

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - это обязательная образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности, и поэтому она входит в государственные образовательные стандарты специальностей и направлений, без какого-либо исключения в интересах личности, общества и государства.

Предметная область дисциплины включает изучение взаимодействия человека со средой обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности.

Объектом изучения дисциплины является жизнедеятельность человека и человеческого общества. Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «человек-природа».

Предметом изучения являются: опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидация последствий, в случае их возникновения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу Б1.Б3 Базовой части (Б1.Б.3.1).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла и опирается на базовые знания и умения, полученные при изучении дисциплин данных циклов в общеобразовательной школе. Она закладывает основу для изучения таких дисциплин как: «Основы охраны труда», «Гражданская оборона», «Кадровая безопасность организации», «Управление конфликтами», а также будет полезна при прохождении производственной и преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен реализовать следующие компетенции, прописанные в ООП ВПО и в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Коды компетенций*	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»;- основные причины возникновения ЧС на территории республики;- основные методы и способы обеспечения защиты населения и объектов хозяйствования от ЧС;- правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ЧС. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитать риск возникновения ЧС различного характера;- эффективно применять средства защиты для обеспечения личной и общественной безопасности;- планировать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и персонала объектов хозяйствования в ЧС. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;- навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.
ОК-12	способностью выполнять свои обязанности по	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы построения системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в республике;

профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования	- основные причины возникновения и последствия возможных на территории республики различных ЧС; - нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
	Уметь: - идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания и производственных факторов; - вести повседневную работу по поддержанию безопасности жизнедеятельности; - эффективно применять механизмы управления безопасностью жизнедеятельности.
	Владеть: - навыками организации рабочего места в соответствии с требованиями эргономики; - приемами поддержания высокого уровня здоровья и стабильной работоспособности работников; - навыками применения методов и средств ЗОЖ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. **Научные основы безопасности жизнедеятельности.**

Раздел 2. **Опасности и защита от них.**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, дифференцированный зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии), проблемное обучение.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются электронные презентации, электронный курс лекций, видео-фильмы. Организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, системы управления курсами Moodle и многофункционального интернет-мессенджера Skype.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кусков А.Е., старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.

