

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации и организационное проектирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации и организационное проектирование» являются: формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Теория организации и организационное проектирование» относится к базовой части Блока Б1. Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера дисциплина «Теория организации и организационное проектирование» тесно связана с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: история и философия науки, «Современные проблемы управления персоналом».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации и организационное проектирование», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Организационные механизмы управления конфликтами и стрессами в организации»; при подготовке курсовых работ, магистерской диссертации; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью формировать мировоззренческую позицию на основе владения философскими знаниями;	Знать: основные организационные модели и теории Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации

ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала в условиях динамично меняющейся глобальной среды;</p>	<p>Знать: теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников. Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации</p>
ОПК-8	<p>способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>	<p>Знать: методы построения организационных структур организаций различных типов Уметь: разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации</p>
ПК-6	<p>знанием принципов, основ формирования системы мотивации и стимулирования труда, разработки программ повышения лояльности персонала, в том числе навыками анализа и планирования затрат на оплату труда, проектирования форм и систем оплаты труда, формирования и использования фонда оплаты труда, применения дисциплинарных взысканий, навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике</p>	<p>Знать: методику трансформации, создания организационной культуры. Уметь: определять факторы формирования имиджа и культуры организации; Владеть: навыками организации групповой работы.</p>
ПК-21	<p>знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, навыками</p>	<p>Знать: процессы происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основные методические подходы анализа</p>

	<p>диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации, умением применять современные методы преодоления сопротивления персонала организационным изменениям в организации</p>	<p>внутренней и внешней среды организации; Уметь: осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; Владеть: навыками организации групповой работы.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Тема 1.1. Методологические основы теории организации

Тема 1.2 Основные организационные теории и модели

Раздел 2. Организация как система и социум

Тема 2.1. Организация как система

Тема 2.2. Организация как социум

Раздел 3. Организационный и самоорганизационный процессы

Тема 3.1. Организационный процесс

Тема 3.2. Самоорганизация

Раздел 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Формирование организации и ее культуры

Тема 4.1. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 4.2. Организационное проектирование

Тема 4.3. Культура организации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

доцент, к.э.н., доцент Т.И. Рудченко