

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Рынок труда и управление занятостью»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» является формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование четкого представления о сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда
5. Формирование навыков оценки полученных результатов и формулировки аналитических выводов, на основе которых могут разрабатываться мероприятия по регулированию рынка труда, реализации активной политики занятости и противодействия безработице, повышения качества рабочей силы на рынке труда, оказания помощи слабозащищенным категориям населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 Профессионального цикла

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для успешного изучения данной дисциплины студенту потребуются знания и умения, полученные в результате освоения образовательной программы бакалавриата.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рынок труда и управление занятостью», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации», «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Стратегическое управление персоналом», а также для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОПК-6	Умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	<i>Знать</i> методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом <i>Уметь</i> применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов <i>Владеть</i> навыками разработки и применения методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом и проведения анализ их результатов
ПК-3	Умение применять методы маркетинга персонала, кадрового планирования и контроллинга, разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала, определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	<i>Знать</i> методы маркетинга персонала и кадрового планирования; <i>Уметь</i> применять методы маркетинга персонала, кадрового планирования и контроллинга; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала, <i>Владеть</i> Навыками осуществления маркетинга персонала и кадрового планирования
ПК-10	Знание закономерностей формирования и реализации ценовых стратегий организации, методов и технологий управления ценами и ценообразованием, в том числе навыками анализа и мониторинга	<i>Знать</i> закономерности формирования и реализации ценовых стратегий организации; методы и технологии управления ценами и ценообразованием, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда, стоимостью и цены рабочей силы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
	спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, стоимости и цены рабочей силы	<i>Уметь</i> выявлять закономерности формирования и реализации ценовых стратегий организации, спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, стоимости и цены рабочей силы <i>Владеть</i> навыками анализа и мониторинга спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, стоимости и цены рабочей силы
ПК-13	Знание методов оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний, умение применять на практике	<i>Знать</i> методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний <i>Уметь</i> применять на практике методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом; проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваний <i>Владеть</i> навыками сбора информации для осуществления оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда

Рынок труда: его элементы и функции. Модели рынков труда. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда.

Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда

Механизм саморегулирования рынка труда. Гибкий рынок труда. Исследование и регулирование рынка труда.

Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда

Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства. Международная организация труда. Государственная система управления трудовыми ресурсами.

Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление

Занятость населения. Государственное регулирование. Безработица. Регулирование безработицы. Социальные гарантии и компенсации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен),
Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ляхова Л.С., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда