

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Планирование и моделирование карьерных стратегий»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины «Планирование и моделирование карьерных стратегий» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научно-прикладной психологической дисциплины, дать представление о психологии карьеры как отдельной области психологического знания, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучить подходы в изучении карьеры.
2. Знать принципы составления карьеры.
3. Определить методы составления карьеры.
4. Различать изменения в процедурах и методах формирования карьеры.
5. Понимать изменения в методах формирования карьерных стратегий.
6. Определять характерные черты в формировании, развитии и основных тенденций планирования карьеры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части (Дисциплины по выбору). Блока Б.1.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Основы менеджмента», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Кадровая безопасность организации», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Модели управления персоналом»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Планирование и моделирование карьерных стратегий», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Качественные методы и технологии в управлении

персоналом», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управление персоналом организации».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|------------------|---|---|
| 1                | 2   | 3   |
| ПК-5             | Знание и умение применять на практике основы управления трудовой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, разработки стратегии профессионального развития персонала, программ профориентации, трудовой, профессиональной и социальной адаптации персонала, видов, форм и методов обучения персонала, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом. | <i>Знать:</i> основы управления трудовой карьерой.<br><i>Уметь:</i> разрабатывать модели карьеры.<br><i>Владеть:</i> навыками разработки планов подготовки и переподготовки персонала |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы понятия карьеры.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Базовые понятия. Виды, типы карьеры. Этапы карьерного развития. Характеристика технологий развития карьеры. Рекомендации по совершенствованию планирования карьеры

Понятие и цели карьерных стратегий. Оценка эффективности карьерных стратегий.

#### Раздел 2. Организация и планирование карьеры.

Организационное обеспечение профессионального развития персонала.

Кадровый резерв как основа карьеры. Система работы с кадровым резервом

Типы кадрового резерва. Этапы работы с резервом. Социально-психологическая подготовка.

Понятие карьерных ориентаций. Иерархия карьерных ориентаций. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Самоопределение как основа психотехнологий профессиональной карьеры. Профессиональная карьера и её планирование

### **Раздел 3. Практика формирования карьеры.**

Практика продвижения в зарубежных компаниях. Продвижение по службе в японских компаниях. Инструменты продвижения персонала западных фирм.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультации, индивидуальные консультации, экзамен).

Широкое использование в учебном процессе тестовых заданий, математических и логических задач.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Баранник Ю.Г., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда.**