

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Инновационные технологии разработки, обоснования и принятие кадровых решений»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения учебной дисциплины**

Цель курса – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области разработки, обоснования и принятия кадровых решений; освоение инновационных технологий в разработке и реализации решений в области управления персоналом.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- приобретение знаний по основам разработки, принятия и реализации управленческих кадровых решений;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого кадрового решения;
- формирование навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределенности внешней и внутренней среды;
- изучение инновационных технологий разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- выработка умений оценивать варианты альтернативных кадровых решений;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации кадровых решений;
- получение навыков оценки эффективности кадровых управленческих решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина Б1.Б.2.1 «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (квалификация «магистр»).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Теория и практика кадровой политики государства и организации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в дисциплинах «Технологии управления развитием персонала», «Методы и модели принятия управленческих решений».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенций)</i>	<i>Планируемые результаты обучения дисциплине</i>
<i>ПК-9</i>	<i>способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха,</i>	<b>Знать:</b> - инновационные технологии разработки, принятия и реализации решений в области управления персоналом;
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в

	<i>обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации</i>	организации; <b>Владеть навыками:</b> - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
<i>ПК-22</i>	<i>умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели</i>	<b>Знать:</b> - методологические основы разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом; - основные принципы функционально-стоимостного анализа; - основные критерии социально-экономической эффективности технологий работы с персоналом; <b>Уметь:</b> - применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом; <b>Владеть навыками:</b> - организационно-экономического моделирования в сфере работы с персоналом;
<i>ПК-30</i>	<i>владением навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом, способностью и умением формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленческой практике</i>	<b>Знать:</b> - основные методы оценки кадрового потенциала организации; <b>Уметь:</b> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; - применять современные методы и технологии управления персоналом; <b>Владеть навыками:</b> - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы и темы дисциплины:

##### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы принятия кадровых решений**

Тема 1.1. Предпосылки внедрения инновационных технологий в организации.

Тема 1.2. Инновации в кадровой политике.

Тема 1.3. Технологии разработки управленческих кадровых решений.

##### **Раздел 2. Инновационные технологии обоснования кадровых решений:**

Тема 2.1. Разработка программ и проектов нововведений в кадровой политике.

Тема 2.2. Организация работы команд проектов и программ.

Тема 2.3. Эффективность кадровых решений.

Тема 2.4. Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих кадровых решений.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций с использованием технологий диалоговой лекции, проблемного и игрового обучения, объяснительно-иллюстративного и мультимедийного обучения с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга, выполнение творческих (проблемных) заданий, подготовка рефератов, презентаций);
- консультации в рамках внеаудиторной работы.

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Пономаренко Е.В., доктор наук по государственному управлению, профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*