

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование умений осуществления анализа и оценки процессов в области образования и науки при проектировании и организации различных видов собственной профессиональной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на рассмотрение научно-технического знания в широком историко-философском и социально-культурном контексте; формирование системного теоретического знания о мире в целом для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций в образовании и управлении персоналом. Практическая часть курса направлена на формирование умений и навыков самостоятельного исследования философских и методологических проблем, встречающихся в научно-теоретической и практической деятельности, связанной с принятием и реализацией управленческих решений в условиях техногенного общества; формирование умения конструировать собственную педагогическую деятельность на основе методологии целеобразования в высшей профессиональной школе, этических норм и ценностей педагогической науки; овладение базовыми методологическими принципами и приемами социального научного познания для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов с философскими представлениями о развитии науки и научного познания, роли науки на различных этапах истории культуры, управления, образования.
2. Формирование осознанного понимания актуальности научной проблемы становления человека как субъекта образования на основе изучения методологических оснований и структуры организации инновационной деятельности в образовании.
3. Обеспечение развития интереса к исследовательской деятельности, совершенствованию профессионального мастерства; воспитание готовности к осуществлению осознанного морального выбора при реализации научно-технических и инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:
Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический»
Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1.В.ОД.1.1 Общенаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Психология межличностных отношений», а также других дисциплин профессионального цикла, таких как «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом», «Методы и модели принятия управленческих решений», «Лидерство и

руководство в управлении человеческими ресурсами», «Технологии управления человеческими ресурсами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»):

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: этапы развития науки и образования как социокультурных феноменов; сущность парадигмальных изменений в области науки и образования на современном этапе развития; специфику современной образовательной ситуации, сущность инновационного механизма развития современного образования; основные идеи гуманизации и гуманитаризации современной науки и образования.</p> <p>Уметь: адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу в логике идей гуманизации и гуманитаризации; использовать знание истории развития науки и образования для объективной оценки проблем науки и образования; выстраивать причинно-следственные связи между общекультурными и социальными характеристиками и соответствующими им образами науки и образования; приобретать новые знания в области управления знаниями; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам науки и образования, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом этого анализа; расширять и углублять свое научное мировоззрение; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; применять методологию научного творчества.</p> <p>Владеть: способностью понимать и реализовывать гуманитарную сущность современной науки и образования; технологиями приобретения, использования в практической деятельности и обновления философских и научно-технических</p>

		<p>знаний и умений; навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и образования; культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способностью к саморазвитию, к расширению общей эрудиции и научно-философского кругозора, освоению смежных областей знания; готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения профессиональных задач.</p>
ОК-7	Способность к системному мышлению, креативность	<p>Знать: большинство общеобразовательных и общекультурных дисциплин, с учетом опыта и знаний, полученных в ходе образовательного процесса.</p> <p>Уметь: последовательно развивать и совершенствовать полноту, точность, глубину, быстроту восприятия информации, последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов.</p> <p>Владеть: высоким уровнем мыслительных способностей и мыслительной деятельности в соответствии с законами и требованиями логики.</p>
ОПК-6	Умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	<p>Знать: современную парадигму управления персоналом; современные научные теории управления персоналом; научные принципы и подходы к практическому управлению персоналом; современные инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом; разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и анализировать их результаты.</p> <p>Владеть: методами контроля системы управления персоналом и реализации основных управленческих функций.</p>
ОПК-9	Знание методов и программных средств обработки деловой информации, анализа	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы применения информационных технологий в практической деятельности.</p> <p>Уметь: работать с различными источниками информации, обобщать и систематизировать</p>

	<p>деятельности и управления персоналом, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	<p>научно-техническую и управленческую информацию, выделять в ней главное, существенное, формулировать выводы и уметь их аргументировать; анализировать и самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; применять на практике аналитические и синтетические методы решения исследовательских задач с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками накопления, обработки и анализа информации; актуальными информационными технологиями и способами их применения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>
ПК-20	<p>Навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом</p>	<p>Знать: методологию обеспечения проведения исследований по актуальным проблемам управления персоналом.</p> <p>Уметь: разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований.</p>
ПК-22	<p>Умение разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития</p>	<p>Знать: государственные стандарты образовательных программ, требования к учебно-методической документации и материалам по учебным курсам.</p> <p>Уметь: применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; логично, аргументировано и ясно излагать результаты личных умозаключений в устной и письменной форме; готовить учебно-методические материалы и презентации по управленческим дисциплинам; проводить лекционные и практические занятия по управленческим дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами</p>

	организации	преподавания управленческих дисциплин; инструментальными средствами для подготовки учебно-методических материалов; навыками ведения научной полемики.
ПК-23	Знание современных образовательных технологий, навыки организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умение использовать их в процессе обучения	<p>Знать: оптимальные виды и формы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; выбирать и обосновывать оптимальные виды и формы обучения на предприятии; создавать благоприятные условия для обучения и развития персонала организации; разрабатывать научно-методический комплекс дисциплин управленческого цикла для всех форм обучения, обеспечивая взаимосогласованность и взаимосвязь всех составляющих на основе госстандарта образования соответствующего уровня; самостоятельно выполнять такие виды педагогической нагрузки как: проведение практических и семинарских занятий, руководство практикой и курсовыми работами, консультирование заданий по самостоятельной работе, проведение текущей аттестации.</p> <p>Владеть: методами повышения квалификации; способностью постановки новых научных проблем; опытом использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля; навыками оценки индивидуальных потребностей работников в повышении квалификации; умением систематически контролировать проведение занятий и их качество, выполнение учебных планов и программ, осуществлять текущий и итоговый контроль знаний; анализировать качественные показатели результатов обучения и его эффективности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные проблемы науки.

Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе: система знаний, исследовательская деятельность, социальный институт, сфера производства

Тема 1.2. Науки и их классификации

Тема 1.3. Основные тенденции развития современной науки: аксиологизация,

экологизация, интеграция, информатизация, синергетизм

Тема 1.4. Современные философские проблемы управленческих областей научного знания

Раздел 2. Современные проблемы образования

Тема 2.1. Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе

Тема 2.2. Смена научных парадигм – закон развития науки

Тема 2.3. Научно-технический прогресс и цивилизационный кризис

Тема 2.4. Инновации в образовании

Тема 2.5. Ценностные аспекты науки и образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии