

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Рынок труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Рынок труда» является формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование четкого представления сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда
5. Формирование навыков оценки полученных результатов и формулировки аналитических выводов, на основе которых могут разрабатываться мероприятия по регулированию рынка труда, реализации активной политики занятости и противодействия безработице, повышения качества рабочей силы на рынке труда, оказания помощи слабозащищенным категориям населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части Бюка Б1. Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для успешного изучения данной дисциплины студенту потребуются знания и умения, полученные в результате изучения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Демография», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Качество и уровень жизни населения», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическая статистика».

Вопросы, связанные с анализом ситуации на рынке труда и разработкой рекомендаций по ее регулированию, тесно переплетаются с программными вопросами дисциплин, «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Социальная политика в сфере труда».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рынок труда», необходимы обучающимся, для освоения компетенций, формируемых такими учебными

дисциплинами как «Организация и нормирование труда», «Планирование и статистика труда», а также для прохождения преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-2	Знание методов проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, кадрового аудита, планирования и контроллинга и умением применять их на практике	<p><i>Знать</i> методы проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда; основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала</p> <p><i>Уметь</i> Осуществлять мониторинг и оценку конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда</p>
ПК-10	Навыки анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умение применять их на практике	<p><i>Знать</i> Методику и порядок проведения анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда расчета системы показателей статистики рынка труда</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять анализ и мониторинг спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; использовать систему показателей статистики рынка труда для соответствующего анализа и мониторинга</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда расчета системы показателей статистики рынка труда</p>

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-11	Навыки анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала	<i>Знать</i> Основные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала <i>Уметь</i> Применять оптимальные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала <i>Владеть</i> навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Труд и рабочая сила. Трудовые ресурсы как экономическая категория

Трудовые ресурсы. Воспроизводство рабочей силы. Трудовой потенциал. Экономически активное население. Формирование спроса и предложения труда.

Раздел 2. Теоретические основы функционирования рынка труда

Рынок труда: его элементы и функции. Модели рынков труда. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда.

Раздел 3. Исследование и регулирование рынка труда

Механизм саморегулирования рынка труда. Гибкий рынок труда. Исследование и регулирование рынка труда.

Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление

Занятость населения. Государственное регулирование. Безработица. Регулирование безработицы. Социальные гарантии и компенсации.

Раздел 5. Механизм функционирования рынка труда

Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства. Международная организация труда. Государственная система управления трудовыми ресурсами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, проблемное обучение).

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ляхова Л.С., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда