

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

1.1 Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с такими курсами, как: безопасность жизнедеятельности, этика и эстетика, организационное поведение, управление человеческими ресурсами, культурология, психология, философия и социология. Курс физической культуры базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения, таких дисциплин как философия, психология, социология, безопасность жизнедеятельности. Основные положения дисциплины могут быть использованы в профессиональной, трудовой и социальной деятельности студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-22 (способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни)	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования способов физического развития и укрепления здоровья. Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального

		здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	Формирование у студентов способности применять системы специальных теоретических и практических знаний в области физической культуры и спорта, развитие личности и подготовка к профессиональной деятельности.	<p>Знать: суть и содержание теоретических и практических основ физической культуры. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p>
	Способность использовать в физкультурно-спортивной деятельности комплексы развивающих упражнений, знания методов восстановления организма, правила проведения соревнований по различным видам спорта.	<p>Знать: принципы и методы физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы восстановительных мероприятий; - уметь составлять комплекс общеразвивающих упражнений в зависимости от поставленной цели; - проводить судейство соревнований на базовом уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами воздействия физических упражнений на организм человека, технического выполнения элементов, количества повторений и физической нагрузки; - навыками судейства соревнований по основным видам спорта.

4. Содержание дисциплины: Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе. Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях. Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» построен на основе современных технологий организации учебной деятельности и высокоэффективных спортивно-ориентированных и оздоровительных технологий обучения. Оценка учебных достижений по формированию компетенций студентами определяется по балльно-рейтинговой технологии.

В процессе преподавания дисциплины широко применяются: активные формы обучения (лекции, конференции, рефераты и творческие работы студентов); технологии на основе личностной ориентации в учебном процессе; исследовательские методы в обучении; игровые методы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Разрабатываются программные, информационные и методические средства и технологии обучения по физической культуре в вузе.

Разработчики рабочей программы:

Небесная В.В., к.б.н., доцент, зав. кафедрой физического воспитания;

Черепяхин Г.А., профессор кафедры физического воспитания;

Гридина Н.А., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Кривец И.Г., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Куприенко М.Л., ст. преподаватель кафедры физического воспитания.

