

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование системы знаний по основным общенаучным теоретическим и практическим методам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение возможностей и путей развития творческого потенциала для решения научных проблем;
2. Изучение методов развития творческого мышления при решении научных задач;
3. Освоение методов сбора, обобщения и анализа научной информации;
4. Рассмотрение особенностей, принципов и механизмов развития креативного мышления в процессе научных исследований;
5. Выработка умений самостоятельного использования методов и инструментов проведения научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части Блока Б1. Общенаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин по программе бакалавриата, как: «Философия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и практика прикладных исследований».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Методы и модели принятия управленческих решений», «Технологии управления развитием персонала», «Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации», «Технология оценки человеческих ресурсов», а также для прохождения научно-исследовательской работы, педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3

ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные философские подходы к изучению научных проблем <i>Уметь:</i> самостоятельно осваивать значимость философских подходов к изучению проблем науки <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления при изучении проблем науки
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> возможности и пути развития творческого потенциала для решения научных проблем <i>Уметь:</i> применять приёмы развития творческого потенциала в научной деятельности <i>Владеть:</i> приёмами и методами саморазвития при изучении научных проблем
ОК-7	Способность к системному мышлению, креативности	<i>Знать:</i> условия формирования креативности в процессе научного исследования <i>Уметь:</i> использовать методы развития творческого мышления при решении научных задач <i>Владеть:</i> приёмами развития креативного мышления в процессе научных исследований
ОПК-5	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<i>Знать:</i> особенности человеческого восприятия информации при осуществлении научного поиска <i>Уметь:</i> осуществлять аналитическую обработку и систематизацию научной информации <i>Владеть:</i> навыками сбора, обобщения и анализа научной информации
ОПК-6	Умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	<i>Знать:</i> возможности условия эффективного использования методов и инструментов проведения научного исследования <i>Уметь:</i> обоснованно и рационально применять методы исследования для получения научного результата <i>Владеть:</i> навыками разработки и совершенствования методов проведения научных исследований
ПК-18	Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом, разрабатывать программы научных исследований в сфере управления	<i>Знать:</i> основы разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом <i>Уметь:</i> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом

	персоналом и организовывать их выполнение, применение количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области управления персоналом и построение соответствующей организационно-экономической модели	<i>Владеть:</i> навыками разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом
ПК-20	Навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом	<i>Знать:</i> требования к составлению и оформлению научных отчетов и научных публикаций <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования <i>Владеть:</i> навыками подготовки обзоров по теме научного исследования

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место и роль методологии в системе исследования

Место и роль методологии в системе исследования. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Черты и факторы методологии научного анализа

Раздел 2. Методология научного познавательного процесса

Феноменология научного познавательного процесса. Методологическая культура ученого. Методология теоретического уровня научного анализа.

Раздел 3. Методология анализа результатов исследований

Методология системного анализа. Методология синергетического анализа. Методы анализа и построения научных теорий.

Раздел 4. Последовательность проведения научного исследования и его информационные ресурсы

Общая схема последовательности проведения исследований. Информационная поддержка исследовательской работы. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска. Рациональные приемы и способы информационного поиска в научных ресурсах: печатных и электронных.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Смирнов С.Н., к.т.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда