

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы и модели принятия управленческих решений»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1** Целью изучения дисциплины «Методы и модели принятия управленческих решений» является формирование системы знаний в области современных приемов, методов и моделей разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. Освоение знаний в области теории и практики принятия управленческих решений;
2. Изучение прогрессивных теорий в области принятия управленческих решений;
3. Изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе отечественных организаций;
4. Понимание механизмов принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
5. Приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений;
6. Приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем;
7. Формирование навыков оценки полученных результатов и формулировки аналитических выводов, на основе которых могут разрабатываться, приниматься и оцениваться управленческие решения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин как: «методология и методы научных исследований», «инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «теория организаций и организационное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методы и модели принятия управленческих решений», необходимы обучающимся для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы построения коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках при организации обоснования и принятия управленческих решений
		<b>Уметь:</b> обеспечить эффективность коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках в процессе обоснования и принятия управленческих решений
		<b>Владеть:</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для обоснования и принятия управленческих решений
ОПК-8	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и местного управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	<b>Знать:</b> факторы макроэкономической среды, методы и способы воздействия органов государственного и местного управления, оказывающие влияние на результативность реализации принятых решений в сфере управления персоналом организации
		<b>Уметь:</b> применять методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и местного управления на принятие и эффективность реализации соответствующих управленческих решений
		<b>Владеть:</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и местного управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации
ПК-22	Умение разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	<b>Знать:</b> особенности формирования образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала, принимающего участие в обосновании и принятии управленческих решений

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала, принимающего участие в обосновании и принятии управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки качества образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала, принимающего участие в обосновании и принятии управленческих решений</p>
ПК-36	Знания и умения анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон	<p><b>Знать:</b> методику анализа, разработки, внедрения и оценки программ и услуг по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников, принимающих участие в обосновании и принятии управленческих решений, и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников, принимающих участие в обосновании и принятии управленческих решений, и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности существующих программ и услуг по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников, принимающих участие в обосновании и принятии управленческих решений, и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Сущность, виды и информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений

Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Роль и значение лица принимающего решения,

информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений. Основные этапы процесса принятия управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения.

## **Раздел 2. Методическое обеспечение процесса принятия управленческих решений**

Методы и модели, используемые при принятии управленческих решений. . Разработка и выбор управленческого решения в условиях неопределенности и риска. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оценка эффективности и качества управленческих решений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Ляхова Л.С., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда*