

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации и организационное проектирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации и организационное проектирование» являются: формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Теория организации и организационное проектирование» относится к базовой части Блока Б1 Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера дисциплина «Теория организации и организационное проектирование» тесно связана с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: Методология и методы научных исследований; Теория и практика кадровой политики государства и организации; Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Психология межличностных отношений; Рынок труда и управление занятостью.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации и организационное проектирование», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Организационные механизмы управления конфликтами и стрессами в организации»; при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК -8	знание основ выявления предпосылок и оценки эффективности создания и функционирования стратегических партнерств различных типов для успешного развития организации	Знать: функционирование стратегических партнерств; Уметь: оценить эффективность создания и функционирования стратегических партнерств различных типов; Владеть: основами выявления предпосылок создания стратегических партнерств различных типов для успешного развития организации.
ПК-11	знание принципов, форм и методов диагностики организационного	Знать: диагностику и мониторинг состояния и развития организации

	развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее трудового потенциала и интеллектуального капитала, умением использовать их в своей профессиональной деятельности	Уметь: проводить диагностику и мониторинг организационного развития, трудового потенциала и человеческого капитала; Владеть: принципами, формами и методами, а также технологиями диагностики и мониторинга развития организации и человеческого капитала.
ПК-32	умение разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом, проектировать мероприятия по формированию и развитию эффективной организационной культуры, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по преодолению сопротивления персонала организационным изменениям	Знать: корпоративные стандарты в области управления персоналом; Уметь: разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты, проектировать мероприятия по формированию и развитию эффективной организационной культуры; Владеть: навыками проектирования мероприятий по формированию и развитию организационной культуры, обоснованием системы мер по преодолению сопротивления персонала организационным изменениям.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Тема 1.1. Методологические основы теории организации

Тема 1.2 Основные организационные теории и модели

Раздел 2. Организация как система и социум

Тема 2.1. Организация как система

Тема 2.2. Организация как социум

Раздел 3. Организационный и самоорганизационный процессы

Тема 3.1. Организационный процесс

Тема 3.2. Самоорганизация

Раздел 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Формирование организации и ее культуры

Тема 4.1. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 4.2. Организационное проектирование

Тема 4.3. Культура организации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

доцент, к.э.н., доцент Т.И. Рудченко