

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Качество и уровень жизни населения»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Качество и уровень жизни населения» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
2. Овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
3. Ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
4. Ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
5. Изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Качество и уровень жизни населения» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) блока Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины учащиеся должны владеть знаниями и умениями полученными в результате изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология»

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Модели управления персоналом», «Кадровый консалтинг», «Кадровая безопасность организаций», «Социология профессий» «Управление социальным развитием персонала».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компет енций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-6	знанием принципов, основ формирования системы мотивации и стимулирования труда, разработки программ	<i>Знать:</i> современные научные взгляды на теорию уровня жизни <i>Уметь:</i> оперировать основными

	повышения лояльности персонала, в том числе навыками анализа и планирования затрат на оплату труда, проектирования форм и систем оплаты труда, формирования и использования фонда оплаты труда, применения дисциплинарных взысканий, навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	терминами и понятиями <i>Владеть:</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-15	знанием основ подготовки, организации, проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации, умением применять на практике методы ценки эффективности системы мотивации труда, материального и нематериального стимулирования в организации	<i>Знать:</i> основные показатели качества и уровня жизни <i>Уметь:</i> использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы <i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы качества и уровня жизни населения

Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории. Качество жизни населения и его структурные составляющие. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. Методология оценки уровня и качества жизни населения.

Раздел 2. Качество и уровень жизни как основа социально-экономического развития

Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики. Уровень жизни населения и проблема бедности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы:

Кучковой В.В., к.э.н., старший преподаватель кафедры управления персоналом