умений, навыков для работы в направлении выработки стратегии обучения и развития человеческих ресурсов в организации. Знания обучающимися теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний в практической работе.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучить современные тенденции развития теории основ лидерства;
2. Исследовать принципы лидерства и лидера.
3. Знать теоретические основы управления группами, командами и коллективами;
4. Познать принципы формирования команд;
5. Различать первостепенные и второстепенные задачи коллектива.
6. Знать принципы формирования эффективного коллектива.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 Профессионального цикла

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Психологии».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Командообразование и лидерство», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление социальным развитием персонала», «Кадровая безопасность организации», «Модели управления персоналом», «Управление персоналом организации», «Психология деловых и межличностных коммуникаций».

### 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|------------------|---|---|
| 1                | 2   | 3   |
| ОК-6             | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства   | <i>Знать:</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива, историческое наследие государства<br><i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе<br><i>Владеть:</i> способностью работать в коллективе.                        |
| ОПК-7            | готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других   | <i>Знать:</i> кооперацию с коллегами.<br><i>Уметь:</i> оценивать эффективность труда, анализировать состав команды<br><i>Владеть:</i> навыками организации и координации взаимодействия между людьми  |
| ПК-4             | Знанием основ экономики труда, организации труда и рабочего места, разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени, навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда, способностью эффективной организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике. | <i>Знать:</i> организации труда и трудового места.<br><i>Уметь:</i> оценивать эффективность труда, анализировать состав команды<br><i>Владеть:</i> навыками разработки и внедрения норм труда   |
| ПК-20            | способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива   | <i>Знать:</i> взаимоотношения, морально-психологический климат трудового коллектива.<br><i>Уметь</i> оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива<br><i>Владеть:</i> умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива |

| 1     | 2   | 3  |
|-------|---|--|
| ПК-24 | знанием основ регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда | <p><i>Знать:</i> основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность труда, анализировать состав команды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками регулирования принципов социального партнерства в сфере труда</p> |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Основы лидерства. Природа и определение понятия лидерства.**

Кто такой лидер. Понятие лидерства. Теории Лидерства. Лидерство и лидеры. Типы и типология лидерства. Стили лидерства. Лидерство и власть. Природа власти. Типы власти.

##### **Раздел 2. Основы эффективного лидерства в команде**

Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Модель компетенций. Этапы принятия решений. Создание команды. Роли в команде.

##### **Раздел 3. Техника принятия управленческих решений**

Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Переход от команды к организации.

##### **Раздел 4. Основы формирования команд. Роли в команде**

Базовые инструменты лидера. Преимущества и недостатки влияния внешних факторов на состояние организации. Метод генерации идей «Мозговой штурм».

##### **Раздел 5. Основные проблемы в команде**

Конфликты в команде (организации) и управление ими. Основные ориентиры выбора стратегии взаимодействия в команде.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультации, индивидуальные консультации, экзамен).

Широкое использование в учебном процессе тестовых заданий, математических и логических задач.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Баранник Ю.Г., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда.**