

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математическое моделирование и прогнозирование в управлении
человеческими ресурсами»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

На базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами методологии экономико-математического моделирования и прогнозирования в теоретическом и практическом анализе управления человеческими ресурсами.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- овладение различными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования в управлении человеческими ресурсами;
- совершенствование практических навыков использования методов построения математических моделей для решения задач в сфере принятия управленческих решений;
- формирование у студентов практических навыков анализа и прогноза динамики социальных процессов;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПП:

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование и прогнозирование в управлении человеческих ресурсов» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.

Изучение дисциплины требует знания курсов «Высшей математики», «Теории вероятностей и математической статистики» и «Эконометрики», полученных в ходе освоения образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина является фундаментом для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального цикла ОП магистратуры направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой, являются «Стратегия и тактика в управлении человеческими ресурсами», «Технология управления человеческими ресурсами» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность проводить анализ эффективности существующей системы управления персоналом, умением выбирать направления	Знать: – цели и задачи анализа эффективности существующей системы управления персоналом; – область применения и степень

	<p>деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели</p>	<p>применимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; – использовать основные приемы эконометрического исследования системы управления персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим, статистическим аппаратом; – терминологией и её прикладной интерпретацией; – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
ПК-11	<p>Знание принципов, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее трудового потенциала и интеллектуального капитала, умением использовать их в своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, формы и методы диагностики организационного развития; – технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее трудового потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
ПК-18	<p>Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом, разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы формулирования актуальные научные проблемы управления персоналом; – количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом; – разрабатывать программы научных

	<p>области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели</p>	<p>исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области управления персоналом; – строить соответствующие организационно-экономические модели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
ПК-20	<p>Владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – принципы подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы обработки, анализа и систематизации информации. – подготовить научный отчет и научные публикации по актуальным проблемам управления персоналом с использованием эконометрического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
ПК-27	<p>Способность разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы разработки, экономического обоснования и внедрения в практику деятельности организации проектов по совершенствованию системы и технологии работы с персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы и методы разработки, экономического

		<p>обоснования и внедрения в практику деятельности организации проектов по совершенствованию системы и технологии работы с персоналом</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
ПК-30	Способность проводить оценку социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы проведения оценки социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономико-математическое моделирование в управлении человеческими ресурсами.

Раздел 2. Методы прогнозирования в управлении человеческими ресурсами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, мозговой штурм). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Папазова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры высшей математики