

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы карьеры и социальный успех»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
2. Овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
3. Ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
4. Ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
5. Изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
6. Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основы карьеры и социальный успех» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины учащиеся должны владеть знаниями и умениями полученными в результате изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология»

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Модели управления персоналом», «Кадровый консалтинг», «Кадровая безопасность организаций», «Социология профессий» «Управление социальным развитием персонала».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды	Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по
-------------	-------------------------------	---

компетенций	освоения образовательной программы	дисциплине (модулю)
ОК-8	Способность учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий	<p><i>Знать:</i> типологию и этапы карьеры, виды карьерного процесса; технологии индивидуального карьерного дизайна</p>
		<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план (карьерограмма, карта) карьерного развития; осуществлять профессиональную самодиагностику</p>
		<p><i>Владеть:</i> принципами и правилами мотивированного выбора работодателя; практическими навыками и технологиями планирования карьеры по найму и в предпринимательской деятельности</p>
ПК-11	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе непосредственной сферы деятельности	<p><i>Знать:</i> технологии карьерного менеджмента в организации; особенности рынка труда, гендерный аспект карьеры</p>
		<p><i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать с потенциальным работодателем; использовать социальный капитал в планировании карьеры и поиске работы</p>
		<p><i>Владеть:</i> методиками и креативными технологиями самопрезентации; основными технологиями и приемы карьерного развития</p>
ПК-5	Знание и умением применять на практике основы управления трудовой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, разработки стратегии профессионального развития персонала, программ	<p><i>Знать:</i> социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и развития различных категорий населения; факторы, определяющие успех, карьеру и развитие различных категорий населения</p>
		<p><i>Уметь:</i> интерпретировать понятия успех, карьера, развитие, теории элит различных категорий населения</p>

	профорientации, трудовой, профессиональной и социальной адаптации персонала, видов, форм и методов обучения персонала, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом	<i>Владеть:</i> навыками по систематизации полученных знаний по успеху, карьере и развитию различных категорий населения целью эффективного их применения для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ПК-15	Знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации, умением применять на практике методы оценки эффективности системы мотивации труда, материального и нематериального стимулирования в организации	<i>Знать:</i> закономерности межличностных отношений и мотивации в организованной группе, трудовом коллективе; - формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми с элементами стимулирования; - механизмы, процессы и социально-психологические условия успешного становления будущих специалистов, развития себя как личности
		<i>Уметь:</i> выявлять свои способности и профессиональные интересы; -определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда; - работать с профессиограммами; -ориентироваться в типах и подтипах профессий; - составлять личный профессиональный план; -проектировать свою профессиональную карьеру <i>Владеть:</i> методами мотивации и стимулирования персонала; - практическими знаниями организации эффективной работы в коллективе

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления карьерой на разных этапах жизненного пути человека

Представления о карьере в современной науке. Зарубежные и отечественные подходы к

карьере в современном научном знании. Научные теории, связанные с изучением карьеры.

Раздел 2. Качество и уровень жизни как основа социально-экономического развития
Жизненный путь человека и профессиональные кризисы. Гендерные аспекты самодвижения человека в профессии. Социально-психологическая помощь в планировании и выборе карьеры как система. Стадии деловой жизни человека и социально-психологические проблемы трудоустройства. Технология поиска работы. Технологии карьерного менеджмента.

5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Петенко А.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда