

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как деньги, кредит, денежный рынок, процент;
2. Формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования денежно-кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать денежно-кредитную политику, проводимую в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Деньги, кредит, банки» отнесена к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Микроэкономика»; «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Экономика», «Страхование», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-25	знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного анализа), умение применять методы построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умение осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знать: основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом;</p> <p>Уметь: применять методы построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом, распределять функции, полномочия и ответственность на основе их делегирования;</p> <p>Владеть: навыками организационного проектирования системы и технологии управления персоналом исходя из целей организации</p>
ПК-26	знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	<p>Знать: основы разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом;</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационную концепцию и стратегию управления персоналом организации;</p> <p>Владеть: способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом</p>
ПК-27	умение применять методики проведения оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования финансирования программ развития персонала	<p>Знать: методики проведения оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения</p>

		Владеть: умением применять методики проведения оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;
ПК-28	навыки разработки и участия в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в области решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике	Знать: технологии преодоления локального сопротивления изменениям; Уметь: разрабатывать программу организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях); осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты в программу развития; Владеть: умениями использовать технологии преодоления локального сопротивления изменениям на практике; навыками разработки и участия в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в области решения задач управления персоналом

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория денег и кредита.

Тема 1.1. Сущность и функции денег.

Тема 1.2. Денежное обращение и денежные потоки.

Тема 1.3. Денежный рынок.

Тема 1.4. . Денежные системы.

Тема 1.5. Инфляция и денежные реформы.

Тема 1.6. Количественная теория денег и современный монетаризм.

Тема 1.7. Валютный рынок и валютные системы.

Раздел 2. Операции коммерческих банков.

Тема 2.1. Кредит в рыночной экономике.

Тема 2.2. Финансовые посредники денежного рынка.

Тема 2.3. Центральные банки.

Тема 2.4. Коммерческие банки.

Тема 2.5. Международные валютно-кредитные учреждения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ковалева Ю.Н., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.