

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование умений осуществления анализа и оценки процессов в области образования и науки при проектировании и организации различных видов собственной профессиональной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на рассмотрение научно-технического знания в широком историко-философском и социально-культурном контексте; формирование системного теоретического знания о мире в целом для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций в образовании и управлении персоналом. Практическая часть курса направлена на формирование умений и навыков самостоятельного исследования философских и методологических проблем, встречающихся в научно-теоретической и практической деятельности, связанной с принятием и реализацией управленческих решений в условиях техногенного общества; формирование умения конструировать собственную педагогическую деятельность на основе методологии целеобразования в высшей профессиональной школе, этических норм и ценностей педагогической науки; овладение базовыми методологическими принципами и приемами социального научного познания для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов с философскими представлениями о развитии науки и научного познания, роли науки на различных этапах истории культуры, управления, образования.
2. Формирование осознанного понимания актуальности научной проблемы становления человека как субъекта образования на основе изучения методологических оснований и структуры организации инновационной деятельности в образовании.
3. Обеспечение развития интереса к исследовательской деятельности, совершенствованию профессионального мастерства; воспитание готовности к осуществлению осознанного морального выбора при реализации научно-технических и инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цель (раздел) ООП:
Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический» Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1.В.ОД.1.1 Общенаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Курс базируется на системе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при изучении комплекса гуманитарных, общепрофессиональных и профильных дисциплин в рамках бакалавриата: «История (отечественная история)», «Философия», «Логика», «Этика и эстетика», «Религиоведение», «Педагогика», «Социология», «Политология», «Естественнонаучная картина мира», «Управление социальным развитием персонала», «Модели управления персоналом», «Конфликтология», «Основы карьеры и социальный успех», «Качественные методы и технологии в управлении персоналом» и магистратуры: «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Современные проблемы управления персоналом», «История отечественной культуры», «Психология межличностных отношений», «Теория организации и организационное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы науки и образования», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Технологии управления развитием персонала», «Организационные механизмы управления конфликтами и стрессами в организации», «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Методы и модели принятия управленческих решений», «Стратегическое управление персоналом».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»):

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-11	Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	<p>Знать: этапы развития науки и образования как социокультурных феноменов; сущность парадигмальных изменений в области науки и образования на современном этапе развития; специфику современной образовательной ситуации, сущность инновационного механизма развития современного образования; основные идеи гуманизации и гуманитаризации современной науки и образования.</p> <p>Уметь: адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу в логике идей гуманизации и гуманитаризации; использовать знание истории развития науки и образования для объективной оценки проблем науки и образования; выстраивать причинно-следственные связи между общекультурными и социальными характеристиками и соответствующими им образами науки и образования; приобретать новые знания в области управления знаниями; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам науки и образования, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом этого анализа; расширять и углублять свое научное мировоззрение; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; применять методологию научного творчества.</p> <p>Владеть: способностью понимать и реализовывать гуманитарную сущность современной науки и образования; технологиями приобретения,</p>

		использования в практической деятельности и обновления философских и научно-технических знаний и умений; навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и образования; культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способностью к саморазвитию, к расширению общей эрудиции и научно-философского кругозора, освоению смежных областей знания; готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения профессиональных задач.
ПК-27	Владеть современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения	<p>Знать: государственные стандарты образовательных программ, требования к учебно-методической документации и материалам по учебным курсам.</p> <p>Уметь: применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; логично, аргументировано и ясно излагать результаты личных умозаключений в устной и письменной форме; готовить учебно-методические материалы и презентации по управленческим дисциплинам; проводить лекционные и практические занятия по управленческим дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин; инструментальными средствами для подготовки учебно-методических материалов; навыками ведения научной полемики.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные проблемы науки.

Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе: система знаний, исследовательская деятельность, социальный институт, сфера производства

Тема 1.2. Науки и их классификации

Тема 1.3. Основные тенденции развития современной науки: аксиологизация, экологизация, интеграция, информатизация, синергетизм

Тема 1.4. Современные философские проблемы управленческих областей научного знания

Раздел 2. Современные проблемы образования

- Тема 2.1. Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе
Тема 2.2. Смена научных парадигм – закон развития науки
Тема 2.3. Научно-технический прогресс и цивилизационный кризис
Тема 2.4. Инновации в образовании
Тема 2.5. Ценностные аспекты науки и образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии